

ESCUELA: PROVINCIA DE SAN JUAN

GUÍA N°: 1

DOCENTES: Viviana Martínez - Alejandra Narvay

GRADO: TERCERO A Y B NIVEL: PRIMARIO TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Cs. Naturales.

TÍTULO: NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS LAVANDONOS LAS MANOS

Desafío: Arma una secuencia del lavado de manos en forma de cuento y dibújalo.

Propósitos:

- Resolver ejercicios numéricos, situaciones problemáticas, descomposición de números y escalas numéricas.
- Producir palabras y oraciones.
- Lectura de un texto literario: la poesía.
- Reconocer sustantivos comunes.
- Describir objetos de un texto dado.
- Leer y escribir palabras de grupos consonánticos usando L y R.
- Adquirir conocimientos sobre el cuidado del cuerpo.
- Conocer el correcto lavado de manos.

Capacidades:

- Comunicación: *Producir variados textos en situación de escritura con destinatarios posibles o reales.*

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUNA TERCER GRADO A Y B ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES

- Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Resolucion de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad

Contenidos: Matemática: Numeración hasta 300. Problemas. Lengua: Comprensión de consignas. Lectura de textos: poesía Lectura asidua de textos leídos por el docente o un adulto o por ellos: poesía. Ortografía: uso de la L y R en grupo consonánticos. Escritura de palabras y oraciones con autonomía. Sustantivos comunes, adjetivos y artículos. Ciencias Naturales: Higiene del cuerpo y de las manos.

CRITERIOS	INDICADORES	SI	NO	AVE CES
Escribir series numéricas respetando las consignas.	Escribo números hasta el 300.			
Resolver problemas de cálculos sencillos.	Resuelvo problemas de cálculos sencillos.			
Identificar en un texto dado palabras con los grupos consonánticos : br, tr, fr.	Identifico grupos consonánticos: BR-FR-TR en un texto dado.			
Leer e interpreta correctamente un texto.	Leo e interpreto de forma correcta una poesía dada.			
Escribir palabras y oraciones con autonomía usando soporte gráfico.	Escribo palabras y oraciones correctamente usando soporte gráfico.			
Reconocer sustantivos comunes.	Reconozco sustantivos comunes.			
Usar correctamente los artículos: el,los,la,las.	Describo correctamente objetos extraídos de un texto.			
Describir objetos de un texto dado.	Empleo correctamente los artículos: el/los-la/las.			
Aprender a higienizarse las manos.	Adquiero conocimientos en el correcto cuidado de la higiene de las manos.			

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUNA TERCER GRADO A Y B ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES

Actividades

1- Leemos la siguiente poesía:

A LAVARNOS BIEN LAS MANOS!!!!

UNAS MANOS DESCANSABAN, DESPUÉS DE MUCHO JUGAR LA CABEZA LES RECORDÓ QUE SE TENÍAN QUE LAVAR. “LA CABEZA QUE ES MUY LISTA, NOS HA PASADO REVISTA. MANOS LIMPIAS, MANOS SANAS, SIN VISITAS BACTERIANAS”. LOS CINCO DEDOS SE MIRARON.... Y EL DEDITO MÁS GORDITO LES DIJO ¡QUÉ SUCIO ESTOY! TENGO QUE LAVARME URGENTE ¡AGUA LIMPIA AQUÍ VOY!!! TENEMOS QUE LLAMAR A LOS DEDOS ÍNDICE, MAYOR Y ANULAR, ELLOS NO PUEDEN FALTAR!!!	DIJERON LAS UÑITAS: “TAMBIEN QUEREMOS BRILLAR, AUNQUE SEAMOS PEQUEÑITAS!!” EL DEDO ÍNDICE, INDICÓ EL DEDO MAYOR ANIMÓ EL PULGAR EMPEZÓ A FROTAR, .MEÑIQUE DIJO: “ESPEREN!!! NOS FALTA AGUA Y JABÓN” ANULAR CORRIÓ: “YO LOS VOY A BUSCAR”. ¿DÓNDE ESTÁS JABÓN? ¿AGUA DÓNDE ESTÁS? SIN USTEDES NO PODEMOS EMPEZAR AL LLEGAR AGUA Y JABON NOS ENSEÑAN LA LECCIÓN:	“POR ARRIBA, POR LOS LADOS, POR DEBAJO, POR DETRÁS CADA MANO, CADA DEDO CON CUIDADO FROTARÁS. BAJO EL AGUA BAILAREMOS Y MUY LIMPIOS QUEDAREMOS”. ¡HIP, HIP! DIJO UNA MANO. ¡HURRA! DIJO LA OTRA. “LA TOALLA HA LLEGADO, NOS SECAMOS CON CUIDADO.” AHORA PUEDO DECIR: “QUE LIMPIOS, QUE BONITOS, HAN QUEDADO, MIS DEDITOS!!!”
---	---	---

2- Pegamos la copia en el cuaderno.

