

E.N.I. N° 39 – Hebe San Martín de Duprat - Nivel Inicial: 5 años- Áreas Integradas

Propuesta pedagógica N° 4

Fecha: desde el 27 de abril al 8 de mayo

Escuela: Escuela: E.N.I. N° 39 – Hebe San Martín de Duprat.

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Amelia Maggio, Tatiana Domínguez, Celeste Naranjo y Eugenia Fernández

Nivel: Inicial – 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Autonomía- Lengua – Matemática – Literatura – Naturales – Artes

Visuales – Educación física – Música – Juego

Título de la propuesta: “Números y letras”

Fundamentación: Hola queridas familias, debido a la situación que estamos viviendo debemos seguir quedándonos en casa y trabajando de esta forma.

Les cuento: ¿por qué enseñamos en el jardín a escribir el nombre propio? Es porque forma parte de su propia identidad. Sin duda el nombre representa para el niño una escritura muy significativa ya que contiene un valor afectivo muy importante: le pertenece y lo acompañará toda su vida. Al principio lo copiará, y luego lo reproducirá de memoria.

También aparte de tener un mundo de letras, los niños están en su vida cotidiana, rodeados de números, los cuales están presentes en la mayoría de las situaciones, ellos los utilizan casi sin darse cuenta.

Por esta razón las propuestas didácticas deben aunar en placer y diversión con el desafío y el compromiso de una situación de aprendizaje.

Espero que se diviertan con las distintas actividades que les proponemos para realizar en familia. Dios bendiga enormemente sus hogares.



Día: 1

1. **Contenido:** Autonomía. **Dimensiones:** Formación personal y social.

¡A colaborar!: Esta actividad consiste en otorgar a los niños ciertas responsabilidades y tareas que puedan afrontar y así colaborar en casa. Llegado el momento del almuerzo se le pide a los chicos que coloquen todos los elementos necesarios: mantel, servilletas, canasta

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Amelia Maggio.

con pan jarra o botella de jugo o agua, el niño debe contar cuantas personas hay y colocar la cantidad de cubiertos que necesitan sin que sobre, ni falte. Luego una vez terminado el almuerzo ayudan a levantar la mesa. (Si esta actividad la realizan varias veces ayudará a que el niño colabore y también los ayudará a contar).

2. **Área:** Música - Título: "PAISAJES MUSICALES"

Contenidos: La voz: el relato, timbre del sonido. Escucha participativa: exploración sonora.

Atendamos al cuento: El Barco Fantasma <https://www.youtube.com/watch?v=tYd7vI2LUd0>

Tomen un papel y el adulto a cargo deberá escribir todos los elementos que el niño puede escuchar en la historia; jenumérenlos y manden fotito del trabajo de atención!

Día: 2

1. **Contenido:** Renarración. **Dimensiones:** Comunicativa y artística

Lectura del cuento: "Miedo" (este será enviado a los padres). Conversamos en familia: ¿Ustedes, a que le tienen miedo? ¿Tienen muchos miedos o solo algunos? ¿Quién se imaginan que pueden comerse todos sus miedos?

2. **Área:** Educación física

Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo: Propiciar la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas actividades juego en familia.

El Escondite al Revés: Se escoge a un jugador para que se esconda. Los demás se tapan la cara con las manos y, sin mirar, cuentan hasta 50, mientras tanto, el elegido se esconde. Acabada la cuenta, cada jugador sale por su lado a buscar al escondido. El primero que logre encontrarlo, pasa a ser el que se esconde.

Día: 3

1. **Contenido:** Renarración. Dibujo, pintura, collage. **Dimensiones:** Comunicativa y artística.

Siguiendo con el cuento, conversaremos de qué se trató, quienes son los personajes.

Luego realizaremos una expresión gráfica sobre aquello que le tenemos mucho, mucho miedo. Lo pintaremos como queremos: puede ser con témpera, plasticola, papelitos de colores, etc. Al costado del dibujo escribimos, con ayuda, ¿a qué le tenemos miedo? ¿Por qué?

2. **Contenido:** Conteo y correspondencia. **Dimensiones:** Ambiente natural y socio cultural.

Juego: Bingo -Para este juego se necesitará piedritas, porotos o lentejas y cartones de bingo hasta el número 10.

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Amelia Maggio.

