

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: Maestro J.J Berrutti.

DOCENTE: Micaela Barrionuevo.

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana.

GUÍA PEDAGOGICA: 15

DURACIÓN: 19/10 al 30/10

TITULO DE LA PROPUESTA: “SOMOS EXPLORADORES”



AREA CURRICULAR:

- Formación Personal y Social
- Comunicativa y Artística
- Natural, Socio-Cultural.

CAPACIDADES:

- Aprender a aprender
- Comunicación.

CONTENIDOS:

- Imagen positiva de sí mismo
- Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito.
- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- El cuerpo humano y su salud.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N 1 – 19 de Octubre

La exploración, la observación, la construcción son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual del individuo. Para la apropiación del lenguaje, sus códigos, sus

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

herramientas los niños deberán explorar e investigar para descubrir las distintas posibilidades de los materiales y las características que poseen.

Seguir conversando en casa que son los sentidos y cuáles son, recordar en el día de hoy el sentido de la audición, que es, para qué sirve o cómo podemos utilizarlo en nuestra vida cotidiana.

A continuación, un familiar leerá adivinanzas del cuerpo humano para interpretar en familia.

Si sopla el aire, a la cara viene. Quien es calvo no lo tiene.

El pelo

Al final de los brazos están las manos, al final de los dedos nosotras estamos.

Las uñas

Adivina adivinanza. Por el día están abiertos y por la noche cerrados. ¿Qué son?

Los ojos

Adivina, adivinanza, ¿qué esconde el rey en la panza?

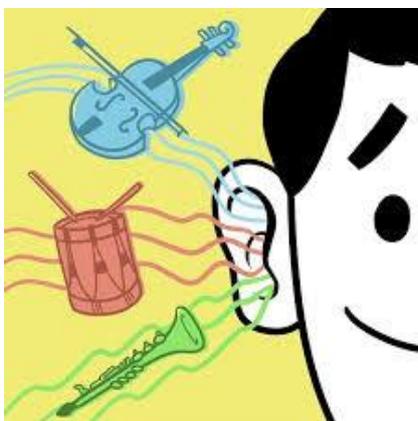
El ombligo

Parecen persianas, que suben y bajan. ¿Qué son?

Las pestañas

No hay ningún día del año en que pueda descansar; siempre en tu pecho cantando ando, con mi rítmico tic-tac.

El corazón



ACTIVIDAD N 2- 20 de Octubre.

¡Un poco de Gimnasia!

Empezamos a mover el cuerpo trotando por el fondo o entrada de nuestra casa; mamá dice alto y nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

1)-Trotamos y cuando mamá aplaude saltamos en el lugar lo más arriba posible y cuando caemos nos quedamos congelados, mamá cuenta hasta 5, hacemos esto varias veces, pero saltamos una vez hacia adelante; la próxima hacia atrás; luego a un lado y después para el otro lado. Seguimos trotando y cuando mamá dice alto nos quedamos congelados, pero con una pierna en el aire hasta que mamá cuente hasta 5. Hacer esto varias veces y hacerlo una vez con cada pierna arriba.

2)- Mamá dibuja un gusanito con cuadrados en el piso con los números del 1 al 5. Saltar por todos los casilleros con un solo pie, luego con el otro y hacerlo con los 2 pies juntos.

Por último, pasamos por los casilleros caminando en 4 patas como perritos.



