

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gral. Antonio González Balcarce

CUE: 700041300

Grado: 4^{to} A Y B

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: *Costumbres Argentinas*



Área: Educación Tecnológica: Contenidos: Análisis de procesos de elaboración formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos utilizados, por las personas. Área: Educación Física: Contenidos: Voleibol, principales reglas y su historia. Área: Educación Plástica: Contenidos: La Textura - Descubrimiento de texturas mediante distintas técnicas y procedimientos: Pintura, collage y Frottage. Área: Educación Musical: Contenidos: Estilo folclórico, figuras coreográficas.

Desafío: Juega, canta y crea conociendo nuestras tradiciones y costumbres argentinas.

Educación Tecnológica

Indicadores de evaluación para la nivelación: *Identifica los pasos de un proceso tecnológico, elaborando un diagrama con dibujos. *Nombra los medios técnicos empleados, en un proceso, a través de un listado.

ACTIVIDADES: **Lee atentamente:** En el día de la tradición se celebra, las costumbres, creencias y la historia que identifica al pueblo argentino. Tenemos muchas costumbres, entre ellas está **tomar mate con unas ricas**



sopaipillas, ¿Las conoces? Hay diferentes tipos y formas de mates: De calabaza, de vidrio, de acero inoxidable, etc.

Ver el video: <https://youtu.be/1t8Vzspq5iw> (La leyenda de la yerba mate)



Te propongo hacer unas sopaipillas (ya sabes cómo, las hiciste hace

algunas clases atrás, ¿recuerdas?) luego preparar unos mates y compartir con la familia.

Dibuja, en el cuaderno, los pasos que debes realizar para la elaboración de las sopaipillas.

Haz un listado de todos los utensilios que utilizaste para hacer la preparación. Envíame foto o video corto elaborando sopaipillas y así me muestras (solita/o), cómo preparar un mate.

¡Claro! la mamá le agrega el agua.

Antonio González Balcarce _ Segundo Ciclo _ Áreas de especialidades

Área: Educación Física

Docentes Residentes: Atencio, M. Emilia - Marinero, Ornela-Guevara, Anabella.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica el voleibol, su historia y principales reglas.

ACTIVIDADES: En nuestro país el voleibol es uno de los deportes más populares en las escuelas, te invito a que conozcas más de este tradicional juego ingresando al siguiente enlace y respondiendo al formulario. <https://forms.gle/R6tjPYorsSpVXcAL8>

Área: Educación Plástica

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce las diferentes texturas que crean las distintas técnicas, y lo expresa a través de una composición.

ACTIVIDADES: Mirar el video con atención “La Leyenda de la Yerba Mate” (<https://www.youtube.com/watch?v=1t8Vzspq5iw&feature=youtu.be>) y observa los colores y las figuras.

Crear una composición de la escena que más gustó, utilizando la técnica de Frottage, mira el siguiente video para guiarte como hacerlo (<https://www.youtube.com/watch?v=8cTlyuhQafw&t=8s>) Implementa, también, la textura que ofrece la yerba ya sea por frottage o por collage.

Envía una foto a la profe, mostrando como lo fuiste haciendo y/o como quedo terminado (máximo 2 fotos) Tel: 155088850 ¡A divertirse!

Área: Educación Musical

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica figuras coreográficas pautadas.

Identifica voces e instrumentos musicales de diferentes toques y modos de acción

ACTIVIDADES: Ingresar al siguiente link y responder a lo solicitado

<https://forms.gle/rLUL5pmG7zTPFdj56>

Grado: 5^{to} A Y B

Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: *Costumbres Argentinas*

Área: Educación Tecnológica: Contenidos:

Reconocimiento del modo en que se organizan los



Docentes: Andrea Ríos-Verónica Godoy- Dafne Romeu-Hugo Cardozo

Antonio González Balcarce _ Segundo Ciclo _ Áreas de especialidades

procesos tecnológicos. **Área: Educación Física:** Contenidos: Principales fundamentos deportivos. **Área: Educación Plástica:** Contenidos: Técnica Estarcido - Exploración y descubrimiento de distintos recursos para manipular los materiales: Salpicar, frotar, recortar, diluir, estampar. **Área: Educación Musical:** Contenidos: Estilo folclórico, figuras coreográficas.

Desafío: Juega, canta y crea conociendo nuestras tradiciones y costumbres argentinas.

Educación Tecnológica

Indicadores de evaluación para la nivelación: *Identifica los pasos de un proceso tecnológico, elaborando un diagrama con dibujos. *Nombra los medios técnicos empleados, en un proceso, a través de un listado.

ACTIVIDADES: En el día de la tradición se celebra, las costumbres, creencias y la historia que identifica al pueblo argentino. Tenemos muchas costumbres, entre ellas está **tomar mate**. Ver el video:

<https://youtu.be/1t8Vzspg5iw> (La leyenda de la yerba mate)



*El mate, tiene su propio día especial, el 30 de noviembre. Pero ¿Qué sería del mate si no tuviera la yerba, en su preparación? <https://youtu.be/j2a--RAWSfg> ¿Cómo se produce? Yerba Mate Argentina

¿Cómo elaboraban y producían la yerba mate los guaraníes? (PRESENTACIÓN)

https://docs.google.com/presentation/d/1oHKBfhQSJjnxOKk1sdDf_VnR746i4wwpy-pwBBWi_4M/edit?usp=sharing

Te propongo probar un mate diferente. Mate de pomelo, ¡Qué rico!*Realiza un cuadro comparativo entre el proceso que realizaban los guaraníes y el proceso que se muestra en el video, diferenciando cómo lo hacían y qué herramientas utilizaban en los distintos procesos. *Envíame una foto del cuadro terminado y del mate que hiciste con pomelo.