Se entregará a cada participante un cartón que realizarán en casa con el material que tenga en el cual deberá haber 6 números y en una bolsa se colocarán los números del 1 al 10, uno de los participantes irá sacando los números de la bolsa y colocarán una ficha (poroto o piedra) en el número que salió. Gana el que termina primero. Ejemplo:

1	8	5
7	3	10

Día: 4

1. **Contenido:** Representación del espacio en el niño. **Dimensiones:** Ambiente natural y socio cultural.

Juego: “Sombras Chinescas”

Luego de haber trabajado con el cuento “Miedo” y la actividad referido al mismo, les proponemos realizar este juego con los niños, el cual le hará desarrollar la imaginación y creatividad.

Participantes: Una o más personas.

Preparación: Colgar una tela blanca o clara (podría ser una sábana) de un lugar alto y colocar una linterna detrás, para que los niños hagan sombra con sus propias manos y el resto del cuerpo.

Dinámica: Previamente, papá o mamá pueden realizar ellos la sombra, para que los chicos observen y adivinen de qué se trata.

Posteriormente los niños harán lo mismo con sombras muy sencillas, por ejemplo: animales (serpiente, mariposa, etc.), y el resto de la familia tienen que adivinar a que pertenece la sombra. La sombra se puede acompañar con el sonido del animal que se representa.

2. **Área:** Educación plástica

Temas: el punto

Contenidos: El punto en la naturaleza

Actividad n° 1: para esta actividad realizaremos un “recorrido divertido a ciegas” con ayuda de nuestros padres iremos por el patio de nuestra casa o por nuestro jardín delantero y ellos deberán guiarnos y taparnos los ojitos con sus mano llevándonos hasta un árbol, luego nos destapan los ojos y debemos observar bien el árbol. La actividad a realizar es: con pintura, vamos a pintar en un pedazo de cartón un arbolito utilizando el contorno de nuestra mano como tronco y con las puntas de nuestros dedos pintaremos las hojas cambiando su color original por nuestro color favorito.

Día 5

1. **Contenido:** Escritura del nombre propio. **Dimensión:** Comunicativa y artística.

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Amelia Maggio.

Juego: “Memotest”

Este Juego de memorización permite que los niños agilicen su memoria.

Participantes: Una o más personas.

Preparación: Con la ayuda de mamá, se realizarán fichas (pueden ser de cartón o papel). Cada ficha debe contener las letras del nombre y se harán dos fichas de cada letra de este.

Dinámica: Una vez realizadas se dejan las fichas, sobre la mesa, boca abajo. El otro duplicado de letras se guarda en una caja.

Comienza el juego sacando una letra de la caja. Acto seguido, se da vuelta una ficha de la mesa y si esta coincide con la letra que se sacó de la caja se forma una pareja, quedando apartada. Si no logra encontrar la misma letra se devuelve a la caja y la ficha de la mesa se da vuelta nuevamente. Así se van extrayendo todas las fichas hasta encontrar su pareja, por lo cual requerirán de la memoria para saber que letra estaba escondida detrás cada ficha.

Al finalizar el juego, formar el nombre.

2. Área: música - Título: “PAISAJES MUSICALES”

Contenidos: La voz: el relato, timbre del sonido. Escucha participativa: exploración sonora. Escuchemos nuevamente el cuento de “El Barco Fantasma”.

Ahora, a jugar a dramatizar la anécdota: primero asignamos los papeles, luego nos disfrazamos de cada personaje y haciendo mímicas acompañense mutuamente para jugar a actuar de los personajes. ¡¡A DIVERTIRSE!!

Día: 6

1. Contenido: Inicio en el registro de cantidades a través de números. Dimensiones: Ambiente natural y socio cultural.

-Materiales: Realizar en una hoja 5 círculos. Pedirle a mamá 1 bolsas. Colocar fichas con números del 1 al 5.

Procedimiento: sacar de una bolsa 1 ficha. Luego dibujar dentro del círculo el número de sol , que corresponda. Fuera del círculo pegamos el número que salió.

2. Área: Educación física.

Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. Propiciar la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas actividades juego en familia

El Fantasma: Con música de fondo, los niños se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tiran en el suelo y se echan a dormir cerrando los ojos. En ese momento, el adulto lo tapará con una sábana o tela a uno de los niños. Después preguntará: “¿Quién es el Fantasma?”. El resto de los niños se levantan e intentan adivinar que compañero es “El Fantasma”.

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Amelia Maggio.

