

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Carrasco Yésica

Iannuzzi Agostina

Sánchez María Belén

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica

Guía N°4

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“EL CUERPO Y SUS PARTES”

Contenido

- ✓ Interpretación de canciones
- ✓ El cuerpo como es. Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones)
- ✓ Exploración del movimiento de los segmentos corporales como brazos y piernas.

DÍA 1:

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que busquen la ropa que quieran usar y deberán intentar colocársela solos a igual que el calzado en el pies que corresponda, por supuesto que los papás ayudarán

2) Los papás les colocarán a los chicos la canción "El baile del cuerpo". Después, entre todos podrán realizar un juego que sea parecido al dígalos con mímica para que el niño pueda recordar cómo se llama cada parte del cuerpo.

La canción es la siguiente: <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>

3) **Ámbito Artes Visuales.**

Queridos Papás, gracias por el apoyo, colaboración y acompañamiento para que los pequeños realicen sus actividades

Invitarán a los niños a escuchar y ver un video de you tube, Cuento del gusanito, cantando con Adriana.

<https://www.youtube.com/watch?v=imz9Ii3vhTs&t=57s>

-Después de escuchar la canción deberán buscar:

- 4 o 5 rollos de cartón de papel higiénico o cocina, sino tienen pueden cortar un rectángulo y lo unen formando un tubo.

-Deberán decorar cada tubo con pintura, papeles de colores cortados de revistas o lo que tengan en casa. Al terminarlo, lo deberán guardar.

Se realizará a los pequeños las siguientes preguntas: ¿les gustó la canción?, ¿Por dónde viaja el gusanito?, ¿A quién fue a visitar?

DÍA 2:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños bañarse solitos con la supervisión de los papás y ayudar en caso de ser necesario, así fomentaremos la autonomía

2) Se les pedirá a los niños hacer unas muñequeras con el material que haya en casa puede ser (tela, lana, papel crepé, etc.) las mismas deberán ser de colores, ya que las utilizaremos para jugar.

El juego consiste que la familia les colocarán las muñequeras a los niños, y al compás de la música deberán decir alguna acción como por ejemplo: tocarse la cabeza, los pies, la rodilla, etc.

La misma deberá ser acompañada de la siguiente canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

- 3) Educación física:

ACTIVIDAD:

- Caminar libremente por el espacio
- Caminar en punta de pie

- Correr en punta de pie
- Caminar con talones
- Correr con talones
- Correr marcando el ritmo con aplausos
- Aumentar el ritmo de los aplausos
- Dejar de aplaudir de forma sorpresiva.
- Canción: cabeza, hombro, pie.

<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8&list=LL4eESgM70o6CeyKAv29IZg>)

DÍA 3:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que ayuden a meter su ropa sucia dentro del lavarropas.

2) Se les entregará a los niños diarios o revistas para ser rasgados, luego con los pedazos los convertirán en pelotitas de distintos tamaños, éstas las clasificaremos en grandes y chicas.

3) Con las pelotitas realizadas en la actividad anterior las utilizaremos para jugar a embocar en el cesto. Luego contaremos cuantas embocamos en el cesto, caja o balde lo que haya en casa.

DÍA 4:

1) Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que ayuden a la mamá a colgar la ropa, pasándole los broches y a su vez que cuenten la cantidad de broches que le pasaron a mamá.

2) Los papás junto a los niños realizarán un tejo en el patio o puede ser en el comedor con cinta o cualquier material que tengamos en casa

3) Jugaremos en familia al tejo, comenzarán los papás para que los chicos entiendan como se juega y luego seguirán los niños.

DÍA 5:

1) Actividad de rutina:

Los papás les propondrán a los chicos doblar la ropa limpia y guárdala donde corresponde.

2) Los papás colocarán la canción del “Cocodrilo Dante”, con la cual los niños deberán imitar las acciones que van nombrando. Se indagará sobre la mismas haciendo preguntas tales como. ¿Qué hace cada animalito?

Luego dibujaremos el animal que más les gustó de la canción con la ayuda de un mayor.

La canción es la siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfx12-c>

• CONTENIDO:

- ✓ El cuerpo como es. Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Cancionero infantil. (Elegir la canción que más le guste al niño y bailar).
- Correr si tocar al adulto
- Caminar grande y pequeño
- Caminar siguiendo un recorrido (lo podemos marcar con una cinta adhesiva).
- Juegos: pisar la cola al ratón. (el adulto debe colocarse una soga larga y correr por el espacio, el niño debe tratar de pisarla).

DÍA 6:

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que ayuden a preparar el desayuno o la merienda, siempre con la ayuda de un mayor.

2) Los papás deberán desplegar papeles en el piso. Luego pintarán con lo que tengan en casa, pueden marcar el contorno de la mano y de los pies, lo cual esto servirá para que los niños dejen sus huellas en los papeles antes mencionados.

3) Invitaremos a los niños a escuchar y ver nuevamente el Cuento del gusanito, cantando con Adriana.

<https://www.youtube.com/watch?v=imz9Ii3vhTs&t=57s>

Invitaremos a los niños a cantar y usar su cuerpo para representar la canción.

Con los tubos decorados la semana anterior pasarán una piola o lana por adentro del tubo uniendo del principio al final, podrás realizarle una cara divertida.

Realizando estos pasos tendrán su propio gusanito y podrán jugar con él.

Espero lo disfruten mucho. Un fuerte abrazo y besito volador.

DÍA 7:

1) Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que ayuden limpiar u ordenar la casa (siempre teniendo en cuenta las posibilidades del niño).

2) Los papás deberán recortar las huellas de manos y pies elaboradas anteriormente y los niños deberán pintarlas o decorarlas con lo que tengan en casa.

3)-Educación física

- ✓ El cuerpo como es. Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones)

ACTIVIDAD: (repetir 2 veces a la semana)

- Caminar libremente por el espacio
- Caminar en punta de pie
- Correr en punta de pie
- Caminar con talones
- Correr con talones
- Correr marcando el ritmo con aplausos
- Aumentar el ritmo de los aplausos
- Dejar de aplaudir de forma sorpresiva.
- Canción: cabeza, hombro, pie.

<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8&list=LL4eESgM70o6CeyKAv29IZg>)

DÍA 8:

1) Actividad de rutina:

Los chicos jugarán libremente con sus juguetes preferidos, luego deberán ordenarlo en su lugar.

2) Se les entregará revistas o diarios para que ellos busquen una silueta de una persona. Los papás la recortaran a la mitad.

3) Se les entregará una hoja en blanco y la silueta ya recortada para que ellos jueguen y luego intenten pegarla correctamente como si fuera un rompecabezas.

DÍA 9:

1) Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que realicen el lavado de sus dientes, y solitos coloquen el dentífrico en su cepillo y luego intenten lavarse solitos.

2) A modo de cierre bailaremos al compás de la “Batalla del movimiento” que va nombrando de una las partes del cuerpo.

La canción es la siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

De todas las actividades pedimos registro por favor por medio de imágenes que después la compartiremos en clases. Nuevamente gracias por su colaboración y dedicación

Además de las actividades propuesta, que serán pedidas apenas volvamos a clases. Pueden visitar la página www.seguimoseducando.gob.ar en la cual pueden entrar al NIVEL INICIAL en la cual, propone actividades lúdicas, cuentos, canciones, recursos interactivos mediante este soporte que es la tecnología y que nuestros alumnos dominan tan bien.

Los que no puedan acceder a internet también está la posibilidad de aprender mediante los programas educativos que pasan en PAKA-PAKA O TELEVISIÓN PÚBLICA

Vice-Directora a cargo de la dirección: Ariza, Luciana.