

GUÍA Nº 1.



TUPELÍ 25 DE MAYO

ESCUELA: DOMINGO DE ORO.

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES- YÉSICA VERA.

GRADO: 2º.

AÑO: 2021.

CICLO: PRIMER.

NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡CUIDEMOS NUESTRA SALUD!!!

DESAFÍO: CONFECCIONAR CARTELES CON CONSEJOS PARA CONCIENTIZAR A LA COMUNIDAD SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD.

PROPÓSITOS:

- ♥ PROMOVER EL CUIDADO DE LA SALUD Y LA PUESTA EN PRÁCTICA DE HÁBITOS SALUDABLES.
- ♥ QUE LOS ALUMNOS SE INICIEN EN LA LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES.
- ♥ QUE SEAN CAPACES DE LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS HASTA EL 200.

CAPACIDADES:

- ♥ **COMUNICACIÓN:**
- ✓ BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN.
- ✓ DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES, OBJETOS, ETC.
- ♥ **APRENDER A APRENDER:**
- ✓ BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS:

- ♥ **LENGUA:** LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS- ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS- EL ABECEDARIO- LOS SUSTANTIVOS.
- ♥ **MATEMÁTICA:** CONTEXTO Y USO SOCIAL DE LOS NÚMEROS- NÚMEROS NATURALES HASTA 200- EL CASTILLO NUMÉRICO- OPERACIONES DE ADICIÓN- CÁLCULO MENTAL.
- ♥ **CIENCIAS NATURALES:** EL CUERPO HUMANO Y EL CUIDADO DE LA SALUD.

CRITERIOS:

- ♥ INICIARSE EN EL CONOCIMIENTO DEL PROPIO CUERPO.

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.

RAMÓN JOFRÉ_ CECILIA TRIGO_ VICTORIA LINARES.

DOMINGO DE ORO_ SEGUNDO GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES.

- ♥ CONOCER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD.
- ♥ ESCRIBIR Y LEER PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.
- ♥ UTILIZAR EN CONTEXTOS COTIDIANOS LA LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

INDICADORES:

- ♥ PONE EN PRÁCTICA HÁBITOS DEL CUIDADO DE LA SALUD.
- ♥ ESCRIBE Y LEE PALABRAS SIN AYUDA.
- ♥ IDENTIFICA NÚMEROS HASTA EL 200.
- ♥ REALIZA OPERACIONES DE CÁLCULO MENTAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:



DÍA 1: CIENCIAS NATURALES.

- ♥ EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: VAMOS A CONFECCIONAR CARTELES CON CONSEJOS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD Y LOS DIFUNDIREMOS A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.
- ♥ OBSERVAR EL VIDEO: LAS PARTES DEL CUERPO: (SE ENVIARÁ AL GRUPO DE WHATSAPP) <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE>
- ♥ CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LO VISTO EN EL VIDEO.
- ♥ LEER Y UNIR SEGÚN CORRESPONDA.

CABEZA

PIERNAS

TRONCO

BRAZOS

EXTREMIDADES SUPERIORES

ABDOMEN

EXTREMIDADES INFERIORES

OJOS

- ♥ ESCUCHAR CON ATENCIÓN EL TEXTO:
¿QUÉ HÁBITOS FAVORECEN EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO Y DE NUESTRA SALUD? LOS MÁS IMPORTANTES SON ALIMENTARNOS ADECUADAMENTE, DESCANSAR BIEN, HACER ACTIVIDAD FÍSICA, HIGIENIZARNOS TODOS LOS DÍAS Y REALIZAR CONTROLES MÉDICOS.
- ♥ PEDIR A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA UN CONSEJO SOBRE EL CUIDADO DE TU SALUD Y ESCRIBIRLO EN EL CUADERNO.

DÍA 2: LENGUA.

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.

RAMÓN JOFRÉ_ CECILIA TRIGO_ VICTORIA LINARES.

DOMINGO DE ORO_SEGUNDO GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES.

- ♥ “A JUGAR UTILIZANDO EL SENTIDO DE LA VISTA”.
JUGAR AL VEO-VEO EN FAMILIA.
- ♥ ANOTAR EL NOMBRE DE LOS OBJETOS ADIVINADOS.
- ♥ ESCUCHAR CON ATENCIÓN:

- ♥ LEER Y RODEAR LOS SUSTANTIVOS.
TEMPRANO – LINDO - CAMPERA - RÁPIDO - COMIÓ
TELÉFONO- CARTUCHERA- HORMIGA- VIVIERON
- ♥ JUGAR AL TUTTI FRUTTI: COMPLETAR CON SUSTANTIVOS.



