

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN.

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docente: Cynthia Cabello, Patricia G, Yamila, Rodolfo, José L, Andrea M y Silvia A.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática.

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C

Turno: tarde.

Título: "Nos divertimos midiendo".

Contenido:

-Unidad de medida no convencional: longitud.

. Día 1.

1) En este tiempo conoceremos una unidad de medida llamada "LONGITUD". Leer en familia y luego lo copio en el cuaderno.

¿Para qué nos sirve la longitud?

La longitud nos permite conocer la altura de una persona, la distancia entre dos lugares y el largo de un objeto.

PLÁSTICA.

- 1) La actividad se realizara en dos días, como primera instancia buscamos papeles de colores de revistas y recortamos con tijeras tiritas largas de diferentes colores y grosores.

EDUCACIÓN FÍSICA.

El limbo.

- 1) En casa buscarán una sogá, luego la atarán en sus dos extremos, posteriormente se formarán todos los que quieran participar y pasarán por debajo de la sogá sin tocarla.

Día 2.

1) Juego a medirme.

- a) Me mido en la pared y dejo una marca.
- b) Me mido con sogá, piola o con palo de escoba.
- c) Me comparo con otra persona para ver la diferencia de altura.

PLÁSTICA.

- 1) Continuando con la tarea del día anterior, en una hoja blanca pegamos con plasticola las diferentes tiritas de extremo a extremo y en diferentes direcciones hasta completar toda la hoja.
Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha.

CERÁMICA.

- 1) En hoja blanca o de dibujo, dibujar su nombre en mayúscula.
Realizar masa de polenta con la ayuda de los papas o un mayor, luego rellenar el interior de cada letra con la masa usando pegamento para que quede sujeta al papel.

Masa de polenta.

- Una taza de papel higiénico desmenuzado.
Agua hirviendo cantidad necesaria.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática.

1 cucharara de vinagre blanco.

½ taza de harina

1 taza de polenta

1 cucharara de cola vinílica (plasticola blanca)

Mezclar todos los ingredientes sólidos y el vinagre. Incorporar el agua lentamente, mezclando bien para que se unifiquen los componentes y por último, agregar la plasticola. “Reservar un poco de masa en la heladera para utilizar en otra tarea”.

Día 3.

1) Un familiar lee el texto y luego lo copio en el cuaderno.

¿Cómo se medían en la antigüedad?

En la antigüedad se usaban medidas no convencionales, como por ejemplo, las manos, los pies y los pasos.



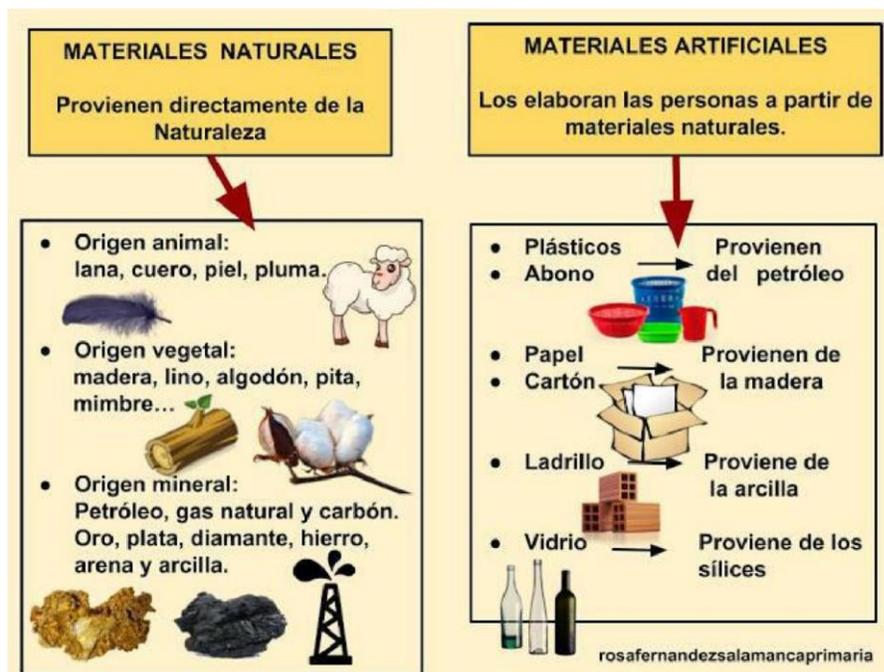
MÚSICA.

