

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 19.

ESCUELA NOCTURNA: JUAN SERÚ.

DOCENTE: LLANO, VERÓNICA.

CICLO: 3er (TERCER)

TURNO: NOCTURNA.

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA - MATEMÁTICA.

TÍTULO: “Cualquier poder, si no se basa en la unión es débil”.

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- La vida es sociedad.
- La democracia y su relación con los derechos y las obligaciones.
- Las leyes. La Constitución Nacional.
- El Gobierno Nacional: funciones.

LENGUA

- Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.
- Análisis del texto periodístico: la entrevista: repaso.
- El pronombre: concepto y clasificación.

MATEMÁTICA

- Operaciones con números naturales.
- Análisis de situaciones problemáticas con números naturales (propiedades de la multiplicación),

ACTIVIDADES

1a)- ¡Uh...que lío! ¿Qué pasaría si en algunas ciudades de nuestro país los autos circularan por la mano derecha, y en otras por la izquierda?

*¿Cómo sería el tránsito en esos lugares, la gente estaría tranquila, la convivencia entre los ciudadanos sería armoniosa?

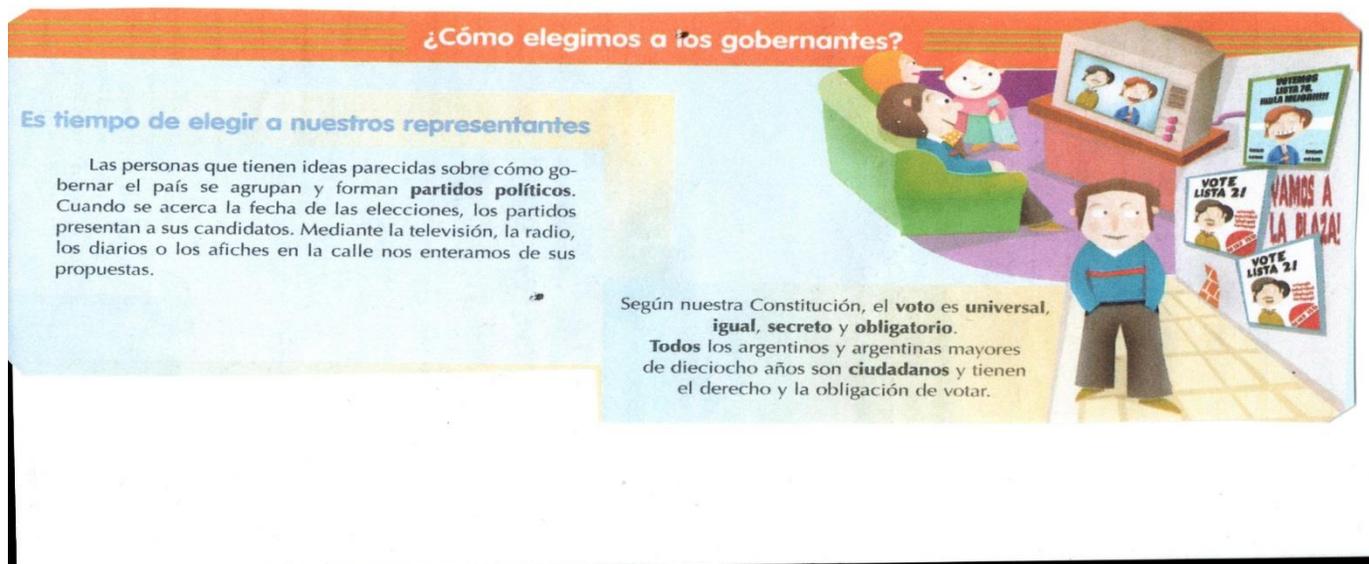
POR ESO, PARA ORDENAR CUESTIONES IMPORTANTES Y QUÉ INTERESAN A MUCHAS PERSONAS, SE DICTAN LAS LEYES. SON OBLIGATORIAS, ESTO SIGNIFICA QUE SI ALGUIEN NO LAS CUMPLE, PUEDE RECIBIR UNA PENA (COMO UNA MULTA O HASTA IR PRESO).

b)- SABÍAS QUE...