3- Buscamos en la poesía 8 sustantivos comunes y hacemos un listado en el cuaderno.

4- Elige 3 sustantivos y escribe hermosas oraciones en tu cuaderno.

5- Coloca EL, LOS, LA, LAS según corresponda:

..... DEDOS

..... AGUA

..... MANOS

..... TOALLA

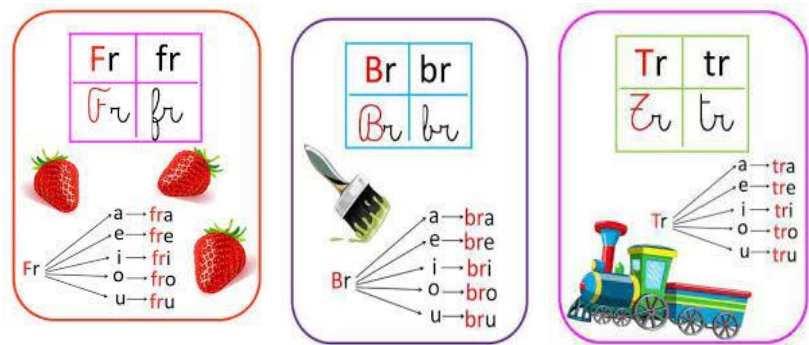
6- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas teniendo en cuenta la poesía:
A LAVARNOS BIEN LAS MANOS!!

- a) ¿Cómo les recuerda la cabeza a los dedos que se tenían que lavar?
- b) ¿Qué nombre tienen cada uno de los dedos de la mano?
- c) ¿con que se lavan las manos para estar limpias?

7- Escribe en tu cuaderno la lección que les enseñaron el agua y el jabón a los dedos.

8- Conocemos:

CONSONANTES QUE SE JUNTAN



9- Extraer de la poesía palabras con los grupos consonánticos.

BR	FR	TR
----	----	----

10- Busca, recorta y pega en tu cuaderno 3 palabras con los grupos consonánticos:

BR-FR-TR

11- Completa la familia del 200:

200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									

270									
280									
290									
300									

A

A RESOLVER SOLITO!!!!

12- Resuelvo los problemitas ,hago las operaciones y descompongo los resultados en cienes, dieces y unos.

- En la casa de mi abuelo hay dos árboles de naranjas , este año se cosechó de uno de los árboles 245 naranjas y del otro árbol 134 naranjas para venderlas .¿ cuántas naranjas cosecho mi abuelo en total? .
- Del árbol que se cosecharon 134 naranjas se ocuparon 34 para hacer jugo para refrescarse durante la cosecha ¿ cuantas naranjas quedaron para vender?.

13- Dialoga con tu familia sobre los hábitos de higiene.

14- Confecciona un listado con los hábitos de higiene.

15- Observa la imagen y en tu cuaderno explica con tus palabras lo que ves por medio de oraciones.



RD:

REALIZAR UN LIBRO PARA EL AULA CON LA RECOPIACIÓN DE TODOS LOS CUENTOS HECHOS POR CADA ALUMNO Y LLEVARLO POR TURNOS A CADA UNA DE LAS FAMILIAS PARA QUE LOS LEAN.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO:

- Facilitar el análisis y reconocimiento de las operaciones de transporte de materiales, productos o personas.

CONTENIDO:

- Reconocimiento de las operaciones de transporte.

ACTIVIDAD:

Completamos el cuadro con el transporte adecuado para cada carga.

Medios de Transporte	¿Qué traslada?
Mochila	
Ascensor	
Camión frigorífico	
Camión recolector	
Avión	
Carrito de supermercado	

Imagina un medio de transporte capaz de trasladar líquidos y diseñalo.

Directora: Estela Mestre.