1) Ve y escucho varias veces el video “Moviendo el cuerpo”

Bailo haciendo lo que dice la canción.

TECNOLOGÍA.

1) Observo con mucha atención



Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática.

Día 4.

1) Jugamos a medir distancias, usando los pasos como instrumento de medida.

Mido, bajo la supervisión de un adulto, la distancia entre:

La puerta de mi casa y la vereda.

La puerta de mi casa y el fondo.

Anoto en el cuaderno los resultados.

- Distancia entra la puerta de casa y la vereda _____ pasos.

- Distancia entre la puerta de casa y el fondo _____ pasos.

TECNOLOGIA.

Recorto y pego materiales según su origen. Recordando la imagen de clase anterior.

ORIGEN ANIMAL ORIGEN VEGETAL ORIGEN MINERAL

EDUCACIÓN FÍSICA.

Paquito a la 1, a las 2 y a las 3.

Se colocan todos en familia menos uno que será el payaso Paquito. Paquito se pondrá en el extremo de la habitación. El primero de la fila preguntara Paquito ¿Qué hora es? La 1, las 2 o las 3. Y así sucesivamente. Paquito contestara a cada pregunta 1, 2 o 3 pasos de (hormiga, elefante, etc.) ganara el primero en llegar hasta el payaso Paquito.

Día 5.

1) Mido objetos, usando mi mano como instrumento de medición:

Ejemplo:

MI CARPETA MIDE 2 MANOS.

MI MESA MIDE _____ MANOS.

MI MOCHILA MIDE _____ MANOS.

CERÁMICA.

1) En esta oportunidad en una hoja blanca o de dibujo, dibujar su apellido en mayúscula.

Con masa de polenta rellenar el interior de cada letra usando pegamento para que quede sujeta al papel.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Dentro - fuera.

Se ponen cuatro cuerdas o algún elemento que tengamos en casa en el suelo, formando un cuadrado menos uno que se pone dentro, justo en el medio del mismo. Empezará a decir “dentro” y todos tendrán que saltar dentro del cuadro, “fuera” y saltaran fuera del cuadro, así sucesivamente. El que se equivoca se pone en el medio.

Día 6.

Mido objetos, utilizando mi pie como instrumento de medición:

LA PUERTA MIDE _____ PIES.

LA SILLA MIDE _____ PIES.

LA CAMA MIDE _____ PIES.

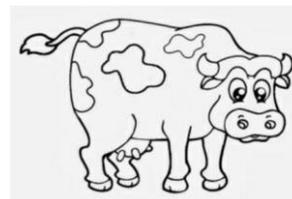
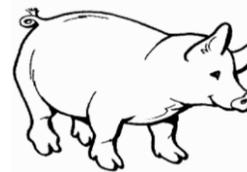
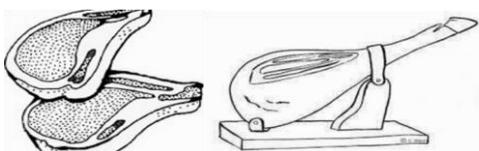
TECNOLOGÍA.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática.

- 1) Los alimentos que consumimos los obtenemos a partir de animales, vegetales y minerales. Une según corresponda luego colorea.



MUSICA.

- 1) Dibujo en el cuaderno un árbol grande.

Arriba del árbol dibujo el sol.

Abajo del árbol dibujo un hongo.

A un lado del árbol dibujo flores. Y
al otro lado una casa.

Día 7.

- 1) Mido espacios, empleando mis pasos como instrumento de medición:

Ejemplo:

LA COCINA MIDE 20 PASOS.

EL BAÑO MIDE _____ PASOS.

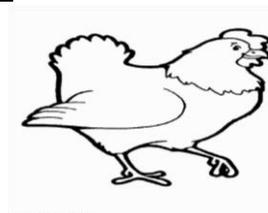
EL DORMITORIO MIDE ____ PASOS.

