

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- ÀREA CURRICULAR: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**Escuelas:** Clte. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán y Dr. Albert Schweitzer.

**Docentes Responsables:** Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años

**Turnos:** Mañana y Tarde

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 8**



**Título de la Propuesta:**

**“¡Celeste Blanca y Celeste, y en el medio un lindo sol! “**

**Dimensión:** “Formación Personal y Social” - “Comunicativa y Artística” – “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

**Ámbito:** – Educación Física - Literatura Infantil – Artes Visuales: Plástica – Música- Ambiente Social.

**Contenidos:**

- ◆ Brindar la posibilidad de reconocer la Bandera Nacional como símbolo de identidad y unidad.
- ◆ Hecho histórico: vida de Manuel Belgrano
- ◆ Acercarse a la idea de identidad a través de un símbolo que nos une.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N° 1:** Conocemos la historia del creador de nuestra enseña patria. Observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=MXaPL1M8jQk>

Luego se les realizarán preguntas sobre el video: ¿Quién creó la bandera? ¿Porque lo hizo? ¿cuales son los colores de la bandera? Etc.

Una vez finalizado el video, realizamos un retrato sobre el creador de nuestra bandera, el niño puede dibujar y pueden decorar con material que tengan en casa. Un familiar puede escribir una breve descripción sobre Manuel Belgrano. Aquí dejamos un ejemplo:



**MANUEL JOSE BELGRANO:** *Nació en Buenos Aires, él fue el creador de la Bandera Nacional Argentina, símbolo que nos distingue de las demás naciones del mundo.*

**Docentes Responsables:** Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

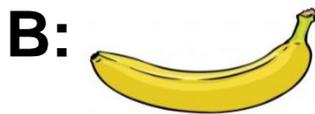
**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- ÀREA CURRICULAR: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**ACTIVIDAD N° 2:** Se les muestra a los chicos las siguientes imágenes, y se les hace preguntas como ¿Cuál es la bandera de todos los argentinos?(Pídale al niño que la señale) ¿Donde vemos la bandera?¿porque está allí?¿Qué pensamos cuando vemos la bandera en algún lugar?



Después de observar esas imágenes, buscamos en revistas, cuadernos, diarios, imágenes en donde se pueda observar la bandera Argentina. Esos recortes los pegarán en el cuaderno de actividades con el título de “Los colores de mi patria”.

**ACTIVIDAD N° 3:** Un integrante de la familia escribirá en una hoja la palabra “**BANDERA**” con letra imprenta mayúscula, luego en familia relacionarán cada letra con una palabra significativa. Buscaren recortes y los pegaran en el cuaderno de actividades **por ejemplo:**



**Docentes Responsables:** Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Pobleto Marcela.

**CUE: 7001041-00 JINZ N° 27- SALA DE 5 AÑOS- ÀREA CURRICULAR: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**ACTIVIDAD N° 4:** conversar con los chicos, sobre los colores de lavandera argentina, luego invitar a los integrantes de la familia a confeccionar un barrilete sobre una base de cartón y decorarlo como se observa en la imagen, con lentejuelas, algodón, bolitas de papel crepe, telitas, etc. el tamaño sugerido es de 25 x 30cm, una vez que esté terminado puede sacarse fotos con el barrilete para enviárselo a la docente y registrar el trabajo, una vez que este seco guardarlo para exponerlo en la salita cuando se retomen las actividades, es **importante** que respeten el tamaño sugerido para colocarlo dentro de la carpeta de actividades.



**ACTIVIDAD N° 5:** Conversamos sobre la creación de la Bandera: “¿Por qué creen que lleva esos colores?, ¿Qué representan?, ¿Para qué creó Belgrano la bandera?, ¿Cuándo se usa una bandera?, ¿Dónde vemos nuestra bandera?”...

Proponer a los niños la creación de una **Bandera Argentina**. Seleccionar diseño y elementos necesarios de acuerdo a lo que tengan en casa: Sellos con corchos, trozado de papeles, pintura, collage con elementos varios...

**¡A CREAR Y DIVERTIRSE EN FAMILIA, CON SENTIMIENTO PATRIO!**

**ACTIVIDAD N° 6:** ¡Momento divertido! Coloreamos la imagen con los colores que tengamos en casa, cortaran la imagen en 4 partes, y armaran un rompecabezas que luego podrán pegarlo en una hoja de dibujo.



**Docentes Responsables:** Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

**ÀREAS ESPECIALES:**

**Ed.: Física: Profesora: Pérez, Cecilia**

**Título de la Propuesta:** “El cuerpo y objetos”

**Dimensión Formación Personal y Social.** Àmbito Educación Física

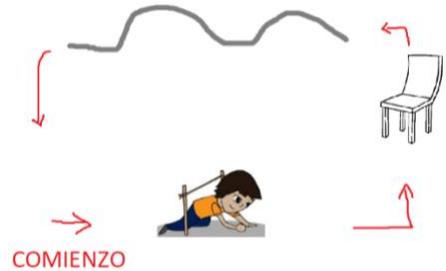
**Contenidos:** Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivo: Transporte de personas y objetos. Habilidades Motoras Básicas de tipo No Locomotivo: Trepar, suspensión y balanceo.

