

Escuela: E.E.E. Múltiple Calingasta

Docente: Jennifer Balmaceda

Sección: 2 "B"

Turno: Tarde

Ciclo: 2010

Contenidos:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	<u>Números naturales:</u> Relación del mayor que, menor que e igual que. Lectura y escritura de números. Anterior y posterior. Operaciones
Formación Ética y Ciudadana	En relación con la construcción de las identidades:	Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad sus emociones.
Lengua	La comprensión y la producción oral	La fábula. Descripción.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Día 1: ¡Lectura en familia!

Área: lengua

-Lee la siguiente fábula en familia:

El gato y las ratas

Había una casa invadida de ratas. Lo supo un gato y se fue a ella, y poco a poco iba devorando las ratas. Pero ellas, viendo que rápidamente eran cazadas, decidieron guardarse en sus agujeros.

No pudiendo el gato alcanzarlas, ideó una trampa para que salieran. Trepó a lo alto de una viga, y colgado de ella se hizo el muerto. Pero una de las ratas más anciana se asomó, lo vio y le dijo:

–¡Oye, amiguito, aunque fueras un saco de harina, no me acercaría a ti!

Cuidate de los trucos de los que quieren hacerte daño.



-Marca en el texto: las mayúsculas y puntos que encuentres.

-Información para tener en el cuaderno:

Una fábula es un escrito breve en la que los personajes son animales u objetos que presentan características humanas, como por ejemplo el habla. Estas terminan con una enseñanza.

-Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- ✚ Devorar:
- ✚ Viga:
- ✚ Opinión:
- ✚ Invadir:

-Subraya el significado de cada oración:

Una casa invadida de ratas:

- Una casa sin ratas.
- Una casa con una rata
- Una casa llena de ratas.

La rata pidió dar su opinión:

- La rata dijo como eran las características del gato.
- La rata dijo lo que sucedió primero, qué pasó después y qué al final.
- La rata explico porque piensa que el gato dice y por qué es tramposo.

Iba devorando ratas:

- Iba apoyando ratas.
- Iba haciendo amistades con las ratas.
- Iba comiendo ratas rápidamente

El gato trepó a lo alto de una viga:

- El gato bajó, a lo alto del agujero de las ratas.
- El gato subió a lo alto, en la parte más fuerte de la casa.
- El gato caminó a lo alto, por del techo de la casa.

Día 2: ¡Seguimos con la lectura!

Área: lengua

-Responde en familia las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué fue el gato a la casa?
2. ¿Qué decidieron las ratas al ver que el gato se las devoraba?
3. ¿Qué trampa ideó el gato para alcanzar a las ratas?
4. ¿Qué es la moraleja?

-Información para tener en cuenta (copiar en el cuaderno).

Las fábulas tiene tres partes: inicio, desarrollo y final. El inicio se presenta la situación, en el desarrollo se narran las acciones y en el final se resuelven las consecuencias de esas acciones. Las fábulas tienen una enseñanza o consejo

-Escribe "inicio", "desarrollo" o "final" según corresponda:

-¡Oye, amiguito, aunque fueras un saco de harina _____
no me acercaría a tí! Cuidate de los trucos de los que
quieren hacerte daño.

No pudiendo al gato alcanzarlas, ideó una trampa para que salieran. Trepó a lo alto de viga, y colgado de ella se hizo el muerto.

Había una casa invadida de ratas. Lo supo un gato y se fue a ella, y poco a poco se devorando las ratas. Pero ellas viendo que rápidamente eran cazadas, decidieron quedarse en sus agujeros.

Día 3: ¡Empezamos a observar con cuidado!

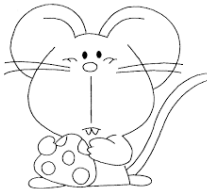
Área: lengua

-Información para tener en cuenta (copiar en el cuaderno)

Las palabras sirven para describir como es un objeto, decir como es. Como es una planta, una flor, una animal o una persona, se llaman adjetivos. Ejemplo una flor es: roja, grande, bonita, etc.

-Escribe 3 adjetivos de cada animalito (pedir ayuda a mamá)

¿Cómo es?





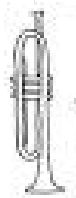
Día 4: Área: Educación Musical

-Lee atentamente la definición de instrumentos musicales de viento o aerófonos.

LOS INSTRUMENTOS DE VIENTO O AERÓFONOS SON UNA FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES LOS CUALES PRODUCEN EL SONIDO POR LA VIBRACIÓN DEL CONTENIDO DE AIRE EN SU INTERIOR, SIN NECESIDAD DE CUERDAS O MEMBRANAS PORQUE SOLO REQUIERE DE LA VIBRACIÓN DEL AIRE.

-Pinta los instrumentos de viento o aerófonos que identifiques en las imágenes y completa su nombre correcto.

TUBA – TROMPETA- SAXOFÓN- FLAUTA



TR..MP..T..



T..B..



FLA..T..