Para que una ley sea considerada justa, hace falta tener en cuenta la voluntad de la mayoría. Claro, no es posible que toda la población de la Argentina se reúna para discutir y hacer las leyes. ¿Cómo se resuelve esto?

Eligiendo representantes, que lo hacen en nombre de nosotros

*Observá con atención las imágenes: ¿a qué momento o situación hace referencia?



*Leé el texto y circulá las palabras en negrita.

2)Según lo leído responde:

a)-¿ Cómo surgen los partidos políticos?

_____--

b)- ¿Qué características debe tener el voto?

_____--

3)- EL TRABAJO DE GOBERNAR..

Una vez elegidas nuestras autoridades deben comenzar a trabajar asumiendo aquellos responsabilidades para lo cuál fueron elegidos.

Esas autoridades están distribuidas en PODERES: EJECUTIVOS, LEGISLATIVOS Y JUDICIAL

Cada poder está especializado para cumplir una función en particular: hacer leyes, llevarlas a la práctica y controlar que sean cumplidos

Además, así divididos, cada poder puede controlar a los otros dos y evita que uno de ellos concentre todo el poder, como sucedía con los REYES

*¡Preguntá a algún adulto de tu familia qué pasa si algún gobernante no hace lo que debe!
Anotá la respuesta

4ª)- Fijate cómo es el camino que debe transitar un proyecto hasta que por fin es LEY

Discutiendo proyectos

Los **diputados** y los **senadores** forman parte del "equipo" legislativo. Todos juntos integran el **Congreso de la Nación**, pero divididos en dos "subgrupos" o **cámaras**. La Cámara de Diputados representa a la población total del país. En cambio, la de Senadores representa a la población de cada provincia: hay **tres senadores** por cada una y tres por la Ciudad de Buenos Aires.

Su **función** es la de elaborar las leyes nacionales. ¿Cómo lo hacen? El camino se inicia a partir de un **proyecto**.



Un grupo de diputados discute un proyecto de ley.

1. Si un legislador, un miembro del Poder Ejecutivo o cualquier ciudadano cree necesario hacer una norma para resolver alguna cuestión, elabora un proyecto de ley.
2. El proyecto ingresa en el Congreso. Cada cámara lo analiza y discute. Si es necesario, se hacen cambios. Finalmente, se vota y, si la mayoría está de acuerdo, se aprueba. Para que el proyecto se convierta en ley, debe seguir viajando. Próxima estación: el Poder Ejecutivo.
3. El titular del Poder Ejecutivo, que es el presidente de la Nación, puede promulgarlo, es decir, aceptar el proyecto, o rechazarlo. Si lo aprueba, queda sancionado como ley. ¡Ahora hace falta que la gente la conozca!
4. La ley se publica en el Boletín Oficial para que todos la conozcamos.

b)- ¡Pensá y escribí tres leyes que todo ciudadano debe cumplir! (Pedile a algún adulto que te ayude)

c)¿CUÁL SERÁ LA FUNCIÓN DEL PRESIDENTE Y SUS COLABORADORES?

Es muy probable que conozcas al presidente, es decir, al titular del Poder Ejecutivo

*Escribí su nombre: _____ -

El vicepresidente: _____

Además tiene otros colaboradores, ministros y secretarios. Ellos...

*Administran la economía

*Diseñan y ponen en práctica programas para atender a las necesidades de la población

*Fijan la política educativa y de salud. Etc

5)- Sabías que...

Así como la libertad y la democracia son dos cosas inseparables, tampoco se puede separar a la educación de la democracia. Tanto es así que la escuela, tal como la conocemos hoy, nació por la necesidad de formar ciudadanos

La vida en democracia

¿Qué es la **democracia**? Es una forma de vida de la sociedad basada en ciertos valores como la **igualdad**, la **libertad**, la **solidaridad** y el **respeto por los otros**.

Aunque cada persona sea diferente de las demás, todos somos seres humanos con **iguales derechos**. Y también merecemos **iguales oportunidades** de tener una buena calidad de vida y de desarrollarnos como personas.

En democracia somos **libres de elegir** y hacer lo queremos, y de **decir lo que pensamos**, siempre y cuando no perjudiquemos a nadie.

