

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 17

Semana del 16 al 27 de noviembre.

Escuela: ENI N°13

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza. Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

Nivel Inicial- Salas de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente Natural: **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente.

Contenido: Plantas. Insectos.

-Ámbito: Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración.

Contenido: Conteo (1 al 20).

Actividades

Propuesta N°1:

La docente a través de un video saludará a los alumnos, luego les anunciará que van a escuchar una canción "Contando del 1 al 20" para poder recordar los números aprendidos y trabajados con la seño. Bailo y repito la canción <https://youtu.be/DxIGzslfvhc>.



Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: El tiburón

Contenido: Construcción y participación activa de pautas para la realización de juegos.

Actividades: Materiales: almohadas. **E.C:** trotar y a la orden de" listos", correr rápidamente hasta una pared, tocar y volver. Saltar con los pies juntos y a la orden, correr rápidamente hasta encontrar una silla y sentarme. **A)** Juego: El tiburón: el juego consiste en elegir un tiburón el cual se va a encontrar dormido en un sector de la casa. El resto de los jugadores serán peses que salen a jugar cada vez que el tiburón duerme; pero al despertarse el tiburón saldrá a atrapar y si logra atrapar a un pez este deberá sentarse en una almohada, siendo su prisionero. Una vez dormido el tiburón

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Gisel Copolla.

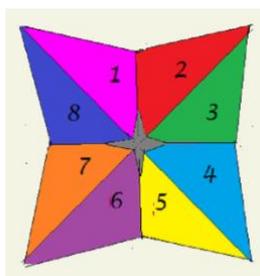
nuevamente, los peses pueden rescatar a sus amigos, antes que despierte. **B)** Propuesta de juego: esta vez el alumno deberá proponer otras reglas del juego anterior. Es decir ¿de qué otra manera se podría jugar? Vuelta a la calma: somos globos que se inflan y desinflan cada vez que respiro, usamos nuestro inflador imaginario para inflarnos.



Propuesta N°2:

Se compartirá el siguiente link para confeccionar un “come cocos” para divertirnos y jugar con los números y la suerte.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvC-LJ0zSUo> Una vez confeccionado él “come cocos”, se pedirá enumerar cada triángulo plegado como indica el tutorial y escribir, en la parte interna de cada uno, diferentes consignas: 1) Señalar en el tren de números el 14, 2) Juntar 3 juguetes preferidos, 3) Contar cuantos dedos tenemos en nuestras dos manos, 4) Buscar 5 piedras pequeñas del patio de casa, 5) Escribir en un papel el número 1, 6) Recolectar 20 lápices o lapiceras de casa, 7) Dar 9 saltos con un pie, 8) Aplaudir 12 veces.



Consigna para el cuaderno: El alumno podrá escribir con letra imprenta mayúscula y con la guía de un adulto; “COME COCOS”, a continuación deberán dibujar lo que le toco realizar en el juego.

EDUCACIÓN PLÁSTICA/ ARTES VISUALES.

TITULO: ANTIFAZ COLORIDO.

CONTENIDO: FORMA ABIERTA – CERRADA – TRIDIMENSIÓN, COLOR.

Actividad:

- Materiales: Diferentes tipos de cartón, (caja de zapatos, cajas de medicamentos, caja de leche, etc) tijera, pinturas de colores, (témperas, acrílicos), papeles de colores, plasticola y opcional (lentejuelas, glitter, botones, stickers y materiales varios a elección).

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Gisel Copolla.

Para realizar esta actividad, buscar distintos tipos de cartones, con la participación y ayuda de la mamá o papá recortar los cartones formando un antifaz con el calado en la ubicación de los ojos.

Pintar con pintura de distintos colores a gusto de cada niño, decorar con papeles de colores, stickers, lentejuelas, botones, glitter, etc

Pegar un palito en uno de los extremos del antifaz, y listo para ser usado.

Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente y enviar a la seño de la sala.

Imagen de ejemplo:



Propuesta N° 3:

La docente por medio de un video recordará a través de imágenes lo que las plantas necesitaban para vivir: agua, sol, aire y tierra..Luego se solicitará a los estudiantes dibujar estos elementos en el cuaderno .

AREA: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: RITMO: ACENTO. MÉTRICA REGULAR - PULSACIÓN REGULAR, ACENTUACIÓN PERIÓDICA. ESQUEMAS RÍTMICOS

PROPUESTA: “EL PATO RENATO”

ACTIVIDAD N°1: Escuchamos y aprendemos la canción del pato Renato. ¡Cuando este súper aprendida, la vamos a acompañar con dos cucharas! después con ayuda de toda la familia cantamos y acompañamos la canción. No olvides sacarte fotitos o filmar un videíto y mandárselo a la seño!!! Espero muchoooooos videítos!!!