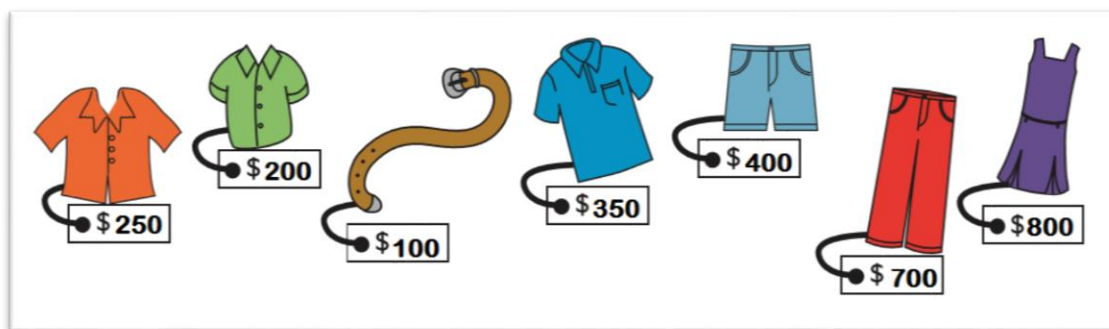


S..XOF..N

Día 5: ¡Vamos de compras!

Área: matemática

-Observar en familia los precios de la siguiente vidriera:



-Responder en familia:

- » ¿Cuál es la prenda de cuesta más?
- » ¿Cuál es prenda que cuesta menos?
- » ¿Qué prenda tiene un costo mayor al cinco?
- » ¿Cuánto dinero necesito si llevo el cinto, pantalón corto y camisa verde?
- » ¿Cuánto dinero necesito si llevo la camisa roja y el pantalón rojo?
- » ¿Cuánto dinero necesito si llevo todas las prendas? (pedir ayuda mamá para hacer la cuenta)

-Ordena los precios de las prendas de menor a mayor costo.

- Escribe el nombre de los números de vidriera.

Día 6: "MOVIMIENTOS PARA ENTRAR EN CALOR"

Área: Educación física.



Primero voy moviendo todas las partes del cuerpo, poco a poco, tobillos, rodillas, piernas, cintura, brazos y cabeza.



Después trote suave adelante, atrás, de costado, etc.

Fase de Estiramientos: En esta fase se realizan ejercicios de flexibilidad para preparar los músculos para la actividad física. Estos ejercicios se harán en el calentamiento y al final de la clase de Educación Física.



Por último hacemos ejercicios de flexibilidad no fuerces las posturas, no deben dolerte.

-Usar medias viejas en desuso para hacer pequeñas pelotas:

- ✚ Lanzar y recibir con dos manos, una mano, aplaudiendo antes y girando; además, inventa otras formas.
- ✚ Pases con un familiar. Con dos manos, con una mano, pases con desplazamiento.
- ✚ Puntería. Utilizar un recipiente a diferentes distancias para desarrollar puntería.
- ✚ Descubrí qué más puedes hacer con la pelota y qué realizaste

Día 7: ¡A pensar en familia!

-Coloca el símbolo de mayor, menor o igual.

1. $350+248$ _____ $400+490$
2. $768+31$ _____ $509+340$
3. $278+321$ _____ $566-264$
4. $350+248$ _____ $400+490$
5. $768+31$ _____ $509+340$
6. $278+321$ _____ $566-264$
7. $350+248$ _____ $400+490$
8. $768+31$ _____ $509+340$
9. $278+321$ _____ $566-264$
10. $350+248$ _____ $400+490$
11. $768+31$ _____ $509+340$
12. $278+321$ _____ $566-264$



Día 8: ¡Trabajamos con nuestras emociones!

Área: Formación Ética y Ciudadana.

-Observar en familia las imágenes y unir las según correspondan:



enojo
sorpresa
alegría
tristeza
vergüenza



¡Para tener en cuenta! (copiar en el cuaderno)

En la vida diaria nos relacionamos con personas, sentimos emociones que expresamos de manera diferentes: con gestos, señas y palabras. Todos expresamos emociones, pero es importante expresarlas sin lastimar a los demás o a nosotros mismo.

-Marca con X situaciones que expresen sentimientos de manera adecuada:

___ Carlos le dice mentiroso a Pedro y él le enseña la lengua.

___ Ana llora porque su perro se murió.

___ Ana cuando está molesta respira profundo, para tranquilizarse.

___ Carlos esta triste porque perdió su pelota.

Día 9: ¡Nos conocemos un poco más!

Área: Formación Ética y Ciudadana.

DOCENTE: JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDAD: DONOSO DANIELA, REINA NOEL, SANCHEZ ROMINA

DIRECTORA: SANDRA LILLO

-Escribe con la ayuda de mamá situaciones que te provoquen los siguientes sentimientos:

- » Felicidad:
- » Enojo:
- » Tristeza:

-Realiza un dibujo en familia que te provoque el sentimiento de felicidad.

Día 10: "LLEGO LA PRIMAVERA"

-Estamos en la estación más bonita del año, te invito a decorar el frente de tu hogar con estas lindas flores hechas con botellas.

-Pídele a un adulto que ayude a cortar 3 botellas, según te indico en la siguiente imagen.

Materiales: 3 botellas plásticas con tapas, 3 ramitas secas de árbol pintadas verdes, tijera, pegamento, acrílicos de colores para pintar los pétalos.

Paso a paso: Corta con ayuda las botellas, pide que perforen la tapita. Coloca la tapa en la base, pasa sobre esta el palito que será el tallo, pega la flor (perforala para pasar el tallo para que este no se caiga) y ya esta lista tu flor. ¡suerte y a trabajar!



Por último pintar tu flor como más te guste. Puedes utilizar acrílicos o temperas