

Guía n° 1

Escuela: Juan José Paso

Docentes: Susana Ruggeri – Myriam Luna- Daniela Olivares - Natalia Vitale –Julio Díaz –
Claudia Zapata – Alejandra Campanello

Grado: cuarto Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Turno: mañana

Áreas integradas: Lengua, Cs. Sociales, Matemática.

Propósitos:

Favorecer la comprensión textos expositivos.

Fomentar la comprensión respecto a las formas de vida de los huarpes.

Interpretar adecuadamente la ordianlidad numérica.

Desafío: Producir un afiche con información sobre los Huarpes para compartir con el grupo.

Capacidades:

Comunicación

Buscar y seleccionar información.

Resolución de problemas:

Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos:

Lengua: Búsqueda y localización de la información en textos expositivos sobre los huarpes.

Ciencias Sociales: Las sociedades originarias de la provincia, organización, relación con la naturaleza, creencias.

Matemática: Números ordinales. Definición

Guía n° 1

Grado: cuarto

Fecha: del 31 de mayo al 4 de junio

Título de la propuesta: **Los Huarpes**

Criterios de evaluación:

Utilizar las funciones de la lectura y escritura en procesos de producción de textos

Identificar las características de los aborígenes en nuestro territorio.

Identificar los números ordinales a través de su designación oral y representación escrita

Indicadores de evaluación:

	si	no	a veces
Selecciono del texto expositivo los aspectos más importantes de los huarpes .			
Produzco un afiche llamativo usando la información de los huarpes.			
Distingo los números ordinales utilizando material concreto			

Explicación del desafío:

Familias: como desafío realizarán un afiche con la información, que tengan sobre los huarpes.

Podrán usar colores y letras de distintos tamaños. No importa el tamaño del afiche, pero sí que el trabajo sea planificado, realizado y revisado por ellos, desde los textos hasta los dibujos.

Ese afiche servirá para practicar la exposición en las siguientes guías. ¡Adelante!!!

Actividades de desarrollo:

Lengua y Ciencias Sociales

1-Leo el texto expositivo Los huarpes, del libro San Juan y yo página 94.



Los huarpes

Exploraremos un poco la cultura de estos habitantes originarios.

La vivienda: según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

La alimentación: para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado o preparaban una especie de chicha que fermentaba rápidamente. Consumían la algarroba. Para eso la machacaban y la mojaban con agua. Cuando fermentaba, se convertía en una bebida llamada aloja. Con la harina de la algarroba amasaban un pan muy nutritivo, el patay, que aún hoy se consume.

Sus armas y habilidades: usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

Religión: eran politeístas, adoraban al Sol, la Luna, el lucero, al río. La montaña Soychú era el Dios del bien y Valichú el Dios del mal. Pero la divinidad máxima de los huarpes era el Hunuc Huar, su protector, lo veneraban y respetaban. El matrimonio se realizaba mediante la compra de la novia. El cacique era la máxima autoridad, le seguía en el poder el hechicero brujo de la tribu.

2-Saber y conocer más

Los textos expositivos son aquellos que informan sobre un tema, con lenguaje claro y preciso, sin poner opiniones y organizando la información, para que se entienda muy bien. En este caso el texto tiene subtítulos, que separan los datos por aspectos: vivienda, alimentación, armas y habilidades, religión.

Otros textos expositivos organizan la información en partes. En la introducción presentan el tema, luego lo explican con detalles en el desarrollo y finalmente, a veces, a modo de cierre, presentan una conclusión.

Esta información importante de un texto expositivo la presentamos en afiches, en medios audiovisuales, usándolos como apoyo gráfico.

- Como es un apoyo visual que se emplea para mostrar información, debe ser atractivo a la vista, con colores que llamen la atención hacia lo más importante. En las próximas guías trabajarás sobre la exposición del tema y usarás el afiche que realices, como apoyo visual al momento de exponer.
- La información debe ser poca y clara.
- Las palabras pueden estar en distintos tamaños, según la importancia de lo que expresa.
- Puede tener imágenes que acompañen al texto y flechas o puntos notables, para organizar la lectura del afiche

3-Escribe en tu cuaderno el título del texto y esos subtítulos que están en neg

4- Explicar a alguien de tu familia lo más importante, que entendiste sobre esos aspectos: vivienda, alimentación, armas y habilidades, religión.