• **SEMANA Nº 1**

**Entrar en calor:** Canción “el baile del cuadrado - Pocoyo”, enviada por WhatsApp

**Elementos:** Bolsita – caja grande. Cuerda y 2 sillas

**Desarrollo:** A) Corremos hacia adelante, hacia un sector y volvemos. Ahora caminando, con la bolsita en la cabeza ida y vuelta. Trasladamos, como perritos, la bolsita en la espalda hasta una caja, la dejamos, y volvemos corriendo. Ahora vamos como serpientes, arrastrándonos a buscar la bolsita, y la traemos corriendo. Llevamos la bolsita entre las rodillas, a la caja, la colocamos adentro y traemos la caja arrastrándola rápido. Repetir ejercicios 3/4 veces



B) Armamos el circuito de la imagen. Con una bolsita en la mano, comenzamos arrastrándonos por debajo de la cuerda como una viborita, luego nos paramos y con ayuda de mamá, subimos a la silla y saltamos hacia abajo. Nos colocamos la bolsita en la cabeza, y con brazos abiertos pasamos por el laberinto sin salirnos de la línea. Volvemos a comenzar. (4 veces)

**Juego:** Empezamos a correr, mientras la mamá aplaude, cuando deja de aplaudir dice CONGELADO, y nos quedamos como estatuas, en un pie, sin caerse. Luego cambiamos los roles.

**Vuelta a la calma:** Hacemos de cuenta que tenemos un globo, lo inflamos tomando aire (hacemos gesto de sostener al globo con los brazos) Preguntamos, ¿con que se puede reventar el globo? ¡Viene la espina y PUM! Revienta el globo, y nos caemos al suelo desinflados.



• **SEMANA Nº 2.**

**Entrada en calor:** Canción “el baile del cuadrado - Pocoyo”, enviada por WhatsApp

**Docentes Responsables:** Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

**CUE: 7001041-00 JINZ Nº 27- SALA DE 5 AÑOS- ÀREA CURRICULAR: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**Elementos:** Toallón, bolsas y diferentes objetos blandos de colores

**Desarrollo:** A) Corremos hacia un extremo y volvemos. Ahora dando pasos muy grandes. Ahora vamos saltando en un pie. Luego con el otro. Vamos y volvemos como perritos, ahora como viboritas arrastrándonos. Acostados, piernas juntas, brazos al costado del cuerpo, damos vueltas como si fuésemos salchichas.

Ahora, acostados, mirando hacia arriba nos balanceamos como si fuésemos barquitos

B) Tomamos el toallón o sábana con la mano, y corremos moviéndolo como viborita. Luego le colocamos arriba peluches, o una bolsita, y lo arrastramos intentando que no se caiga. ¡Seguimos cargando peluches y juguetes en el toallón y los sacamos a pasear!

**Juego:** Colocar varios objetos de distintos colores (ropa, peluches, botellas, lápices, bolsas, etc.) incluyendo colores celestes y blancos en un sector. Luego cuando la mamá diga YA, corremos con una caja a buscar todos los que sean celestes y blancos, los guardamos adentro y volvemos arrastrando la caja como carretilla, para formar la bandera ARGENTINA.



**Vuelta a la calma:** Hacemos de cuenta que tenemos un globo, lo inflamos tomando aire (hacemos gesto de sostener al globo con los brazos) Preguntamos, ¿con que se puede reventar el globo? ¡Viene la espina y PUM! Revienta el globo, y nos caemos al suelo desinflados.

**Ed. Musical: Profesora: Onoratto, Natalia**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Música

**Contenidos:**

- ✚ Canto. Interpretación de canciones.
- ✚ Estructura formal e Intensidades.

**Propuesta 1:** Escuchamos y cantamos en familia la canción “Celeste y Blanco es mi corazón” que enviara la seño.

**Propuesta 2:** Nos animamos a acompañarla con nuestras claves?! Marcaremos según las indicaciones de la seño en el video y cuando cantemos el estribillo: “bom bom bom” hagamos sonar una caja o balde que tengamos en casa! Grabemos un video o audio para compartirlo.

**Docentes Responsables:** Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.

**Ed. Plástica: Profesora: Barrionuevo, Mariel**

Título de la Propuesta: Huellitas junto a Juanito

Contenido seleccionado: Textura

**Actividad 1: Primer semana**

Recordamos al artista Antonio Berni y su personaje Juanito Laguna.

Observa la imagen con mamá o papá: ¿Que ven? ¿Cómo esta vestido Juanito? ¿Hacia dónde va?

¿Qué hay en el camino? ¿Lo invitarían a un lugar distinto? ¿Dónde?  
Imaginar los objetos que lleva en su maleta.



Propuesta: Con materiales de casa representar el camino que recorre Juanito y llevarlo a un lugar feliz.

**Actividad 2: Segunda semana**

¡Nos divertimos con Juanito!

Propuesta: Armar una historia junto a Juanito y representarla.

Confeccionar la ropa de Juanito: buscar distintas prendas, de diversos tamaños, colores.

Armar situaciones dramáticas. Describir las prendas como son, que aspecto tienen. (Tomar foto o hacer videos).

**Equipo de Conducción:**

**Directora:** Alicia, Quevedo.

**Vice Directora:** Patricia, Becerra.

**Docentes Responsables:** Aballay Paola - Andino Andrea – Báez Ohannesian, Susana - Castro Mónica - Pacheco Daniela - Poblete Marcela.