

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**ESCUELA:** ANTONIO TORRES TURNO TARDE**CUE:** 700041800**DOCENTES:** MARILI SÁNCHEZ, ERICA MELQUI, DANIELA VERA, EMANUEL RIVERA, NORA LEOTA.**GRADO:** 2° A – B – C **TURNO:** TARDE**ÁREAS:** MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** APRENDER JUGANDO.**CONTENIDOS:**

- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA EL 599. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ANTERIOR Y POSTERIOR. DOBLES. TABLA DE 2. FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- **CIENCIAS NATURALES:** LOS ANIMALES. CARACTERÍSTICAS. FORMAS DE DESPLAZARSE. TIPO DE ALIMENTACIÓN. TIPO DE COBERTURA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ELABORACIÓN MOTRIZ EN SITUACIONES LÚDICAS PROBLEMÁTICAS QUE REQUIERAN LA VARIACIÓN DE POSTURAS Y POSICIONES CORPORALES. PUESTA EN PRÁCTICA DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTRICES.
- **MÚSICA:** SONIDO: NATURALES (ANIMALES) ATRIBUTO: TIMBRE, DURACIÓN, INTENSIDAD AUDICIÓN: DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:


- **MATEMÁTICA:** RECONOCE LOS NÚMEROS HASTA EL 599, DOBLES Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. DISTINGUE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS Y SUS PARTES
- **CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE TIPOS DE DESPLAZAMIENTO EN LOS ANIMALES. DISTINGUE TIPOS DE ALIMENTACIÓN Y TIPOS DE COBERTURA.
- **MÚSICA:** RECONOCE AUDITIVAMENTE EL ATRIBUTO DEL TIMBRE, INTENSIDAD Y DURACIÓN. DISCRIMINA AUDITIVAMENTE EL SONIDO DE LOS ANIMALES.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** UTILIZA LAS PARTES DEL CUERPO DE MANERA ORIGINAL. DIFERENCIA DESPLAZAMIENTOS Y MOVIMIENTOS DEL CUERPO.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN MEMOTEST GEOMÉTRICO CON ANIMALES Y NÚMEROS.
















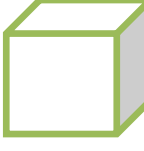
Docentes: MARILI SANCHEZ, ERICA MELQUI, VERA DANIELA, EMANUEL RIVERA, NORA LEOTA.

ACTIVIDADES:**MATEMÁTICA:**

1- ESCRIBE LA **DECENA** ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

<input type="text"/>	438	<input type="text"/>	<input type="text"/>	219	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	540	<input type="text"/>	<input type="text"/>	290	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	169	<input type="text"/>	<input type="text"/>	360	<input type="text"/>	

2- COMPLETA LOS LUGARES EN BLANCO SUMANDO 10 Y RESTANDO 10 AL NÚMERO DEL MEDIO:

	+	220	-			+	300	-	
	+	548	-			+	535	-	
	+	300	-			+	294	-	
	+	159	-			+	405	-	

3- RESPONDE TENIENDO EN CUENTA LOS DIBUJOS DEL PUNTO ANTERIOR:

- ¿CÓMO SE LLAMA LA PRIMERA FIGURA?
- ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LOS ÚLTIMOS CUERPOS?
- ESCRIBE EL NOMBRE DE LA SEGUNDA FIGURA Y COLOCA SUS ELEMENTOS.

4- OBSERVA LA IMÁGEN Y RESUELVE:



- A- DELFINA Y JOSE SACARON SUS AHORROS PARA COMPRARSE UNOS JUGUETES. DELFINA QUIERE COMPRARSE UNOS PATINES. ELLA TIENE \$550 ¿LE ALCANZA PARA LOS PATINES? Y SI LE SOBRA ¿CUÁNTO LE SOBRA?
- B- JOSÉ LLEVA \$480 Y QUIERE COMPRARSE EL SOLDADO Y EL TREN ¿CUÁNTO GASTARÍA EN LAS DOS COSAS?
- C- REDONDEA LOS JUGUETES QUE CADA UNO PODRÍA COMPRARSE CON SU DINERO.

5- ORDENA LOS NÚMEROS DONDE CORRESPONDA Y RESUELVE:

$336 + 261 =$	$135 + 454 =$	$482 - 261 =$	$377 - 140$
---------------	---------------	---------------	-------------

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center; color: red;">C</td><td style="text-align: center; color: blue;">D</td><td style="text-align: center; color: green;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U													<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center; color: red;">C</td><td style="text-align: center; color: blue;">D</td><td style="text-align: center; color: green;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U													<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center; color: red;">C</td><td style="text-align: center; color: blue;">D</td><td style="text-align: center; color: green;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U													<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center; color: red;">C</td><td style="text-align: center; color: blue;">D</td><td style="text-align: center; color: green;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U												
C	D	U																																																													
C	D	U																																																													
C	D	U																																																													
C	D	U																																																													

6- SIN QUERER ESTA TABLA DEL DOS SE DESORDENÓ, COMPLÉTALA Y ORDENA SUS RESULTADOS

2×5		
10	14	12

2×8		
16	19	18

2×2		
6	5	4

2×7		
12	14	16



2×10		
22	20	12

2×6		
12	26	16

7- PIENSA Y RESUELVE:

- UN ELEFANTE TIENE 4 PATAS Y DOS OREJAS ¿CUÁNTAS PATAS Y OREJAS TENDRÁN 2 ELEFANTES?
- LARA LA GALLINITA PONE 9 HUEVOS POR DÍA ¿CUÁNTOS HUEVOS PONDRÁ EN 2 DÍAS?
- LOLITA LA VAQUITA COME 4 PLATOS DE PASTO AL DÍA ¿CUÁNTOS PLATITOS DE PASTO SE COMERÁ LOLITA EN 2 DÍAS?



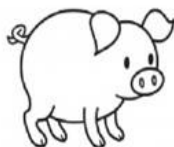
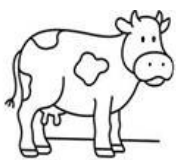
CIENCIAS NATURALES:

1- UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA. CADA ANIMAL CON SU TIPO DE ALIMENTACIÓN.

CARNÍVOROS

HERBÍVOROS

OMNÍVOROS

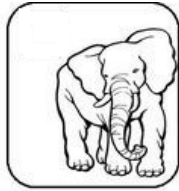


2- RESUELVE LA SITUACIÓN MIRANDO LOS ANIMALES DEL PUNTO 1:

- ✚ SI LOS ANIMALES ANTERIORES CORRIERAN UNA CARRERA ¿CUÁL DE ELLOS LLEGARÍA PRIMERO A LA META? Y ¿CUÁL DE ELLOS QUEDARÍA EN EL QUINTO LUGAR? ¿POR QUÉ?

3- COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA SEGÚN SU FORMA DE DESPLAZAMIENTO:

- CAMINA:



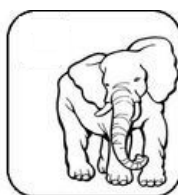
- REPTA:



- NADA:



- VUELA:



4- COLOCA VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA.

✚ LOS OSOS TIENEN PELOS QUE LOS CUBRE. ___

✚ LA CUBIERTA DE LOS PECES SON LAS PLUMAS. ___

✚ LAS SERPIENTES TIENEN ESCAMAS. ___

EDUCACIÓN FÍSICA:

1- CON EL PROPIO CUERPO, UTILIZANDO **UN** SOLO ELEMENTO A ELECCIÓN Y FORMA LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS:

- TRIÁNGULO.
- CÍRCULO.
- CCUADRADO.

MÚSICA:

1- ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL AUDIO:

<https://www.youtube.com/watch?v=hEVvsgDcpOg>

2- REALIZA UNA LISTA EN TU CUADERNO CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE ESCUCHASTE Y A CADA UNO LE ANOTAS SI SON SONIDOS LARGOS O CORTOS, FUERTES O SUAVES.

A JUGAR!!!!!!

- AHORA VAS A REALIZAR UN INCREÍBLE MEMOTEST!!! ¿TE ANIMÁS?

1- CON AYUDA DE UN MAYOR RECORTA EN CARTULINA O CARTÓN COMÚN 20 TARJETAS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS (CUADRADOS, TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS, CÍRCULOS, ROMBOS).

2- BUSCA, RECORTA Y PEGA O DIBUJA DETRÁS DE 10 TARJETAS LOS SIGUIENTES ANIMALES: 2 CONEJOS, 2 VACAS, 2 GALLINAS, 2 LEONES, 2 PATOS.

3- DETRÁS DE LAS OTRAS 10 TARJETAS ESCRIBE 2 VECES LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2.

4- AHORA A JUGAR!!!!!!

- COLOCA TODAS LAS CARTAS CON LOS ANIMALES Y LOS NÚMEROS PARA ABAJO Y COMIENZAS A DAR VUELTA DE A UNA POR VEZ. DAS VUELTA UNA Y MIRAS QUE HAY DEBAJO, DAS VUELTA OTRA Y MIRAS QUE HAY DEBAJO, SI LOS DIBUJOS SON IGUALES LAS DEJAS DADAS VUELTA SI NO LAS VUELVES A PONER PARA ABAJO Y DAS VUELTAS DOS MÁS, ASÍ HASTA ENCONTRAR TODOS LOS PARES QUE HAY.

- CUANDO DES VUELTA UNA TARJETA SI HAY UN ANIMAL DETRÁS DEBES HACER EL SONIDO QUE HACE ESE ANIMAL Y TRASLADARTE COMO ÉL LO HACE.

5- CUANDO ESTES REALIZANDO EL JUEGO PÍDELE A UN FAMILIAR QUE TE FILME Y ENVÍAS EL VIDEO.

¡¡A DIVERTIRSE!!

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN