



**E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI**

**SECCIÓN:** Nivel Inicial “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Ambiente  
Social y Natural - Personal y Social

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

**Docente:** Gema Olguín

**Sección:** Nivel Inicial “B”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Social y natural.  
Personal y social

**Título de la propuesta:** “Yo me lavo las manos ¿y vos?”

**Contenidos:**

- Adquisición de prácticas higiénicas.
- Exploración del entorno y los objetos.

**Actividades**

**Día 1:**

- 1) Colocar sobre una superficie accesible al alumno (mesa, piso, etc.), elementos de higiene como: jabón, toalla, peine, cepillo de dientes, etc.
- 2) Dejar que el niño explore dichos objetos. Luego mamá o papá, realizará la acción del uso de cada uno de los elementos y luego pedir que él imite la acción.

**ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

- Brindar al alumno diferentes materiales, que le permitan explorar y jugar libremente. Los mismos pueden ser ricos en texturas, formas, tamaños, sonidos y olores. (Por ejemplo, broches de ropa, piedras, hojas, esponjas, plumas, cajas, telas, cepillos, llaves o sonajeros, jabones, entre otros) Dejar al alumno jugar y manipular los objetos según su interés

**Día 2:**

- 1) La docente de la sala les enviará la canción “Plim plim”. El alumno acompañado de un adulto deberá imitar los gestos y movimientos de la canción. A divertirse bailando con mamá o papá.

**ÁREA CURRICULAR: TEATRO.**

**DOCENTE:** Prof. Gema Olguín.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



- Dividir un espacio de la casa con dos lugares: el mundo de la alegría y el mundo de la tristeza. El alumno se dispone sentado en el suelo en medio de los dos “MUNDOS”. Un adulto selecciona algunos temas musicales de diversos ritmos, en el momento en que la música empiece a sonar debe tomarse un tiempo para escuchar la melodía, y dependiendo de la emoción que sienta o le provoque, el alumno se desplaza y baila en el “mundo” que más corresponda la emoción que esa música le provoca.

**Día 3:**

1) Con ayuda de un adulto realizar dibujos sobre algunos hábitos de higiene como: baño, lavado de manos, de cara, de dientes, etc. El alumno debe pintar y decorar según sus posibilidades. Luego podemos colocar los carteles, en el baño de casa.

2) Buscar y forrar en casa dos cajas de zapatos. Realizar una ranura en cada tapa. Luego dibujar en unos de los lados, una toalla, y en la otra caja, un jabón. A continuación, cortar cuadrados y dibujar en algunos una toalla y en otros, el jabón. El niño/a, debe identificar y colocar en la caja que corresponda.

**Día 4:**

1) Hacer un circuito con sillas, lanas o sogas en forma de camino. Entregar al niño las imágenes realizadas anteriormente del jabón y la toalla. El juego consiste en llevar las imágenes una a la vez, recorriendo el circuito y pegarlas al finalizar con cinta en la pared.

**ÁREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

- Juntar sillas y agregar arriba telas o sabanas, con el fin de armar un túnel, luego animar al alumno a atravesar el mismo de diferentes formas de desplazamiento: gatear, reptar, en cuclillas, avanzar sentado/a. (Se puede incentivar a recorrerlo, colocando al final del túnel, algún juguete, golosina u objeto que sea de interés del alumno).

**Día 5:**

1) Un adulto dibujará en una hoja de tamaño grande una toalla y un jabón. Pedir al niño que lo pinte como más le guste. Luego recortar en dos o tres partes para realizar un rompecabezas.

**ÁREA CURRICULAR:** TEATRO

---

**DOCENTE:** Prof. Gema Olguín.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



- Jugar a llevar en la cabeza un almohadón o almohada sin que caiga al piso. El alumno debe intentar caminar hacia adelante, atrás y los laterales. Probar bailar o moverse de manera enérgica y más suave sin que se caiga. Lo repetimos cuantas veces queramos.

**Día 6:**

- 1) Jugar con el rompecabezas diseñado el día anterior, colocar cada una de sus partes en una caja, sacar de a una imagen y armar el rompecabezas en algún lugar de la casa.

**ÁREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

- Colocar de un extremo a otro de la habitación, un pedazo de lana o cinta (Se puede poner a diferentes alturas del alcance del niño) y colgar en la misma, globos o pelotas de papel. La idea es que el alumno intente despegar todos los globos. (Puede avanzar sentado, reptando o de pie)

**Día 7:**

- 1) Realizar tarjetas con dibujos de los hábitos de higiene más importantes (como lavarse las manos antes de comer, después de jugar, de tocar a una mascota, cepillarse los dientes, bañarse, etc). Cada vez que el niño necesite realizar algunas de estas actividades recordar a través de los dibujos como es la manera correcta de hacerlo.

**ÁREA CURRICULAR:** TEATRO

- Jugar con una pelota de medias o un globo, realizar las siguientes indicaciones:
  - Hacer rodar la pelota primero con una mano, luego con la otra, después con las dos.
  - Tirar la pelota hacia arriba y atraparla, primero con una mano, luego con la otra, después con las dos. Repetir este juego varias veces.

**Día 8:**

- 1) Confeccionar un dado, dibujar en sus caras, jabón y toalla. Jugar con el niño/a, a tirar el dado y si cae en el dibujo del jabón deberá hacer la acción de cómo se usa dicho elemento.

- 2) Dibujar en papel (cartulina, afiche, papel madera, o el material que tenga en casa) dos manos en tamaño grande, una de las manos, dibujarla sucia y la otra, limpia. A continuación,



dibujar las manos del niño/a en una hoja y pintarlas, algunas sucias y otras limpias. Luego jugar a colocar las manos pequeñas, en las manos grandes según corresponda.

**Día 9:**

1) Junto con mamá o papá, vamos a confeccionar, manitos de cartón o cartulina, luego colocarles un palito tipo señalador y le escribimos la frase “yo me lavo las manos, ¿y vos?”. Luego mamá, cuando salga de casa a realizar las compras, puede repartir a los vecinos las manitos realizadas.

**ÁREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

- Lentes sensoriales: Realizar placas con papel celofán u otro material similar, (como bolsas de plástico de diferentes colores, también puede ser papel film con vetas de pintura, o algún papel de regalo en lo posible que se trasluzca, etc., pueden ser lentes con rollos de papel higiénico o realizarlos con cartón). Entregar a los alumnos para que los exploren, pasar sobre sus ojos para que observen los diferentes colores.



**DIA 10:**

1) Elaborar con los elementos que tengan en casa una linda tarjeta del día del padre. Que podrán regalar a los papás de la familia. (Papá, tío, abuelo, padrino). Pueden copiar las imágenes de ejemplo.



**ÁREA CURRICULAR: TEATRO**

- Forrar una caja de remedios, y dibujar en una de las caras una parte del cuerpo: cara, pierna, mano, brazo, boca. Poner música y tirar la cajita Sólo podrán bailar con la parte del cuerpo que haya tocado.

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa - Prof. Laura Vilaplana

**DOCENTE:** Prof. Gema Olgún.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.