

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de
Retroalimentación- Guía N° 24**

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Ejército de los Andes CUE: 7000971-00

Docente: Prof. Pierina L. Putelli Fernández

Grado: Cuarto Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática - Lengua - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: Ubicación de puntos en un plano. Rectas. Posiciones de dos rectas en el plano. Ángulos: Concepto y clasificación de ángulo. El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos y sus elementos. Números fraccionarios.

Lengua: La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. La lectura de obras literarias de tradición oral y de obras literarias de autor para descubrir y explorar. Organización textual y propósitos de los textos. Clases de palabras y clasificación: sustantivos, adjetivos, verbos, conectores y otros.

Ciencias Naturales: Materiales naturales y manufacturados. Materia prima. Propiedades de los materiales. Materiales buenos y malos conductores del calor y de la electricidad. La Tierra: forma y dimensiones. Movimientos de rotación y traslación.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Ubica elementos en el plano. Diferencia rectas según su ubicación. Reconoce ángulos y clasificación. Reconoce figuras y cuerpos geométricos y elementos de los mismos. Diferencia entre Cuerpos y figuras geométricas. Aplica conceptos de fracciones. Escribe fracciones teniendo en cuenta gráficos.

Lengua: Lee textos y recursos literarios. Lee y responde en forma comprensiva. Diferencia clases textuales y propósitos. Distingue clases de palabras y su clasificación. Produce textos con coherencia y cohesión.

Ciencias Naturales: Diferencia entre materiales y manufacturados. Reconoce materia prima. Identifica las propiedades de los materiales. Reconoce las partes de la Tierra y geosfera. Diferencia los movimientos de la Tierra: rotación y traslación.

Formación Ética y Ciudadana: Expresa los valores y sentimientos. Reflexiona sobre sucesos, deseos y anhelos significativos.

Desafío: Confeccionar tarjetas o adornos para decorar el árbol de navidad de casa y el de la plaza con mensajes de agradecimiento y deseos para el próximo año compartir con el grupo de WhatsApp del curso.

Grupo N° 2

Actividades:

MATEMÁTICA

✓ Comenzaremos a trabajar en los adornos, recordar las figuras y cuerpos geométricos trabajados durante el año. Clasificar uniendo: (Enviar foto)



RECTÁNGULO – CUADRADO - TRIÁNGULO- CUBO- PRISMA

- ✓ Rodear con rojo las figuras geométricas del punto anterior.
- ✓ ¿Cuáles son algunos de los elementos de los cuerpos o figuras geométricas? Completar: (Enviar foto)

Ángulos – lados- vértices:

Ángulos – aristas – vértices – bases:.....

✓ Observar el croquis y dibujar dónde está el árbol gigante en la plaza.

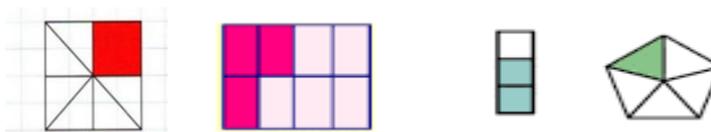
Les dejo una ayudita, una imagen satelital del espacio.



BALMACEDA	PIE DE PALO	JOSÉ LÓPEZ
	PORTUGAL	

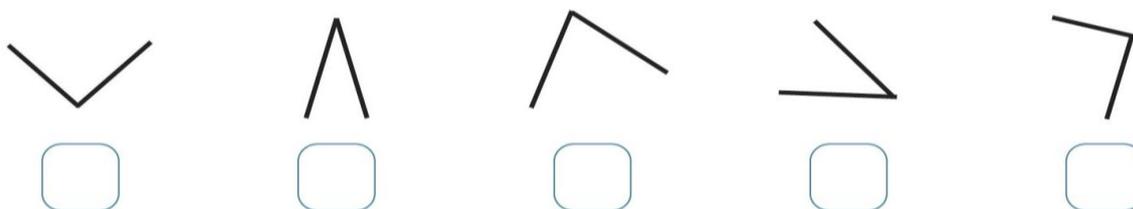
- ✓ Clasificar las calles que rodean la plaza: paralelas/ perpendiculares/oblicuas (Enviar foto)
- José López y Balmaceda José López y Pie de Palo.....

✓ ¿Qué colores colocaremos en nuestros adornos? Pueden ser multicolores, diversas formas, observar los siguientes ejemplos de diseños y escribir la fracción que corresponde a lo pintado: (Enviar foto)



— — — —

- ✓ Escribir el concepto de ángulo y su clasificación. (Enviar foto)
- ✓ Observar los siguientes ángulos y marcar los ángulos agudos con X (Enviar foto)



Escuela Barrio Ejército de los Andes-Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía N° 24

LENGUA

- ✓ Una de las calles que se nombra en la actividad de matemática es Pie de Palo, leímos un texto en las guías anteriores con ese nombre, releer nociones y continuar trabajando.
- ✓ Leer el texto primero en forma silenciosa y luego en voz alta. (Enviar audio de lectura)

El palo borracho

Al árbol del palo borracho, cerca del río Pilcomayo, lo llaman “Mujer” o “Madre pegada a la tierra” y así le dicen porque nació de mujer.