Área: Educación Física

Docentes Residentes: Atencio, M. Emilia - Marinero, Ornela-Guevara, Anabella.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica los distintos deportes vistos durante el año. Reconoce sus principales reglas y fundamentos.

Docentes: Andrea Ríos-Verónica Godoy- Dafne Romeu-Hugo Cardozo

Antonio González Balcarce _ Segundo Ciclo _ Áreas de especialidades

ACTIVIDADES: En nuestro país el voleibol, atletismo y handball son los deportes más populares en las escuelas, te invito a que conozcas más de estos tradicionales juegos ingresando al siguiente enlace y respondiendo al formulario.

<https://forms.gle/757jXMJBJeVBX2N57>

Área: Educación Plástica

Indicadores de evaluación para la nivelación: Manipulación correcta de un molde o plantilla para la creación de una figura o forma.

ACTIVIDADES: Mirar el video “La Leyenda de la Yerba Mate” (<https://youtu.be/1t8Vzspg5iw>) presta atención a las formas de los objetos y figuras de los personajes.

Aplicar la técnica de Estarcido, mira el siguiente video para guiarte cómo hacerlo (<https://www.youtube.com/watch?v=-o0-Y1R8gJQ>) La figura que elijas para hacer será aquella que te llamó la atención ej.: luna, nube, niña, yaguareté, arco y flecha, cazador, mate, tetera, choza, pan, etc. puede ser más de una figura.

Envía una foto a la profe, mostrando como lo fuiste haciendo y/o como quedo terminado. (máximo 2 fotos) tel: 155088850 ¡A divertirse!

Área: Educación Musical

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica figuras coreográficas pautadas.

Identifica voces e instrumentos musicales de diferentes toques y modos de acción

ACTIVIDADES: Ingresar al siguiente link y responder a lo solicitado.

<https://forms.gle/Z1fyaUt26UxwyBDL8>

Grado: 6^{to} A, B Y C _____ Turno: Mañana y Tarde

Título de la Propuesta: *Costumbres Argentinas*

Área: Educación Tecnológica: Contenidos: Procesos Tecnológicos: Análisis, uso y producción de textos instructivos, representando los pasos a seguir, medios



Docentes: Andrea Ríos-Verónica Godoy- Dafne Romeu-Hugo Cardozo

Antonio González Balcarce _ Segundo Ciclo _ Áreas de especialidades

técnicos utilizados, mediante diversos soportes: papel, audio, video, fotos. **Área: Educación Física:** Fundamentos deportivos. Contenidos: **Área: Educación Plástica:** Contenidos: Naturaleza Muerta. **Área: Educación Musical:** Contenidos: Estilo folclórico, figuras coreográficas.

Desafío: Juega, canta y crea conociendo nuestras tradiciones y costumbres argentinas.

Educación Tecnológica

Indicadores de evaluación para la nivelación: *Identifica los pasos de un proceso tecnológico, las tareas que realizan las personas y los medios técnicos empleados (herramientas, máquinas, etc.) * Escribe un proceso, respetando las distintas etapas.

ACTIVIDADES: Tenemos muchas costumbres, entre ellas está tomar mate.



Ver el video: <https://youtu.be/1t8Vzspq5iw> (La leyenda de la yerba mate)

El mate, tiene su propio día especial, el 30 de noviembre. Pero qué sería del mate si no tuviera la yerba, en su preparación.

¿QUÉ DISTINGUE A LA YERBA ORGÁNICA DE LA INDUSTRIAL?

La yerba orgánica es aquella que, desde el momento de su plantación, durante su procesamiento y su envasado, no es expuesta a plaguicidas, insecticidas ni agrotóxicos. Su estacionamiento es totalmente natural, conservando la mayoría de sus propiedades nutritivas. No produce acidez. Es más liviana que la yerba industrial. Haz clic en el siguiente link, para la realización de las tareas.

<https://forms.gle/gveRemnXWri2YKs5>

Área: Educación Física

Docentes Residentes: Atencio, M. Emilia - Marinero, Ornela-Guevara, Anabella.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica los distintos deportes vistos durante el año. Reconoce sus principales reglas y fundamentos.

ACTIVIDADES: En nuestro país el voleibol, atletismo y handball son los deportes más populares en las escuelas, te invito a que conozcas más de estos tradicionales juegos ingresando al siguiente enlace y respondiendo al formulario.

Docentes: Andrea Ríos-Verónica Godoy- Dafne Romeu-Hugo Cardozo

<https://forms.gle/FGDiiB5FUKrWCYYt6>

Área: Educación Plástica

Indicadores de evaluación para la nivelación: Copia de objetos realizados a través de la observación de su forma.

ACTIVIDAD: Mira el video, “La leyenda de la Yerba Mate”.

Hacer una composición dibujando los siguientes objetos que tengas en casa: mate, tetera, termo, yerbera, azucarera, facturas, etc. (cosas que se acompañen con el mate, mínimo 3 objetos) Mira el siguiente video para guiarte como hacerlo (<https://www.youtube.com/watch?v=fFJtqkB-FmE>).

Envía una foto a la profe, mostrando como lo fuiste haciendo y/o como quedo terminado. (máximo 2 fotos) tel: 155088850 ¡A divertirse!

Área: Educación Musical

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica figuras coreográficas pautadas.

Identifica voces e instrumentos musicales de diferentes toques y modos de acción

ACTIVIDADES: Ingresar al siguiente link y responder a lo solicitado

<https://forms.gle/Dq1ATRnNYBBG166w5>