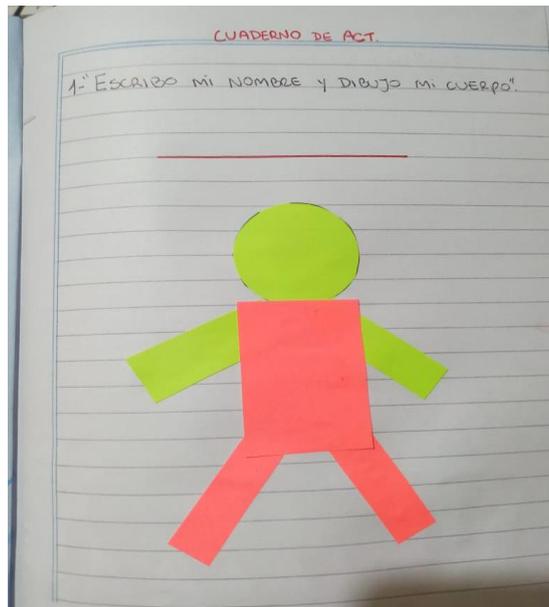
ACTIVIDAD N 3- 21 de Octubre

Realizar en el cuaderno de actividades otorgado por el establecimiento educativo la siguiente actividad:

Un familiar escribirá en el cuaderno de actividades “Escribo mi nombre y dibujo mi cuerpo” abajo realizará una línea y el cuerpo con figuras geométricas ya sea en papel o dibujado.

El alumno tendrá que poseer su propia cartuchera previamente con sus útiles esenciales para trabajar en dicho cuaderno otorgados por la institución educativa, respetar líneas, espacios, margen de cuaderno, especificación de los espacios en el cuaderno, etc.

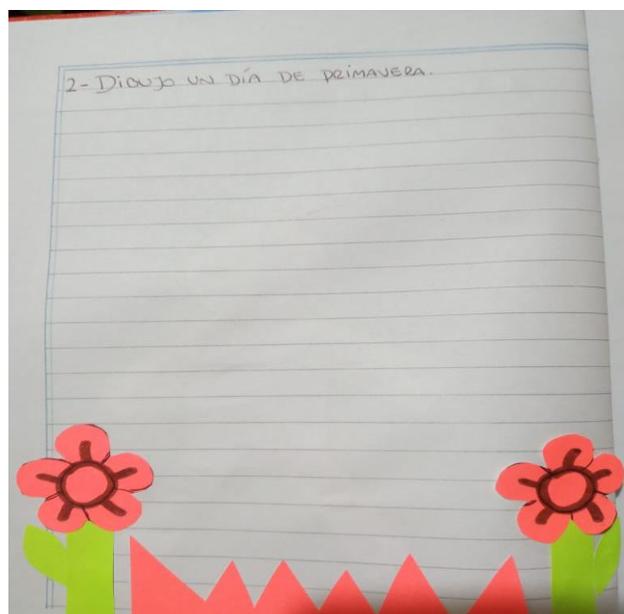
Como se observa en la imagen siguiente así tendrá que realizar dicha actividad, escribir el nombre en la línea roja y dibujar las extremidades del cuerpo, manos, dedos, piernas, orejas, cabello, ojos, etc.



ACTIVIDAD N 4 – 22 de Octubre CUADERNO DE ACTIVIDADES

Realizar en el cuaderno de actividades otorgado por el establecimiento educativo la siguiente actividad:

Un familiar escribirá en el cuaderno de actividades “DIBUJAR UN DÍA DE PRIMAVERA”, el alumno con sus materiales dibujara un día soleado y lleno de color como es un día de primavera para comenzar esta hermosa aventura de trabajar en el cuaderno de actividades, si utiliza lápiz negro y si tiene que borrar tendrá que utilizar la goma para borrar la equivocación, enseñando previamente dicha acción.



ACTIVIDAD N 5- 23 de Octubre. ÁREA INTEGRADA “MUSICA”

- 1)_ Observa con atentamente este video (se adjunta archivo).
- 2)_ ¿Cuántas personas hay en esa familia? ¿Qué instrumentos tocan cada uno?
- 3)_ Busca elementos que tengas en la casa para imitar a cada instrumento
- 4)_ ¡¡¡A divertirse en familia !!!!Cada uno elige un elemento, escuchan y cantan en forma de eco cuando lo indica la canción, muy atentos para tocar el instrumento cuando corresponda. Nadie se queda quieto.....disfruta de esta actividad en familia.

¡FELIZ DÍA!



