

## ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- **GUÍA NÚMERO 9**
- **ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO:** “QUEDA POCO PARA VOLVER”

### CONTENIDOS

#### ✓ **MATEMÁTICA:**

- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA

#### ✓ **LENGUA:**

- TEXTOS INSTRUCTIVOS: LA RECETA.
- INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN

#### ✓ **PSICOMOTRICIDAD:**

- RITMO

#### ✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- RECONOCER MATERIALES QUE SE UTILIZARÁ PARA LA ACTIVIDAD EN CLASE

#### ✓ **COCINA:**

- LA RECETA
- HIGIENE DE ELEMENTOS DE COCINA Y ALIMENTOS

#### ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

- CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

#### ✓ **CIENCIAS NATURALES:**

- NECESIDAD DEL HOMBRE DE UTILIZAR FLORA Y FAUNA

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ✓ **PRIMER DÍA**
- ✓ **ÁREAS: TECNOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

RECUERDA QUE EL LAVADO DE MANOS SE DEBE HACER ANTES DE TRABAJAR Y AL TERMINAR LAS TAREAS. MUCHA SUERTE

DEBE SER INDISPENSABLE LA AYUDA DE UNA PERSONA MAYOR



- 1) **BUSCAR** EN CASA TARROS QUE NO OCUPES. LUEGO LIMPIAR LA SUPERFICIE POR DENTRO Y POR FUERA
- 2) **PINTAR** LOS TARROS CON TÉMPERAS O PINTURA ACRÍLICA DEL COLOR QUE TENGAS EN CASA
- 3) **BUSCAR** O **PREGUNTAR** A ALGUIEN DE MI FAMILIA QUÉ SE CELEBRA EL 13 DE JUNIO EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN

- ✓ **SEGUNDO DÍA**
- ✓ **ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

- 1) **CONVERSAR** EN FAMILIA Y RESPONDER:
  - ¿SE IMAGINAN QUIÉN HABITABA ANTES LA PROVINCIA DE SAN JUAN?, ¿Y CÓMO VIVÍAN?, ¿DE QUÉ TRABAJABAN?, ¿CÓMO ERAN SUS CASAS?, ¿CÓMO VESTIAN?
- 2) **ESCRIBIR** EN EL CUADERNO TODO LO QUE CONVERSARON, SI QUIERES PUEDES DIBUJAR
- 3) **BUSCAR** EN ALGÚN LIBRO, INTERNET O PREGUNTAR A UN FAMILIAR ¿QUÉ SON LOS PUEBLOS ORIGINARIOS?

- ✓ **TERCER DÍA**
- ✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS SOCIALES**

### PSICOMOTRICIDAD

- 1) COLOCARÁN UNA MARCA A 5 MTS DESDE EL LUGAR DE PARTIDA, TENDRÁN QUE IR CORRIENDO PASAR POR ATRÁS Y VOLVER, REPETIR LA ACTIVIDAD 3 VECES
- 2) COLOCARÁN TRES O CINCO PELOTITAS HECHAS DE PAPEL DONDE ESTÁ LA MARCA, SALDRÁN CORRIENDO Y TRAERÁN DE UNA A LA VEZ HASTA QUE TRAIGAN TODAS

### CIENCIAS SOCIALES

- 3) CONVERSAR EN FAMILIA. ¿CONOCEN EL NOMBRE DE ALGÚN PUEBLO ORIGINARIO? ESCRIBIR EN EL CUADERNO TODA LA INFORMACIÓN QUE RECOLECTARON

- ✓ **CUARTO DÍA**
- ✓ **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES. MATEMÁTICA Y LENGUA**

- 1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO, CON AYUDA DE TU FAMILIA, (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIR EL TEXTO EN TU CUADERNO)



1562 POR EL CONQUISTADOR ESPAÑOL JUAN JUFRE BAJO EL NOMBRE DE SAN JUAN DE LA FRONTERA. A FINES DE 1593, LUIS JUFRE TRASLADA LA CIUDAD A SU UBICACIÓN ACTUAL.

ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES, ESTE TERRITORIO ESTUVO HABITADO POR DIVERSOS PUEBLOS ORIGINARIOS: LOS HUARPES (AL SUR), LOS DIAGUITAS (AL CENTRO Y AL NORTE).

**2) RESPONDER:**

**A)** ¿CUÁNDO FUE FUNDADA LA PROVINCIA DE SAN JUAN?

**B)** ¿POR QUIÉN ESTUVO HABITADO EL TERRITORIO DE SAN JUAN?

**3) PENSAR Y RESPONDER:** SI ESTAMOS EN EL AÑO 2020 Y SAN JUAN FUE FUNDADA EN EL AÑO 1562.

¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLE NUESTRA PROVINCIA?