Día: 7

1. **Contenido:** Cantidad, cuantificadores, transformaciones que afectan a la cardinalidad.

Dimensiones: Ambiente natural y socio cultural.

Materiales: Fideos, témperas o fibras, hojas, un títere, muñeco, peluche, plasticola

Procedimiento: Previamente a realizarla invitamos a los nenes a pintar los fideos, en caso de no contar con pintura ni fibras, podemos usar los fideos sin pintar, los mismos se convertirán en flores. A continuación, les presentamos a los nenes una hoja con dos macetas (hechas de papel, o dibujadas) pegadas una al lado de la otra, de distinto color.

La actividad consiste en hacer lo que dice el títere, el cual hablará al oído de la Mamá, invitando a los nenes a poner en cada maceta lo que indique la consigna, por ejemplo: (si una maceta es color rojo y otra verde).

En la maceta roja coloca 2 fideos y en la verde 1.

En la maceta roja más fideos que en la maceta verde.

En la maceta verde más fideos que en la maceta roja.

En la maceta roja un fideo menos que en la maceta verde.

En la maceta verde 2 fideos más que en la maceta roja.

En la maceta verde muchos fideos.

En la maceta roja pocos, etc.

La actividad puede culminar pegando los fideos en las macetas, y guardando el trabajito para mostrarlo a la seño y compañeros al volvernos a ver.

2. **Contenido:** Escritura del nombre propio. **Dimensiones** Comunicativa y artística.

Le pedimos a mamá que nos escriba varias letras revueltas donde también estarán las letras de mi nombre. Luego tacharé las letras que no corresponden a mi nombre. Le pediré a mamá que saque una foto y se la envíe a la seño.

Se llama M – A – N – U – E – L

Escribe mamá U- M – A – P – N – H – E – L

Día 8

1. **Contenido:** Reconocimiento del nombre propio. **Dimensiones:** Comunicativa y artística

Jugaremos a descubrir las letras de nuestro nombre para ello, un adulto escribirá dos veces el nombre del pequeño, en un rectángulo de papel, un cartel será recortado por letras y el otro quedará entero. A su vez deberá escribir y recortar otras letras que no se encuentren en el nombre del niño. Terminado este paso, pondrá las letras recortadas en un plato o fuente, y las cubrirá con harina, polenta, arroz, etc. El juego consiste en que el pequeño vaya moviendo con el dedo o un pincel el material colocado para descubrir las letras, sólo deberá sacar las

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Amelia Maggio.

que corresponden a su nombre y colocarlas encima de las letras del cartel. El juego terminará una vez que se hayan encontrado todas las letras de su nombre.

2. **Área:** Educación plástica

Temas: el punto

Contenidos: El punto en la naturaleza

Actividad: para esta actividad necesitaremos una hoja blanca, fibras/marcadores, pintura y una hoja de un árbol. Pintaremos de muchos colores la hoja del árbol usando las fibras o marcadores, la daremos vuelta colocándola sobre la hoja blanca. Le haremos presión con las manos para dejar marcados los colores luego la retiramos, una vez seco, pintaremos con un solo color puntitos alrededor del dibujo utilizando la punta de nuestros dedos.

Día 9

1. **Contenido:** Expresión corporal. **Dimensiones:** Comunicativa y artística.

Escuchamos y aprendemos un versito.

LA SERPIENTE ESTÁ ENOJADA
PORQUE EL ZORRO SE ESCAPÓ
LE GRITABA HACIENDO SEÑAS
PERO EL ZORRO NO ESCUCHO.

Jugamos haciendo diferentes señas-enojado, triste, contento, asustado, asombrado.

Nos arrastramos por el piso como serpientes.

Nos paramos y caminamos como zorro.

¡Corremos como un niño FELIZ!

2. **Contenido:** Reconocimiento del nombre propio. **Dimensiones:** Comunicativa y artística.

Jugamos a la búsqueda del tesoro. El adulto deberá esconder o pegar las letras usadas el día anterior en muebles, paredes, etc. Arriba de la mesa se encuentra el cartel con el nombre del niño completo, cada vez que el niño encuentre una letra, deberá llevarla y colocarla en el lugar de la letra que corresponde y si la letra no corresponde a su nombre, deberá dejarla a un costado.

Directora: Claudia Alamino - Vicedirectora: Marcela Mirarchi

Docentes responsables: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Amelia Maggio.