ACTIVIDAD N 6- 26 de Octubre

Cuento “Uga, la tortuga”



¡Caramba, todo me sale mal!, se lamentaba constantemente Uga, la tortuga. Y no era para menos: siempre llegaba tarde, era la última en terminar sus tareas, casi nunca ganaba premios por su rapidez y, para colmo era una dormilona. ¡Esto tiene que cambiar!, se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

esfuerzo. Y optó por no hacer nada, ni siquiera tareas tan sencillas como amontonar las hojitas secas caídas de los árboles en otoño o quitar las piedrecitas del camino a la charca.

– “¿Para qué preocuparme en hacerlo si luego mis compañeros lo terminarán más rápido? Mejor me dedico a jugar y a descansar”.

– “No es una gran idea”, dijo una hormiguita. “Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en tiempo récord, lo importante es hacerlo lo mejor que sepas, pues siempre te quedarás con la satisfacción de haberlo conseguido. No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren más tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas, nunca sabrás lo que eres capaz de hacer y siempre te quedarás con la duda de qué hubiera sucedido si lo hubieras intentado alguna vez. Es mejor intentarlo y no conseguirlo, que no hacerlo y vivir siempre con la espina clavada. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos, por eso te aconsejo que lo intentes. Podrías sorprenderte de lo que eres capaz”.

– “¡Hormiguita, tienes razón! Esas palabras son lo que necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo, prometo que lo intentaré.”

Así, Uga, la tortuga, empezó a esforzarse en sus quehaceres. Se sentía feliz consigo misma pues cada día lograba lo que se proponía, aunque fuera poco, ya que era consciente de que había hecho todo lo posible por conseguirlo.

– “He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse metas grandes e imposibles, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a objetivos mayores”.

ACTIVIDAD N 7 – 27 de Octubre

Sentido “Audición”

Visualizar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk> para que el alumno logre identificar y reconocer cada sonido como animales, objetos de cocinas, naturaleza, etc.

Conversar si fue fácil o no tan fácil reconocer cada sonido, que parte del cuerpo utilizaron para poder escuchar, ¿esos sonidos los habían escuchado antes? etc.



ACTIVIDAD N 8- 28 de Octubre

En casa hacer con música alegría y con ayuda de un familiar un instrumento musical a elección buscado anteriormente por internet o la siguiente sugerencia.



Materiales:

- ❖ Rollos de papel higiénico o rollos de papel de cocina
- ❖ Tapitas de cerveza o tapitas de gaseosas
- ❖ Arroz
- ❖ Piedritas
- ❖ Porotos
- ❖ Etc.



Preparación:

Introducir en la parte superior del rollo cinta para tapar los dos huecos de las extremidades, luego adentro del rollo de papel colocar uno de los elementos elegidos como por ejemplo el arroz, luego cerrar las extremidades y decorar para disfrutar los diferentes sonidos

ACTIVIDAD N 9- 29 de Octubre

Sentido “Vista”

Conversar en casa cuál es el sentido de la vista, para qué sirve y cómo lo utilizo.

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Mama traerá un espejo y jugaremos al espejito loco, la mamá comentará una parte de la cara y el alumno mirándose al espejo señalará cuál es y para qué sirve esa parte, luego pedirle a mamá si puede pintarla así termina ese hermoso momento jugado con ella.

ACTIVIDAD N 10- 30 de Octubre

¡Cantar!!!

Recordemos que cada vez que vamos a cantar es necesario preparar de la mejor manera nuestra voz. En esta ocasión lo haremos con los ejercicios que ya conocemos (imitación de animalitos de la granja).

Pedimos a mamá, papá o quien esté cerca que nos ayude a escuchar la siguiente canción del link: <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Vamos a reproducir y repetir cada uno de los sonidos de 5 a 10 veces. Es muy importante realizarlos muchas veces para mejores resultados.



Se adjunta material de los links mencionados de la guía:

- <https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVIc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>
- https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=los+sentidos+para+ni%C3%B1os
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

Directora; Lizzie Robledo