

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N° 2

**Escuela:** Periodista Luis Jorge Bates. **CUE:** 700048700

**Docentes:** Miguel Quiroga. Marcela Aguirre. **Fecha:** 09/11/20 al 13/11/20

**Grado:** Sexto "A" y "B".

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana. Lengua, Ciencias Sociales

**Título de la propuesta:** ¡El camino de los productos!

**Contenidos:** **Matemática:** Situaciones problemáticas. Proporcionalidad directa. Operaciones con números naturales y decimales. Medidas de capacidad y peso. Sistema monetario argentino. Porcentaje de un número. Estadística: Gráfico de barras. **Ciencias Sociales:** Los actores sociales y los circuitos productivos que la articulan. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores sociales. **Lengua:** Tipos de texto. Producción de textos. Clases de palabras. Infinitivo del verbo. **Ciencias Naturales:** Sistemas del cuerpo humano.

### Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Resuelve situaciones cotidianas utilizando las cuatro operaciones.
- Usa en situaciones cotidianas el concepto de proporcionalidad directa.
- Utiliza las medidas de capacidad y peso para solucionar problemas.
- Interpreta el proceso que recorren los productos antes de llegar a las góndolas.
- Reflexiona sobre los valores sociales que se presentan en el accionar diario.
- Distingue diferentes tipos de texto.
- Escribe un texto determinado, respetando sus partes.
- Utiliza herramientas de trabajo respetando las medidas de seguridad
- Reconoce extremidades superiores e inferiores.

**Desafío 1:** Confeccionar el balance diario y mensual de ventas del "Almacén", identificando el proceso que sufren los productos en una provincia o país con valores sociales. (Matemática-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana).

Docentes: Miguel Quiroga\_Marcela Aguirre.

Actividades: **Trabajamos con el "ALMACÉN".**

### Matemática

1- Ventas que se produjeron en el día:

- 1 kg de queso.
- ½ kg de mortadela.
- 2 kg de fideos.
- 1 kg de arroz.
- 4 Litros de vino.
- 5 botellas de gaseosas de 2litros y cuarto.
- 15 kg de pan.
- 3 botellas de salsa de ¼ litro.
- 3 Paquetes de yerba.

### Precios

- Queso 100 gramos = \$ 35,00
- Mortadela 100 gramos = \$ 20,00
- 1 kg de fideos = \$ 300,00
- ½ Kg de arroz = \$ 60,00
- 1 gaseosa de 2 L y cuarto= \$ 95,00
- 1 Kg de pan = \$ 80,00
- 1 botella de salsa de ¼ L = \$60,00
- 1 paquete de yerba de ½ kg = \$ 155,00
- 1 Litro de vino = \$ 140,00

2- Completa la tabla.

1 Paquete de yerba de ½ Kg	2 Paquetes	3 Paquetes
\$ 160		

3- Observa la tabla y responde:

a- Si medio kilogramo equivale a 500 gramos. ¿Cuántos gramos pesaran 2, 3 y 4 paquetes?

4- Calcula todas las ventas y obtiene el total.

5- Al total multiplica por 30 que serían las ventas del mes.

6- Al total de ventas réstale \$ 145 que serían los gastos de energía por día.

7- Construye dos gráficos estadísticos de barras, uno para las medidas de peso y otro para las medidas de capacidad, con las ventas del día.

8- Realiza el **BALANCE (registro de todas las operaciones)**, en el cuaderno.

### Ciencias Sociales

1- Leemos el siguiente texto.

Todos los productos del **almacén** provienen de distintos lugares y han sufrido un proceso para llegar a las góndolas. Recuerdas los **circuitos productivos**. Para convertir las materias primas en productos elaborados es necesaria la intervención de muchas personas que realizan distintas tareas. Esta cadena de actividades recibe el nombre de circuito productivo, que está compuesto por diferentes etapas. Eslabón **agrícola**, eslabón **Industrial** y el eslabón **comercial**. Es decir que un circuito productivo es la combinación de distintas actividades que son necesarias para realizar un bien determinado.