LETRAS	NOMBRES DE PERSONAS	ANIMALES	LUGARES	OBJETOS
C				
P				
T				

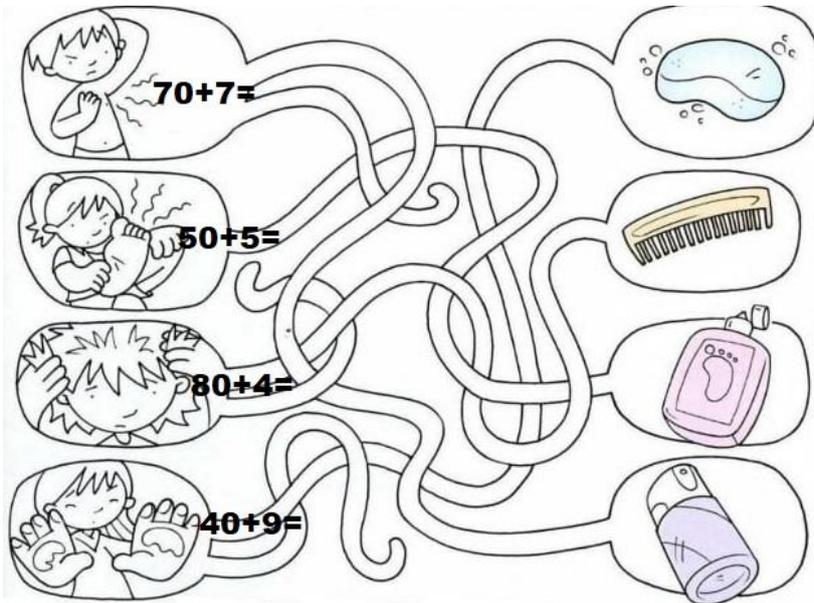
DÍA 3: MATEMÁTICA.

- ♥ RECORDAR LOS NÚMEROS TRABAJADOS EN CLASE.
- ♥ MIRAR EL CASTILLO Y SEGUIR LAS INDICACIONES:

100	101	102	103	104	105	106	107	108	
110	111	112	113	114	115	116	117	118	
120					125	126	127	128	
130		132	133		135	136	137		
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

**DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
RAMÓN JOFRÉ_ CECILIA TRIGO_ VICTORIA LINARES.**

DOMINGO DE ORO_SEGUNDO GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES.



♥ LEER CON ATENCIÓN Y PINTAR DE ACUERDO AL SEMÁFORO.



NO ES SALUDABLE

CON PRECAUCIÓN Y MODERACIÓN

ES SALUDABLE

LAVARSE LAS MANOS



TOMAR GASEOSA



HACER EJERCICIO



TOMAR AGUA



ANDAR EN BICICLETA SIN CASCO



CEPILLARSE LOS DIENTES



COMER GOLOSINAS



COMER FRUTAS Y VERDURAS



- ♥ TRABAJAR EN FAMILIA: EN UNA HOJA A4 ARMAR UN CONSEJO PARA CUIDAR LA SALUD: ESCRIBIR UN CONSEJO, DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES SOBRE EL TEMA.
- ♥ COMPARTIR LOS TRABAJOS CON LOS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

**DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
RAMÓN JOFRÉ_ CECILIA TRIGO_ VICTORIA LINARES.**

DOMINGO DE ORO_SEGUNDO GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES.

CONTENIDO DE MÚSICA: MOVIMIENTOS PAUTADOS.

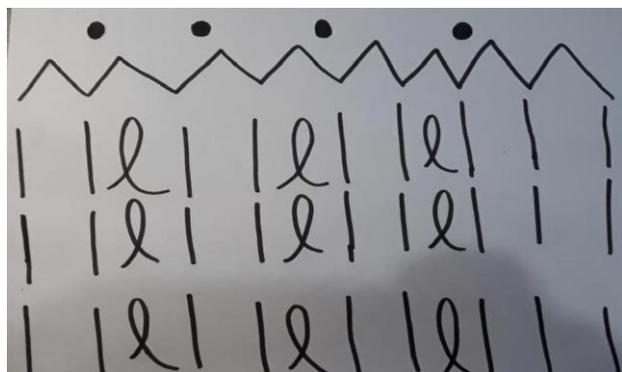
PROPÓSITO: ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES HACIA UN PROCESO DE ALFABETIZACIÓN, PARTIENDO DE LA SIGNOGRAFÍA NO TRADICIONAL (GRAFISMOS ANALÓGICOS Y NO CONVENCIONALES) PARA INCLUIR ELEMENTOS DE LA LECTURA Y ESCRITURA MUSICAL.

