

**PROPUESTA PEDAGOGICA.****ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL:** S.A.R.M**ESCUELA INCLUSIVA:** CRISÓSTOMO ALBARRACÍN**DOCENTE DE ESCUELA ESPECIAL:** Ramos Claudia Mabel**GRADO:** 5 año segundo ciclo.**TURNO :**Tarde**AREAS:** Integradas**Titulo:** "VIDA SANA.**Contenidos a trabajar:**

- Resolución de problemas sencillos con cálculos de suma y resta,
- Hábitos que favorecen la salud-la higiene personal,
- Escritura de frases sencillas sobre un tema conocido,
- Escucha comprensiva de un material audiovisual,
- Comprensión por un tema de la actualidad que afecta la sociedad, relación con la familia-emociones.

**ACTIVIDADES.**

1-Reflexiono sobre el siguiente titular.



¿Sabes porque se suspendieron las clases? Puedes preguntarle a una persona mayor en tu familia.

***Es importante que todos colaboremos y trabajemos desde casa. Realiza tus tareas puede ser divertido sí pides a tu familia que te ayude.***

2-Con atención, en familia observo el siguiente video "¿Qué enfermedades prevenimos al lavarnos las manos?" <https://www.youtube.com/watch?v=ANecMUFcDGQ> .

Comento, sobre el video, con mi familia.

3-De acuerdo a la interpretación respondo.

¿Qué productos debo utilizar para el lavado de manos?

.....  
.....  
.....

¿Qué enfermedades prevenimos cuando nos lavamos?

.....  
.....  
.....

¿Después de que actividades nos debemos lavar?

.....  
.....

4-Realizo una breve redacción de cómo me cuido mi salud y cuido la de mi familia y la de los demás.

¡¡VOY AL SUPER!!



### 5- PIENSO Y RESUELVO



ALCOHOL EN GEL  
\$150 CADA UNO



JABON TOCADOR  
\$70 CADA UNO



TOHALLAS DE PAPEL  
\$100 EL PAQUETE

Al ir de compras por al supermercado llevé **\$1000**

Compre 2 alcoholes en gel, 4 jabones de tocador y un paquete de toalla de papel.

¿Cuánto dinero gasté?

¿Me dieron vuelto? De ser así ¿Cuánto me dieron?

¡NO OLVIDES DE HACER LA CUENTA Y COLOCAR TU RESPUESTA!

***¡Porque estar en casa también puede ser divertido!***

**6-** Realizo en familia el siguiente juego y así compartir un momento divertido y afectuoso fortaleciendo el vínculo.

**Conozco a mi compañero.**

**Edad a la que va dirigida:** A partir de 8-10 años.

**Tipo de juego:** Social

**Objetivos:**

- Desarrollar la capacidad de escucha activa.
- Potenciar el conocimiento de nosotros mismos.

**Materiales utilizados:** para esta dinámica hará falta una pelota y un espacio vacío donde se pueda realizar la actividad.

**Temporalización:** La duración de esta actividad será dependiendo del número de participantes temas propuestos.

**Desarrollo del juego:**

Armar una ronda en la que una persona con una pelota dance alrededor (pueden acompañar con palmas, con canto o música)

La persona que dance dejara la pelota detrás de un compañero de la ronda, este compañero tendrá hablar de la persona que dancé según ella le diga que temas: puede pedirle que diga su comida favorita, o color donde le gusta ir de paseo etc...)

La persona que tomo la pelota será la siguiente que dance alrededor de la ronda para luego elegir otro participante para que hable de ella.

Temas que usar en el juego: comida que nos gusta, música favorita, películas, lugar que nos gusta visitar. Podemos tocar temas como: que nos hace sentir bien, que nos disgusta etc..

Directora: Analía Aracena