En una antigua tribu que vivía en la selva, había una linda jovencita, que todos los hombres codiciaban. Y ella era sencilla y no miraba a ninguno porque amaba a un gran guerrero. Y el guerrero le correspondía.

Los dos estaban profundamente enamorados y gozaban de su dicha. Pero un mal día, la tribu entró en guerra y él se fue a luchar. Ella le prometió amor eterno y se quedó esperándolo. Esperó días y esperó meses. Esperó un tiempo que ya no supo contar y su guerrero no volvía. Hasta que finalmente se supo en el pueblo que ningún guerrero volvería de esa batalla.

Perdido su amor, la joven cerró su corazón y se negó a cualquier pretendiente. Solo quedó para el llanto y la pena. Perdió la fuerza, perdió el color y la luz, perdió la voz llamando a su hombre. Perdida toda, se internó en la selva, entristecida, para dejarse morir.

Y así la encontraron unos cazadores que andaban por allí: muerta, en medio de unos yuyales. Los hombres, apiadados, quisieron llevar el cuerpo al pueblo; pero no pudieron moverla. Cuando uno tomó su brazo izquierdo, de allí brotó una rama; cuando otro tomó el derecho, creció una más, y ya la cabeza se le transformó en tronco y de sus dedos nacían flores blancas. El terror paralizó a los hombres que vieron nacer un árbol hasta que uno gritó de miedo y la reacción los hizo escapar a todos.

Días después, volvieron a la selva esos mismos cazadores y otros más y, donde había estado el cuerpo de la muchacha, encontraron un árbol robusto y florido, con las ramas al cielo y el cuerpo de mujer. Las flores blancas se habían vuelto rosadas y nadie podía entender; pero una anciana sabia supo decir que las floritas habían sido blancas por las lágrimas de la joven por su amor y que se habían vuelto rosadas por la sangre derramada por el guerrero al morir. Y así hasta hoy las flores del palo borracho son blancas algunas y rosadas otras.

Leyenda guaraní, versión de Lorenza Blanc.

- ✓ Rodear las respuestas correctas. (Enviar foto)

<u>El texto es:</u>	folleto	noticia	leyenda	expositivo
<u>La intención es:</u>	informar	entretener	convencer	
<u>Está escrito en:</u>	versos	prosas/párrafos	diálogos	
<u>La cantidad de párrafos del texto es:</u>	seis	ocho	siete	

- ✓ Completar el cuadro teniendo en cuenta lo leído. (Enviar foto)

Personaje/es Principal/es:	Lugar:
Tiempo:	Explica el origen de:

- ✓ Subrayar la opción correcta: (Enviar foto)

Tribus:	Sust. Común	Sust. Propios
Guaraní:	Adjetivos	Verbos
Volvieron	Sustantivos	Verbos

CIENCIAS NATURALES

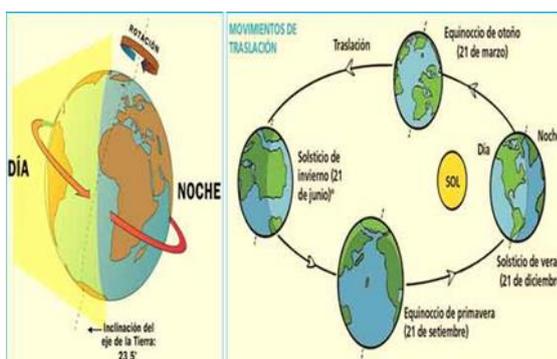
- ✓ ¿Qué materiales vas a usar para los adornos o tarjetas? Recordar las propiedades de los materiales y completar. (Enviar foto de todas las actividades de Ciencias Naturales)

.....: son los que se encuentran en la naturaleza. Se clasifican según su origen, animal, vegetal o mineral.

.....: es un rango de actividad humana, consiste en la transformación de materias primas en productos.

#Para fabricar objetos se tienen en cuenta las propiedades de los materiales. Así, por ejemplo, el vidrio de las ventanas se eligen por su, el metal de las cacerolas, por su y su, el plástico de un globo inflable, por su

✓ ¿Cuándo colguemos nuestros adornos, que movimientos realizarán? Recordar los movimientos de la Tierra y clasificar los siguientes gráficos.



✓ Si quisieras hacer un adorno de la forma y partes de la geósfera, ¿cuántas partes tendría, qué figuras o cuerpos geométricos usarías? Dibujar las partes de la geósfera.

✓ Luego de haber trabajado partes, figuras, cuerpos, materiales diseñar tus adornos y/ o tarjetas. Pero falta algo qué mensaje de anhelos, deseos, agradecimientos.... Producir el borrador del mensaje, revisar y escribir la versión final. (Enviar foto)

✓ Confeccionar tarjetas o adornos para decorar el árbol de navidad de casa y el de la plaza con mensajes de agradecimiento y deseos para el próximo año compartir con el grupo de WhatsApp del curso. (Enviar foto)



Con Cariño Señó Pierina

Directora: Prof. Andrea del Carmen Ontiveros – Vice directora: Prof. Fanny Enriqueta Martín