✓ **QUINTO DÍA**

✓ **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

**1) REALIZAR** COMO TÚ PUEDES UN DIBUJO DEL MAPA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN, LUEGO PÍNTALO CELESTE Y BLANCO (PUEDES GUIARTE POR LA IMAGEN DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR)

**2) LEER** CON AYUDA DE ALGUIEN Y **COPIAR** EN EL CUADERNO

**LOS HUARPES** VIVÍAN EN LOS VALLES CERCANOS A LOS RÍOS. ERAN AGRICULTORES Y CAZADORES, UTILIZABAN ARCO Y FLECHA PARA CAZAR ANIMALES. TAMBIÉN TRABAJABAN LA CERÁMICA FINA Y FABRICABAN CACHARROS QUE PINTABAN CASI SIEMPRE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS. SUS CASAS LAS CONSTRUÍAN CON RAMAS, PASTO Y BARRO

**3) LOS DIAGUITAS** HABITABAN LOS CERROS Y VALLES. CULTIVABAN Y RECOLECTABAN FRUTOS SILVESTRES, CRIABAN ANIMALES Y EN LAS ÉPOCAS QUE NO PODÍAN CULTIVAR CAZABAN ANIMALES SALVAJES. TAMBIÉN REALIZABAN TRABAJOS DE CERÁMICA. SUS CASAS ERAN DE PIEDRAS Y TECHO DE PAJA, RAMAS Y BARRO

✓ **SEXTO DÍA**

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS SOCIALES**

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**1)** ARMAR CON LOS TARROS QUE PINTAMOS LA CLASE ANTERIOR: DOS FILAS, TRES TARROS EN CADA FILA Y SE VAN A PEGAR CON PEGAMENTO

**2)** CON UNA TABLA DE MADERA VAN A MEDIR LA FILA DE TRES TARROS Y VAN A MARCAR ESAS MEDIDAS DE ALTO Y DE ANCHO EN LA TABLA Y SE VAN A CORTAR Y PINTAR. PEGAR DE UN LADO DERECHO UNA FILA DE TARROS Y DEL LADO IZQUIERDO LA OTRA FILA DE TARROS.



### CIENCIAS SOCIALES

#### 3) RESPONDER EN FAMILIA:

¿CREEN QUE ERAN PARECIDAS LAS CULTURAS DE LOS HUARPES Y LOS DIAGUITAS?, ¿POR QUÉ?

#### ✓ SÉPTIMO DÍA

#### ✓ ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) **CONVERSAR** EN FAMILIA: ¿QUÉ ES LA FLORA Y LA FAUNA PARA USTEDES?

2) **FLORA**: SE REFIERE AL CONJUNTO DE PLANTAS DE UNA REGIÓN O LUGAR

3) **FAUNA**: CONJUNTO DE TODAS LAS ESPECIES ANIMALES QUE HABITAN EN UN LUGAR

#### ✓ OCTAVO DÍA

#### ✓ ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS NATURALES

#### PSICOMOTRICIDAD

1) COLOCARÁN UNA MARCA A 5 MTS DESDE EL LUGAR DE PARTIDA, TENDRÁN QUE IR SALTANDO CON LOS DOS PIES JUNTOS, PASAR POR ATRÁS Y VOLVER. REPETIR EL EJERCICIO TRES VECES

2) COLOCARÁN TRES O CINCO PELOTITAS DE PAPEL DONDE ESTÁ LA MARCA, IRÁN CORRIENDO, TOMARÁN UNA PELOTITA, SE LA COLOCARÁN ENTRE LAS RODILLAS Y LA TRAERÁN SALTANDO CON LOS DOS PIES JUNTOS, UNA PELOTITA A LA VEZ HASTA QUE TRAIGAN TODAS

### CIENCIAS NATURALES

3) **AVERIGUAR** Y ESCRIBIR LA FLORA Y FAUNA QUE EXISTE EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN

- ✓ **NOVENO DÍA**
- ✓ **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y COCINA**

**1) ¡HORA DE PENSAR!**

TENIENDO EN CUENTA LO TRABAJADO ANTERIORMENTE SOBRE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS. ESCRIBIR UN LISTADO SOBRE LOS ALIMENTOS QUE PUEDEN HABER SEMBRADO Y DE LOS ANIMALES QUE PODÍAN CAZAR



- 2) **PENSAR** UNA RECETA SENCILLA QUE PODRÍAN HABER REALIZADO EN ESA ÉPOCA. LUEGO ESCRIBIR LA RECETA EN EL CUADERNO
- 3) CON AYUDA DE UN ADULTO. ¿SE ANIMAN A REALIZAR LA RECETA? (ME PUEDEN MANDAR FOTOS DEL PASO A PASO)

- ✓ **DÉCIMO DÍA**
- ✓ **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES**

- 1) ESCRIBIR LA FLORA Y FAUNA QUE HAY EN BERMEJO, SI QUIERES PUEDES DIBUJAR
- 2) **REALIZAR** COMO TÚ PUEDES UN DIBUJO DEL MAPA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN, LUEGO PÍNTALO CELESTE Y BLANCO (PUEDES GUIARTE POR LA IMAGEN DE LA ACTIVIDAD DEL CUARTO DÍA)
- 3) **REALIZAR** UN DIBUJO COMPARANDO LA ÉPOCA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN CON LA ACTUALIDAD

**DIRECTORA:** LUCÍA RIVEROS