**2-** Responde: ¿Cuáles son las etapas de un circuito productivo?

**3- Dibuja el circuito productivo del vino en un afiche.**

### **Formación Ética y Ciudadana.**

**1-** Analizamos la siguiente situación

**Juan fue a comprar al almacén y observó que el producto que adquirió estaba vencido y en mal estado.**

**2- Responde:** ¿Te parece bien lo que hace el almacenero? ¿Qué opinas de un comerciante que vende productos en mal estado? ¿Puedes elegir dónde comprar tus expensas? ¿Si tuvieras un negocio harías lo mismo? ¿Qué valores se ponen en juego en esta situación?

**3- Lee con atención. La honestidad significa**, decidir que vamos a conducirnos con rectitud, justicia y honradez frente a los desafíos que nos plantea la realidad; quiere decir que **no** vamos a mentir, robar, engañar o hacer trampa, aun cuando esto nos pueda producir algún beneficio. **La libertad** es la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos en las diferentes situaciones que se nos presenta en la vida. La persona que es libre considera que es mejor o más conveniente tanto para su bienestar como el de la sociedad.

**4-** Expresa tu opinión:

**a-** ¿Podemos decir que el almacenero actuó honestamente?

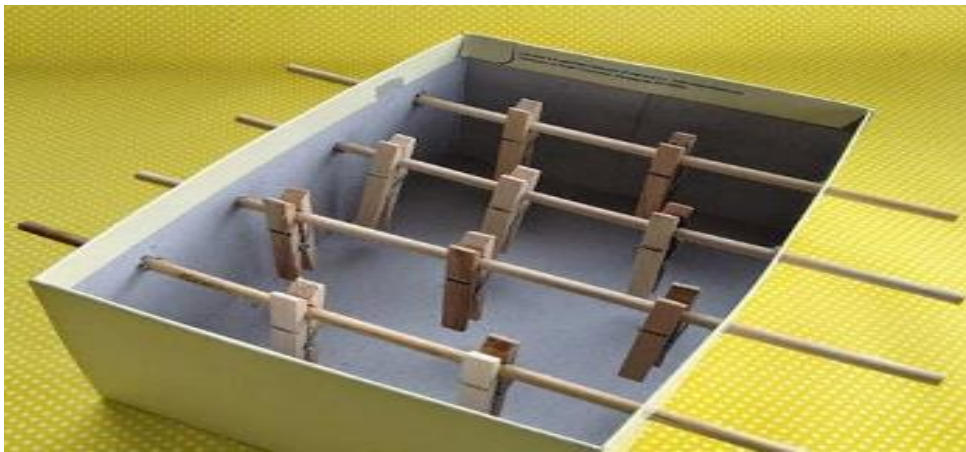
**b-** La libertad, ¿Es hacer lo que queremos?

**5- Explica con tus palabras que significa ser honesto.**

**Desafío 2: Construir un juego relacionado con el deporte y la vida sana. (Lengua – Ciencias Naturales)**

## Lengua

1- Observa las imágenes.



2- De acuerdo a las imágenes debes armar un juego relacionado con el deporte y la vida sana.

Docentes: Miguel Quiroga\_Marcela Aguirre.

3- ¿Qué texto debo utilizar para explicar cómo se realiza el juego de mesa?

TEXTO EXPOSITIVO

LEYENDA

INSTRUCTIVO

4- Escribe el texto correspondiente para armar el metegol.

5- Realiza el juego, con ayuda de tu familia.

6- Extrae los verbos y sustantivos que escribiste en el punto 4.

7- Extrae los verbos y sustantivos que escribiste en el punto 2.

8- A los sustantivos agrégale dos adjetivos y redacta al menos tres oraciones.

### Ciencias Naturales.

1- Busca, recorta y pega una foto de tu equipo de fútbol favorito.

2- Escribe un listado de las características que este equipo necesita para realizar una vida sana.

3- Te animas a elaborar un almuerzo balanceado equilibrado y sano para tu equipo favorito.

4- Realízalo en tu cuaderno.

5- El pasado 30 de octubre, uno de los mejores jugadores del fútbol argentino, cumplió años, en su figura, señala las extremidades que más debía trabajar para ser un buen jugador.



**Director:** Juan José Miranda.

**Vicedirectora:** Claudia Zeballos

Docentes: Miguel Quiroga\_Marcela Aguirre.