Matemática.

1- Números ordinales ¿Qué son y para qué sirven?

Utilizamos los números para contar y ordenar. Según contemos u ordenemos, estos mismos números se denominan ordinales. Los números ordinales son aquellos que expresan un orden.

Ejemplos de Números Ordinales:

Los números que usamos por lo general se utilizan para representar una cantidad:

- 1 – primero.
- 2 – segundo.

- 3 – tercero.
- 4 – cuarto.
- 5 – quinto.
- 6 – sexto.
- 7 – séptimo.
- 8 – octavo.
- 9 – noveno.
- 10 – décimo.
- 11 – decimoprimer / undécimo.
- 12 – decimosegundo / duodécimo.
- 13 – decimotercero.
- 14 – decimocuarto.
- 15 – decimoquinto.
- 16 – decimosexto.
- 17 – decimoséptimo.
- 18 – decimoctavo.
- 19 – decimonoveno.
- 20 – vigésimo.

Los números ordinales



2-Luego de leer la definición

¿Qué son los números ordinales?

Metacognición: Piensa y expresa lo que pensaste:

- a- ¿Conocías sobre los huarpes? ¿Actualmente hay comunidades huarpes en San Juan?
¿Sabes dónde?

-

Propósito: Facilitar el análisis de los cambios culturales, en la vida cotidiana de la época colonial y en la actualidad.

En la época colonial las personas se iluminaban de forma distinta a como lo hacemos hoy en día. Observa esta imagen y comenta:

A black lantern with a lit candle inside, featuring a halo-like ring above the flame.

¿Qué cosas aprendiste con la actividad? ¿Te gustó trabajar en este tema?

Propósito: promover situaciones de exploración, análisis y reflexión.

-Buscar en el libro “san juan y yo” la página 179 y contesta.

- Metacognición: ¿Qué pasos has dado? ¿Qué aprendiste?

Propósito: Promover la valoración, el respeto y el disfrute del patrimonio musical nacional.

Aurora: es una canción dedicada a nuestra bandera argentina. Se canta en todas las escuelas del país, en el momento en el que se iza la bandera (se sube), también en otros actos importantes realizados por ejemplo en un parque. Se la canta en posición de firme, con mucho respeto.

<https://drive.google.com/file/d/1vfWdkvvyVT3CV3HF0qr2KsA5OWHoJSZH/view?usp=sharing>

2-Lee el texto de la canción por estrofas, repitiendo con una buena articulación de las palabras. Presta atención a los dibujos que representan el significado de las palabras. Para el audio, repite las veces que sea necesario, así podrás leer y analizar cada dibujo.

<https://drive.google.com/file/d/114CJOXs7UEI-hzNC1cuxb9KldGumyj9O/view?usp=sharing>

3-Aprende a cantar “Aurora”, primero por partes y luego completa.

Metacognición: ¿te gustó cantar Aurora?

Educación Agropecuaria

Propósito Promover el aprovechamiento de los recursos naturales para la obtención de abonos orgánicos

Actividades de desarrollo _Compost

El abono compuesto es la transformación de los restos orgánicos en tierra negra y esponjosa que será el alimento para las plantas.

Los principales responsables de este proceso son diminutos seres vivos que viven en el suelo llamados microorganismos, descomponedores. Estos microorganismos necesitan determinadas condiciones para realizar el proceso de descomposición:

Alimento _ Humedad adecuada _Aire _Temperatura

Más allá del tipo de suelo que tenemos, lo podemos transformarlo en un suelo productivo “fabricando caseramente” el humus a partir de desechos orgánicos. El producto que obtenemos es compost o abono compuesto.

Metacognición: ¿Conocías el abono compuesto? ¿has preparado abono compuesto?

Ed. física: Ejercito la carrera y el salto jugando

Propósito: Combinar esquemas motores básico, carrera y salto.

Actividades de Desarrollo

- En la tierra o pasto, marcar una línea o colocar una soga, manguera etc.
- Correr unos 8 metros y saltar por sobre la línea picando con un pie.
- Ahora correr y picar pisando la línea, saltar y caer lo más lejos posible.

Metacognición: Responde ¿Pude realizar salto picando con un pie?

Equipo directivo: Estela Tejeda- Antonia Albarracín