

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo N° 1

Escuela: Arturo Capdevila

CUE: 7000354-00



Docentes: Marina Soledad Luna, Sandra Galleguillo, Lorena Manrique, Daniel Gómez

Grado: 6 ° “A” y “B”

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed Tecnológica, Ed Agropecuaria.

Título: **Redoblamos nuestros esfuerzos**

Contenidos: **Lengua** En relación con la Lectura y la Producción Escrita: Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. En relación con la Reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Clase de palabras. Convenciones gráficas y ortográficas. **Matemática:** En relación con los números y las operaciones: El reconocimiento y uso de números naturales y de operaciones con números naturales. En relación con la Geometría y la medida: El reconocimiento de figuras geométricas. **Ciencias Naturales:** Los Seres Vivos: Diversidad, Unidad, Interrelaciones y Cambios Medidas de prevención y cuidado de la salud integral **Tecnología:** Procesos tecnológicos **Ed Agropecuaria:** Cuidado de la salud.

Indicadores:

Lengua

- ✚ Identifica diversas tipologías textuales.
- ✚ Reconoce el sentido global del texto narrado.
- ✚ Respeta las convenciones gráficas y ortográficas.

Matemática

- ❖ Lee, escribe. compone y descompone números naturales.
- ❖ Resuelve problemas que impliquen usar, leer, escribir y comparar números.
- ❖ Reconoce figuras.

Ciencias Naturales.

- ✚ Prevención de enfermedades mediante el cuidado de la Salud.

Ed. Tecnológica.

Docentes Marina Soledad Luna, Sandra Galleguillo, Daniel Gómez, Lorena Manrique

- Reconoce Circuito productivo.

Ed Agropecuaria

- Distingue las conductas positivas para el cuidado de la salud mediante la alimentación variada y natural.

Desafío: “Creación de un juego de preguntas - respuestas y su instructivo, orientado al Cuidado de la Salud”.

Actividad N°1 Se les presentará a los alumnos el siguiente texto.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), ubicada en Ginebra (Suiza) la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. Es decir el concepto de salud no solo da cuenta de la no aparición de enfermedades o de afecciones, sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y de las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social).

Una alimentación saludable es uno de los pilares del buen estado general y del rendimiento escolar. Será la que proporcione los nutrientes necesarios para un adecuado crecimiento y desarrollo y posibilite la necesaria actividad física. Es primordial que padres y madres alimenten a los menores de forma equilibrada, variada y suficiente.

Actividad N°2 Responde

¿Qué significa OMS? ¿Qué es la salud?

¿Cuál es uno de los pilares de la salud?

Actividad N°3 Marca en el texto palabras desconocidas y búscalas en el diccionario.

Encierra con { } los párrafos del texto.

Actividad N°4 Completa el siguiente cuadro.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos

Actividad N°5 Para pensar.

Los encargados del Ministerio de Salud hicieron un relevamiento llevan el control sobre los insumos que necesitan los departamentos según la cantidad de habitantes.

Algunos departamentos son:

Departamentos	Habitantes
Capital	109.123
Santa Lucia	48.087
Chimbas	87.258
Rivadavia	82.641
Rawson	114.368
Albardón	23.888
Pocito	53.162

¿Cuál es el departamento que necesita más insumos?.....

¿Cuál menos?.....

¿Qué cantidad de insumos necesitarían para Capital y Rivadavia conjuntamente?
.....

La OMS fue fundada en el año 1948. ¿Cuántos años han pasado si ahora nos encontramos en el 2020?

Actividad N°6 Ordena de mayor a menor la cantidad de habitantes.

.....

Actividad N°7 Quieren vacunar a la población mayor de 60 años, los voluntarios están divididos en 12 grupos. Si quisieran alcanzar la población de Albardón si la población de esa franja etaria es de 2496. ¿Cuántos habitantes alcanzan cada grupo?

Actividad N°8 Se han programado desde el Ministerio de Salud carpas para promocionar medidas del cuidado de Salud, en cada carpa se colocaron 250 folletos. ¿Cuántos folletos necesitarán si arman 15 carpas?

Actividad N°9 Lee los carteles y piensa en medidas que falten para lograr la salud no solo en el aspecto físico sino también mental.



Recuerda y escribe cuáles son las medidas para cuidar nuestra salud recomendadas durante la pandemia.

Actividad Nº10 Redactamos las instrucciones para realizar un juego de preguntas y respuestas para revisar en familia nuestros conocimientos de prevención para el cuidado de nuestra salud. Inventa un título para el juego.

Actividad Nº11 Escribe los pasos que tienes que tener en cuenta: (Título, elementos, instrucciones o procedimiento)

Título:.....

Elementos:

- 1) Tarjetas con preguntas y respuestas en el anverso
- 2)
- 3)
- 4)

Instrucciones

- a) Escribí en tarjetas de 10 x 10 distintas preguntas y en el reverso las respuestas sobre el cuidado de la Salud ,las Colócalas en una bolsa
- b) Armá dos grupos
- c) Tirá un dado para designar quien comienza a jugar(quien saque el número mayor comienza)
- d) Escribí en una hoja el puntaje (Respuesta correcta 10 puntos)

Actividad Nº12 Completa este esquema con los elementos que consideres que necesitas para armar un juego de preguntas y respuestas sobre el “Cuidado de Salud”.

Encierra los verbos que encuentras.

Actividad Nº13 Nuestra salud es uno de los bienes más preciados, para cuidarla tenemos que tener una alimentación equilibrada.

En base a lo estudiado escribe la diferencia entre alimentos y nutrientes.

Observa ¿Qué es un plato saludable? ¿Cómo está compuesto? ¿Por qué se llamará así?

Actividad Nº14 Opina ¿Qué incidencia tiene una buena alimentación en nuestro desarrollo físico y mental? Dibujalo en tu cuaderno.



Actividad Nº 15 El poder trabajar en una actividad que nos guste es fundamental para la salud mental.

La fabricación del vino no es solo una actividad sino también es considerado un arte

Actividad Nº16. Pinta en la sopa de letras las palabras que intervienen en el Circuito Productivo de la Uva:

Embotellado, bodega, uva, vendimia, tonel, fermentación, vino, prensado, enólogo, recolectores, plantación

R	F	M	Y	T	O	I	W	M	B	N	P	Ñ
E	V	E	N	D	I	M	I	A	O	A	R	A
C	L	U	R	B	N	P	B	S	D	P	E	E
O	M	P	Ñ	M	I	H	N	Q	E	L	N	N
L	O	B	M	E	E	O	L	O	G	O	S	O
E	P	I	O	B	L	N	M	Y	A	E	A	L
C	V	O	Z	T	V	Y	T	E	Q	T	D	O
T	I	M	A	R	E	E	A	A	W	R	O	G
O	N	T	O	N	E	L	X	F	C	B	K	O
R	O	L	S	E	L	V	L	J	S	I	L	C
E	C	L	E	U	P	G	Z	A	S	F	O	Z
S	V	A	O	V	E	D	C	B	D	V	O	N
C	E	P	L	A	N	T	A	C	I	O	N	U

Actividad Nº17 El juego es uno de los aspectos para mantener nuestra salud. Y hemos aprendido mucho sobre cómo debemos cuidarnos!!

Ahora a divertirse aprendiendo con el juego que construiste, puedes hacerlo con algún familiar!!

Suerte!!

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón