

Escuela Arturo Capdevila- segundo grado- Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética, Ed. Agropecuaria

GUÌA Nº1

CICLO: PRIMER

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

GRADO: 2º A Y B

FECHA: 26/05 AL 28/05

TÍTULO: “PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL”

PROPÓSITOS:

ESCRIBIR Y LEER PALABRAS Y ORACIONES CON Y SIN APOYO GRÁFICO.

RECONOCER Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

COMPARAR LAS SOCIEDADES DE LA ÉPOCA COLONIAL –ACTUAL.

CRITERIOS:

1-COMPRESIÓN LECTORA.

2-RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS.

3-CAMBIOS DE LAS SOCIEDADES A TRAVES DEL TIEMPO.

INDICADORES:

1-LEE Y ESCRIBE CORRECTAMENTE.NUMÉROS NATURALES HASTA 100.

2-ESTALECE RELACIONES ENTRE LOS NÚMEROS: MAYOR QUE-MENOR QUE/ANTES-DESPUES.

3-REALIZA CALCULOS ORALES Y ESCRITOS DE SUMA Y RESTA.

4-LEE ORACIONES CORTAS Y SENCILLAS CON APOYO GRÁFICO.

5-ESCRIBE ORACIONES DE FORMA AUTONOMA.

6-TOMA CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD DE FORMA AUTÓNOMA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA: 1 MIÉRCOLES 26/ 05/21 ÁREA LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1. LEO O ESCUCHO DE UN MAYOR LA POESIA.



2. TE AYUDAN A SUBRAYAR ESTAS PALABRAS EN EL TEXTO: **CABILDO, PUEBLO, VICTORIA, LIBERTAD**

ESCRIBELAS EN TU CUADERNO, EN IMPRENTA MAYÚSCULA.

4. CONFECCIONA CARTELES CON ESTAS PALABRAS- COLOREA.

DESPUES DE LEER

5. CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE QUE SABEN SOBRE LO QUE PASÓ EN ESTA FECHA HISTÓRICA.

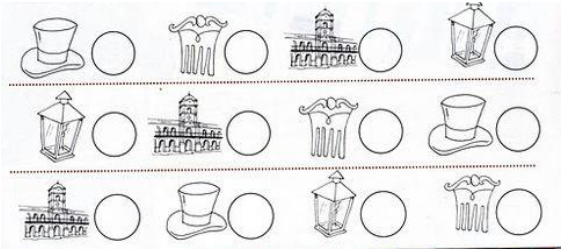
7. CON AYUDA ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES QUE NOMBRA LA POESÍA.

..... Y EL.....

8. ESCUCHA A LOS PREGONEROS DE AQUELLA ÉPOCA ..

<https://www.youtube.com/watch?v=vAOP-c9xLDo>

9. COLOCA LA PRIMERA SÍLABA A CADA IMAGEN- COLOREA.



10. UNE COMO CORRESPONDE

LECHERO



VENDE EMPANADAS



ESCOBERO



LAVANDERA



DÍA: 2 JUEVES 27 05/21 ÁREA MATEMÁTICA

ESTA DAMA CAMINABA Y UNA CARRETA SALPICÓ LOS ADOQUINES.

11. COMPLETA LOS NÚMEROS.

● **COMPLETÁ CON LOS NÚMEROS QUE EL BARRO BORRÓ.**

12. ESCRIBE SI O NO ¿CUÁL DE LOS ADOQUINES QUE PISO LA DAMA ESTABA SALPICADO DE BARRRO?

VEINTISÉIS _____

30 + 5 _____

20 + 1 _____

DOCE _____

CUARENTA _____

30 + 9 _____

TREINTA Y DOS _____

13. ORDENA LOS NUMEROS ANTERIORES DE MAYOR A MENOR.

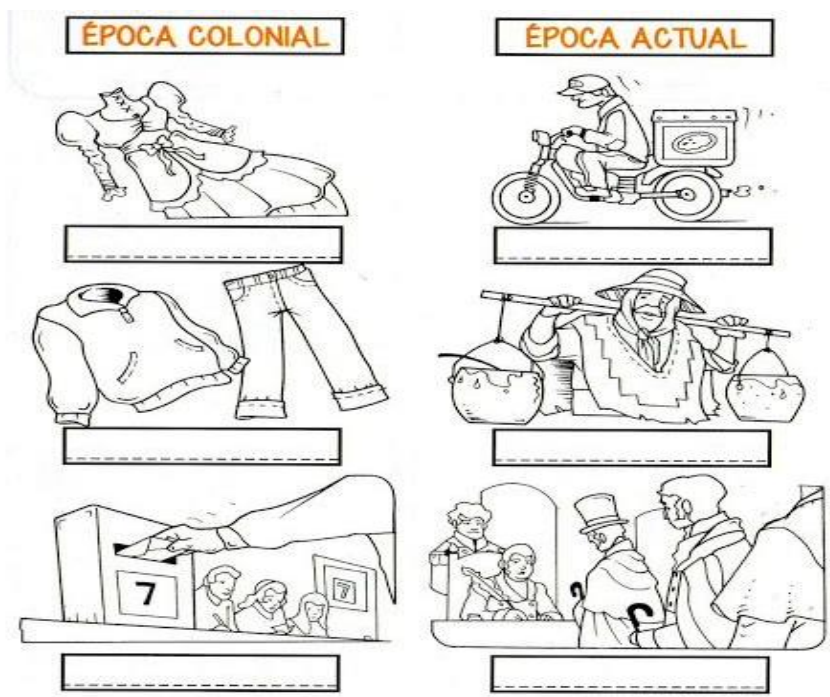
14. ESCRIBE COMO SE LEEN.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

LA VIDA DESDE EL AÑO 1810 HASTA NUESTROS DÍAS FUE CAMBIANDO MUCHO.

15. OBSERVA CON ATENCION LAS IMÁGENES.

16. ESCRIBE EN LOS CARTELES A QUE ÉPOCA HACEN REFERENCIA LAS IMÁGENES, LUEGO COLOREA.



17. PIENSA OTROS EJEMPLOS, DIBUJALOS EN TU CUADERNO.

18. ESCRIBE A QUE ÉPOCA PERTENECEN.

19. RECORTO IMÁGENES DE OBJETOS ACTUALES Y OBJETOS COLONIALES.

EPOCA COLONIAL	EPOCA ACTUAL

20. ESCRIBE UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE CADA OBJETO.

DÍA 3 VIERNES 28 05/21 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

21. PARA LEER Y TRABAJAR EN FAMILIA. (SE COMPARTIRÀ EL TEXTO EN EL GRUPO)

22. LUEGO DE ESCUCHAR LA LECTURA; CHARLA Y COMPARA LA MEDICINA DE LA ÉPOCA COLONIAL CON LA MEDICINA ACTUAL.

23. BUSCA RECORTA Y PEGA INFORMACIÓN E IMÁGENES DE LA MEDICINA ACTUAL.

24. ESCRIBE ORACIONES CONTANDO COMO CUIDAS TU SALUD.



ÁREA: ED.AGROPECUARIA

JUEVES

TÍTULO: "COLORÍN COLORADO...LA FRUTA HEMOS ENCONTRADO"

PROPÓSITOS:

-IDENTIFICAR LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS.

-FORTALECER A LAS FAMILIAS Y ALUMNOS PARA DESARROLLAR EL HÁBITO DE UNA ALIMENTACIÓN ENTRE FRUTAS Y LAS VERDURAS.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR ALIMENTACIÓN DE COLORES VARIADOS.

INDICADORES DE LOGRO:

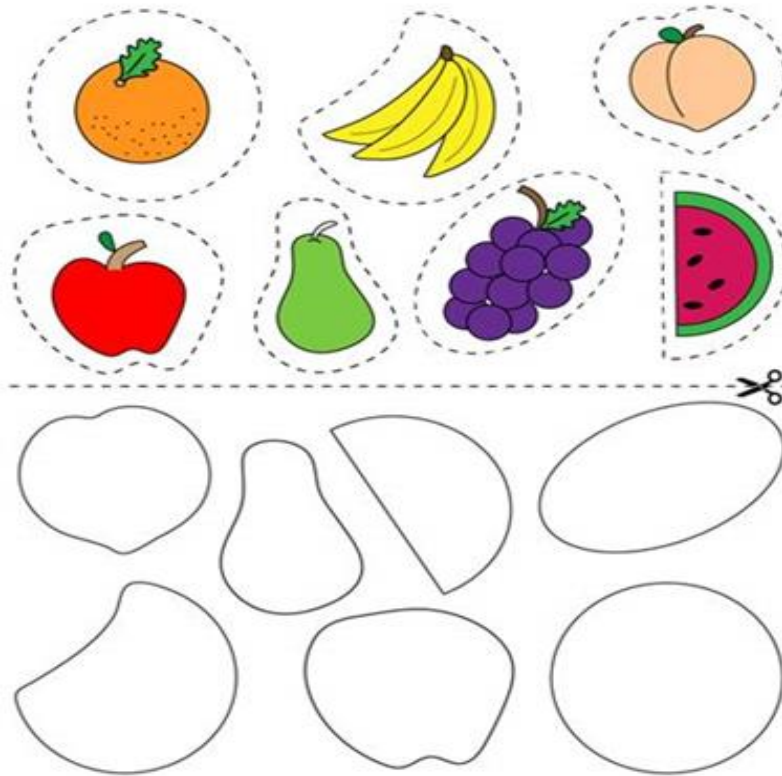
-IDENTIFICA CORRECTAMENTE EL COLOR Y EL SABOR DE LOS ALIMENTOS.

-RECONOCE LA IMPORTANCIA DE SU CONSUMO.

ACTIVIDADES:

ELABORACIÓN DE BATIDOS RICOS Y NUTRITIVOS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

1. RECORTA LA FRUTA SIGUIENDO LOS PUNTITOS, LUEGO PEGARLA EN LOS CONTORNOS DE ABAJO.



DIRECTORA: CECILIA CASTRO

VICEDIRECTORA: ANALÍA BORDÒN