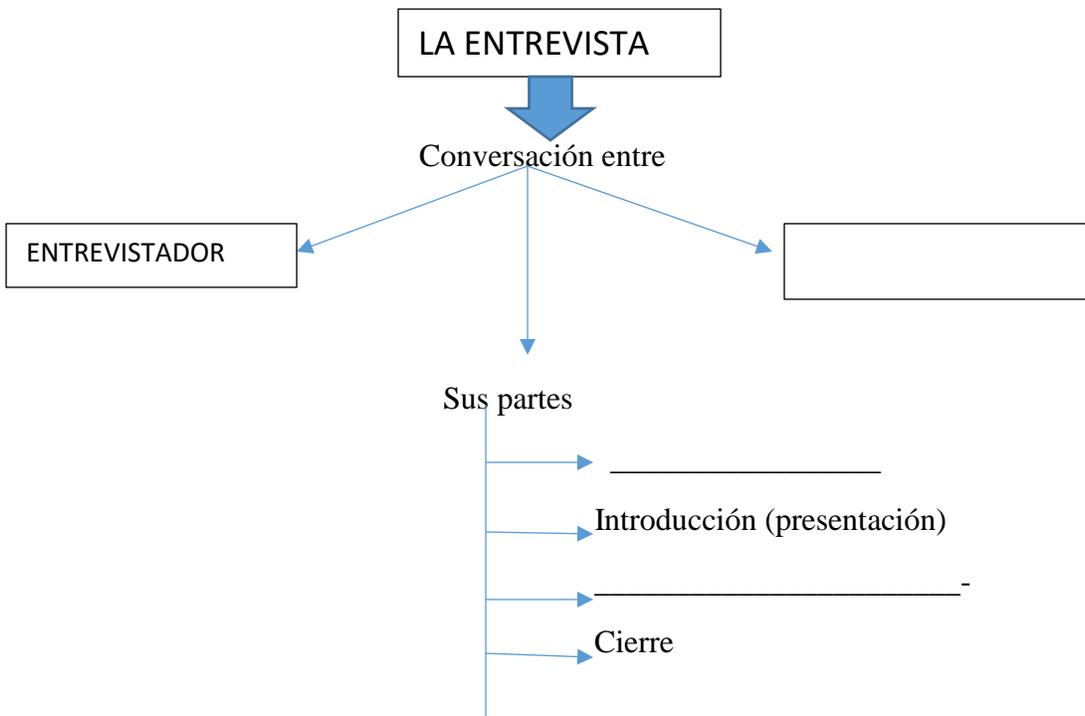
Si somos libres de elegir, entonces tenemos derecho a votar a quienes queremos como gobernantes y también cualquier ciudadano puede ser elegido para gobernar.

6^a)- ¡Algo podemos hacer!



b)- Estos chicos para conseguir alimentos debieron entrevistarse con algunos comerciantes de la zona donde viven

*¿Habrán preparado la entrevista teniendo en cuenta sus partes? ¿El rol de cada participante? Recordá lo ya visto en la guía anterior y completá este esquema



7)- ¡Atención! ¿Te animás?

PARA HACER EN CASA 

* Leé las respuestas y formulá las preguntas que faltan. Después escribí en hoja aparte una introducción para presentar a la entrevistada, según como la imagines.

-¿ _____ ?

-Desde chiquita ya me gustaba disfrazarme. Me ponía vestidos y zapatos de mi mamá, me paraba frente al espejo y jugaba a representar distintos personajes: ensayaba gestos, voces y poses.

-¿ _____ ?

-Debuté en televisión haciendo de la hermana menor de la protagonista de una telenovela. Gustó tanto ese papel que me llamaron para una obra de teatro infantil. Después llegó el cine.

8)- ¡Atención leé esta nota y prestá atención a las palabras a color!