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=LWHyyCzKJu4>

Propuesta N°4:

Se propondrá a los alumnos escuchar una canción “El musimago Martin” a través de un video <https://images.app.goo.gl/F4Xuwd3xcsM3ijWr8> luego un adulto preguntará: ¿De qué trata la canción? ¿Qué producen las abejas? ¿De dónde extraen el polen para hacer miel? Finalizado podrán dibujar en el cuaderno agenda la parte que más les gustó.

**Propuesta N°5:**

En esta oportunidad la propuesta consistirá en realizar una pequeña obra de títeres donde deberán confeccionar dos títeres de hormiga y abeja con rollo de papel higiénico, dicha obra consistirá en elaborar un dialogo entre ambos personajes donde deberán indagar preguntas como: ¿Cuántas patas tienes? ¿Qué comes? ¿Dónde vives? Podrá ayudar al alumno algún familiar. Se propondrá hacer un video de la obra y enviar a la seño.

Propuesta N°6:

La docente través de un video les comentará que estamos transitando los últimos días del jardín por lo que realizaremos una linda despedida, para lo cual debemos realizar un video haciendo un punto artístico, cada sala elegirá una temática y compartirá con su sala. Se dará la consigna de practicar y elaborar el vestuario que corresponda.

Área Curricular: Educación Física

Actividad: Materiales: ninguno. **E.C:** trotar por toda la casa y a la orden: me siento, me congelo, apoyo las rodillas en el suelo etc. **A)** Juego: otra versión del tiburón. El juego consiste en que un solo tiburón por medio de una canción (video de la profe enseñando la canción), deberá atrapar a los peces del mar. Los peces se encontrarán en su refugio (casa) pero al terminar la canción que todos cantarán, saldrán corriendo para no ser atrapados. Los peces que atrape el tiburón se convertirán en tiburones y pasaran a atrapar peses como el tiburón. Gana quien no es atrapado por el tiburón. **B)** propuesta de juego: que el alumno pueda inventar sus reglas en relación al juego anterior; ¿Y de qué otra manera se podría atrapar a los peces? **Vuelta a la calma:** sentados en el piso, jugamos que somos barcos que navegan por el mar. Cuando aparecen olas gigantes nos movemos (movimiento de brazos) rápidamente para llegar a la orilla. Al llegar nos recostamos y relajamos respirando de manera tranquila.

Propuesta N°7:

En esta oportunidad se dará la oportunidad para compartir el video que realizaron para la despedida.

EDUCACIÓN PLÁSTICA/ ARTES VISUALES.

TITULO: EXPERIMENTO DE COLORES.

CONTENIDO: COLOR – TRANSPARENCIA.

- Materiales: Confites (Rocklets), plato, agua.

Realizaremos una actividad de experimentación de alimentos con colores, para comenzar esta actividad colocar confites dentro del plato uno al lado de otro rodeando la parte interior, verter un poco de agua dentro del plato y dejar actuar. Con el agua, el color de los confites se desprenderá y se unirá con los demás.

Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente y enviar a la seño de la sala.

Imagen de ejemplo del resultado a lograr:



Propuesta N°8

Se propondrá a los alumnos y familias realizar un juego “Búsqueda del tesoro” donde un adulto confeccionará tarjetas con pistas (5) que los llevarán al tesoro (se puede solicitar que el mismo sea alguna golosina o juguete). Las pistas se podrán realizar con dibujos sencillos con referencias de sus hogares, ej: una mesa, una cama, etc., donde el niño deberá dirigirse y buscar la próxima pista, al llegar al tesoro deberán responder algunas preguntas leída por los adultos: ¿Cuántos años tienes? ¿Cómo es tu nombre? ¿Cuál es tu juego favorito? ¿Cómo se llama tu seño? Si responde bien se le dará un fuerte abrazo y el regalo. A divertirse!!!!



AREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

CONTENIDO: LA PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS, PALMAS Y CASTAÑETEOS)

PROPUESTA: ¡CHOCOLATE!

ACTIVIDADN°1: Para esta actividad vamos a utilizar la palabra ¡chocolate! ¡Y aprenderemos ritmos con nuestro cuerpo para acompañarla! dos golpes de palmas al aire, dos golpes de palmas en la mesa; ¡y dos golpes de puños en la mesa! ahora lo hacemos siguiendo el video. No olvides sacarte una fotito o filmar un videíto y mandárselo a la seño!!

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=JBAUJqNcWQE>

Propuesta N° 9:

La docente a través de un video realizará un pequeño recorrido por los momentos más importantes de este año: comienzo de la cuarentena, desafíos propuestos desde el jardín: ej. Caras pintadas, realización de barbijos, etc., día del niño, semana de los jardines, video llamadas. Luego de hablar de cada uno de ellos se propone a los alumnos dibujar en el cuaderno lo que más les gusto como último trabajo del cuaderno.

Propuesta N°10:

Como última actividad las docentes confeccionarán un video con un mensaje de agradecimiento a las familias por su colaboración brindada todo el año y de despedida propondrá realizar una merienda virtual a través de la aplicación virtual que utilice la docente (Google Meet, Zoom, etc.)

Directora: Prof. Adriana Gómez.