MUSICA.

- 1) Vemos nuevamente el video “Moviendo el cuerpo” y recuerdo como se bailaba

TECNOLOGIA.

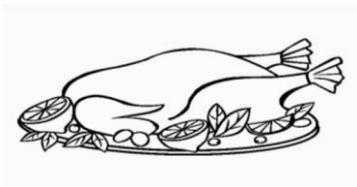
- 1) Los alimentos que consumimos los obtenemos a partir de animales, vegetales y minerales. Une según corresponda luego colorea.



Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática.



Día 8.

1) Dibujo lo que usaría para medir en cada caso. (Mano, pies o pasos). Por ejemplo:



MESA

MOTO.

PATIO DE LA CASA.

ALMOHADA.

PLÁSTICA.

1- La actividad se realizará en dos días, como primera instancia buscamos papeles de colores de revistas, cartulinas, glasé, etc. Pero sólo de tres colores, los primarios (**rojo, amarillo y azul**).

Con la ayuda de mamá, recortamos con tijeritas cuadrados de diferentes tamaños y solamente azules, amarillos y rojos.

MÚSICA.

1) Con ayuda de un mayor trabajo en el cuaderno.

Trazo una línea vertical en el medio de la hoja y dibujo en el lado derecho quien canta la canción y en el lado izquierdo quienes están bailando junto a la cantante. Presto mucha atención a la cantidad, no me olvido de nadie.

Día 9.

1) Mido los siguientes objetos (cuaderno, mesa y cartuchera) utilizando lo que se indica.

¿Cuántos lápices mide mi cuaderno? Mi cuaderno mide _____ lápices.

¿Cuántas manos mide mi mesa? Mi mesa mide _____ manos.

¿Cuántos sacapuntas mide mi cartuchera? Mi cartuchera mide _____ sacapuntas.

Ejemplo:

¿Cuántos lápices mide mi mochila? Mi mochila mide 7 lápices.

PLÁSTICA.

1- Siguiendo con la tarea del día anterior, sobre una hoja blanca pegamos con plasticola los diferentes cuadros, intercalando los colores hasta completar toda la hoja.

Con un marcador negro y con la ayuda de mamá, recuadramos todo lo que hicimos.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática.

Finalmente colocar al dorso de la hoja el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha.

EDUCACION FISICA.

Jugamos en familia.

El primero de cada fila irá conduciendo un balón hasta llegar a un punto y volverá para entregarle la pelota al siguiente. Un ejemplo de circuito puede ser el siguiente: colocar delante una silla, conos y un balde. Los niños tendrán que pasar la pelota por los obstáculos, zigzaguear entre la silla, conos y realizar un giro completo alrededor del balde y regresar.

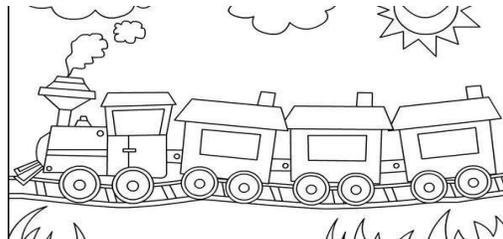
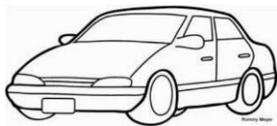
Día 10.

1) Busco y recorto de diarios o revistas tres objetos diferentes.

Con ayuda de un familiar los ordeno por longitud de menor a mayor.

Es decir, del objeto más corto al objeto más largo.

Un ejemplo:



MUSICA.

1) La canción dice que todos vamos a reír.

Pintamos las vocales de la risa.

JA JA JA JE JE JE
JI JI JI JO JO JO JU JU JU



EDUCACION FISICA.

Nos divertimos en familia jugando al gato y al ratón.

Todos los que vayan a jugar serán ratones, van a formar un círculo y se tomarán de las manos, menos un integrante de la familia quien será el gato. A la orden uno de quienes están en el círculo (ratones) dirá un nombre y ese ratón saldrá corriendo por fuera y alrededor del círculo y el gato debe tratar de pillarlo, antes de que llegue a su lugar.

Directora: Fabiana Steiner.