CRITERIO: IMPROVISAR Y EJECUTAR MOTIVOS Y/O FRASES RÍTMICAS Y/O MELÓDICAS CON MÉTRICAS REGULARES.

INDICADOR: EXPRESA A TRAVÉS DEL JUEGO LOS MOVIMIENTOS MELÓDICOS REGULARES

ACTIVIDAD:

- OBSERVAR Y ESCUCHAR CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO ENVIADO EN FORMATO MP4, SEGUIR CON LOS MOVIMIENTOS DE LA MANO EN AIRE LA MELODÍA INDICADA EN EL VIDEO.
- ESCUCHAR LOS DIFERENTES CAMBIOS MELÓDICOS



CONTENIDO ARTES VISUALES: EL MOVIMIENTO- LA LÍNEA COMO MEDIO DE EXPRESIÓN.

PROPÓSITO: PROMOVER SITUACIONES DE EXPLORACIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN FAVORECIENDO EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

CRITERIO: INCORPORA DISTINTAS FORMAS DE APROXIMACIÓN A LO VISUAL PARA DESARROLLAR SU SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y ELABORAR CONOCIMIENTOS.

INDICADOR: CONSTRUYE UNA IMAGEN EN LA BIDIMENSIÓN UTILIZANDO LA MÚSICA PROPUESTA.

ACTIVIDAD:

DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
RAMÓN JOFRÉ_ CECILIA TRIGO_ VICTORIA LINARES.

DOMINGO DE ORO_SEGUNDO GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA, CS. NATURALES.

• REALIZAR UNA COMPOSICIÓN BIDIMENSIONAL, EN CUALQUIER PAPEL, (HOJA, AFICHE, ETC). CON LAS HERRAMIENTAS QUE TENGAS EN CASA (LÁPIZ, MARCADOR, FIBRA, PINCEL) ESTA COMPOSICIÓN ES LIBRE, DE ACUERDO A LA MÚSICA QUE ESCUCHES EN EL ÁREA MÚSICA, DEBES COMENZAR A DIBUJAR LIBREMENTE LO QUE ELLA TE INSPIRE, UTILIZANDO LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEA CURVA, QUEBRADA, ESPIRALADA, RECTA, VERTICAL, HORIZONTAL. LUEGO EN EL GRUPO DE WHATSAPP SE ENVIARÁN IMÁGENES, AUDIOS, VIDEOS EXPLICANDO DETALLADAMENTE LA ACTIVIDAD.

ÁREA: TEATRO. CONTENIDO: EL CUERPO: DIFERENTES FORMAS DE MOVIMIENTOS POR EL ESPACIO Y NIVELES.

PROPÓSITO: DESARROLLAR SUS CAPACIDADES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS A TRAVÉS DEL TEATRO.

CRITERIO: DESCUBRIR MOVIMIENTOS Y ACCIONES CORPORALES. **INDICADOR:** REALIZA DIFERENTES MOVIMIENTOS CORPORALES A PARTIR DE LA MÚSICA PROPUESTA.

ACTIVIDADES:

• ¿CÓMO TE MOVERÍAS POR DIFERENTES LUGARES SI FUESES: UN ANCIANO, UN JOVEN Y UN BEBÉ; ¿ESCUCHANDO LA MÚSICA DE “CROSS DANCE”? (LA DOCENTE EXPLICARÁ MEDIANTE AUDIO DE WHATSAPP CÓMO REALIZAR LA ACTIVIDAD).

DESAFÍO INTEGRADOR: REALIZAR UN PEQUEÑO VIDEO MOSTRANDO EL TRABAJO PROPUESTO EN MÚSICA, TEATRO Y ARTES VISUALES PARA COMPARTIR CON LOS PROFES Y COMPAÑEROS.

DIRECTORA: LILIANA CARRIZO DE QUIROGA.

**DOCENTES: MARÍA INÉS FLORES_ YÉSICA VERA.
RAMÓN JOFRÉ_ CECILIA TRIGO_ VICTORIA LINARES.**