Todos somos cocineros

Hasta no hace mucho tiempo, estábamos acostumbrados a que las estrellas de la televisión fueran actores, animadores, conductores, bailarines, cantantes. Sin embargo, en la actualidad, los cocineros **se** convirtieron en figuras casi imprescindibles de los programas, y... ¡hasta hay un canal dedicado a la cocina! Muchos chicos sueñan con aprender los misterios de **esa** profesión. "Hace doce años, cuando **yo** quise ser cocinero, **mis** amigos y familiares **me** decían que estaba loco. Hoy está demostrado que puede ser una buena opción", afirma el chef Gustavo Caldas. Por otra parte, Dora Lacarne, una de las primeras en fundar una escuela de gastronomía, sostiene: "**Mis** primeras alumnas eran amas de casa. **Ellas** venían a que **yo** les enseñara nuevas recetas para sorprender a **sus** familias. Ahora, en cambio, ser cocinero **se** puso de moda y muchos jóvenes **se** inscriben pensando que con **esta** profesión llegarán a la tele". "Ser cocinero implica tiempo, dedicación y creatividad", **nos** dice Laura. "**Yo** creía que con un curso ya iba a saber cocinar y cuando **te** sumergís en **este** mundo **te** das cuenta de todo lo que hay para aprender", comenta Juan, un alumno de Dora.



● Completá.

En el texto anterior, el pronombre **yo** se refiere a _____, a _____ y a _____. El pronombre **mis** señala a los amigos y familiares de _____, y a las alumnas de _____. El pronombre **esta** se refiere a la profesión de la que está hablando el emisor, es decir, _____.

*¡Aprende!

Los **pronombres** son palabras que adoptan su significado según la situación en la que se usan. Es decir, tienen **significado ocasional**. Pueden ser:

Personales	Posesivos	Demostrativos
Señalan a las personas que intervienen en la situación comunicativa: <ul style="list-style-type: none">• 1.ª persona (la que habla / emisor): yo, me, mí, conmigo, nosotros/as, nos;• 2.ª persona (a quien se habla / destinatario): vos, tú, usted, te, ti, contigo, ustedes, vosotros/as, os;• 3.ª persona (la que no participa del diálogo): él, ella, lo, la, le, se, consigo, ellos, ellas, los, las, les.	Indican a qué persona pertenece lo que se nombra: <ul style="list-style-type: none">• lo que pertenece a la 1.ª persona: mío/a, míos/as, nuestro/a, nuestros/as;• lo que pertenece a la 2.ª persona: tuyo/a, tuyos/as, tu/tus, vuestro/a, vuestros/as;• lo que pertenece a la 3.ª persona: suyo/a, suyos/as.	Indican la ubicación de algo / alguien con respecto a las personas que intervienen en la situación comunicativa: <ul style="list-style-type: none">• muy cerca de la 1.ª persona: este/a, estos/as, esto, acá, aquí;• menos cerca de la 1.ª persona: ese/a, esos/as, eso, ahí;• lejos de la 1.ª persona: aquel, aquella, aquellos/as, aquello, allá, allí.

MATEMÁTICA

9)- ¿Te acordás? ¿Cuánto será?

*Leé y recordá las propiedades de la multiplicación

Puedo **asociar** o agrupar los factores. $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$
 $10 \times 3 = 2 \times 15$
 $30 = 30$

Para calcular $(5 + 3) \times 4$ sumo y multiplico: $8 \times 4 = 32$, pero también puedo **distribuir**: $5 \times 4 + 3 \times 4 = 20 + 12 = 32$.

Cada paquete trae 4 caramelos. La mamá de los chicos compró 3 paquetes de frutilla y 6 de naranja. Leé cómo calcula cada uno el total de caramelos y decidí quién tiene razón.

 **Juaní** dijo $(3 + 6) \times 4$.

 **Laura** dijo No Juaní, tenés que hacer $(3 \times 4) + (6 \times 4)$.

10.) Fede y Nico hicieron la misma cuenta. Ayudalos y completá las multiplicaciones.

Fede	Nico
<input type="checkbox"/> $34 \times 2 \times 5 =$	<input type="checkbox"/> $34 \times 2 \times 5 =$
$(34 \times 2) \times 5 =$	$34 \times (2 \times 5) =$
$\times 5 =$	$34 \times \quad =$

¿Quién escribió bien el cálculo? _____

Indicá qué cuenta te resultó más fácil. _____