

Escuela de Educación Especial Crucero Ara Gral. Belgrano

Docente: Díaz Paula

Grado: Inclusión: Tercero - Cuarto grado.

Áreas Integradas.

Turno: tarde

Contenidos:

Ciencias sociales: 20 de Junio Día de la Bandera.

Matemática: Situaciones problemáticas. Decenas.

Lengua: Oraciones. Comprensión de textos. Interpretación de consignas.














Ciencias Naturales: Las estaciones del año: invierno.

Actividades:

Día 1: Ciencias Naturales- Lengua.

1. Leer con atención el siguiente texto. Reemplaza los dibujos por palabras

El invierno

Es la estación más fría del año. Con ella llega también el 
la  y en algunos lugares hasta la 
Durante el invierno es muy común ver  en las 
todos prenden sus estufas y se quedan calentitos en sus 
A muchos animales no les gusta el frío, entonces, ¿sabés qué
hacen?. Los  vuelan a lugares más cálidos, los 
 y  hacen una siesta que dura tres meses.
Los  también deben quedarse en su 
porque con el frío es muy fácil . Pero si nos abrigamos,
el invierno también es una linda estación para disfrutar. ¿No te
parece?

2. Marcar con una x las respuestas correctas:

En invierno:

Hace frío

Los pájaros vuelan a zonas cálidas

En las casas abren las ventanas

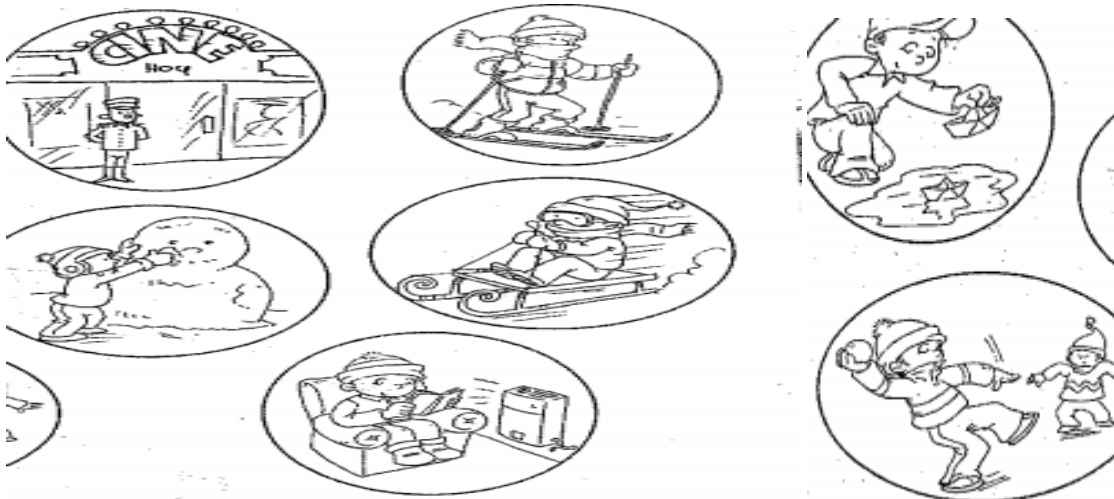
Los días se acortan

Crecen flores en los árboles

Es muy fácil resfriarse

Día 2: Ciencias Naturales y Lengua

1. Observar las imágenes



2. Pintar las cosas que puedes hacer en el invierno en el lugar donde vivís.

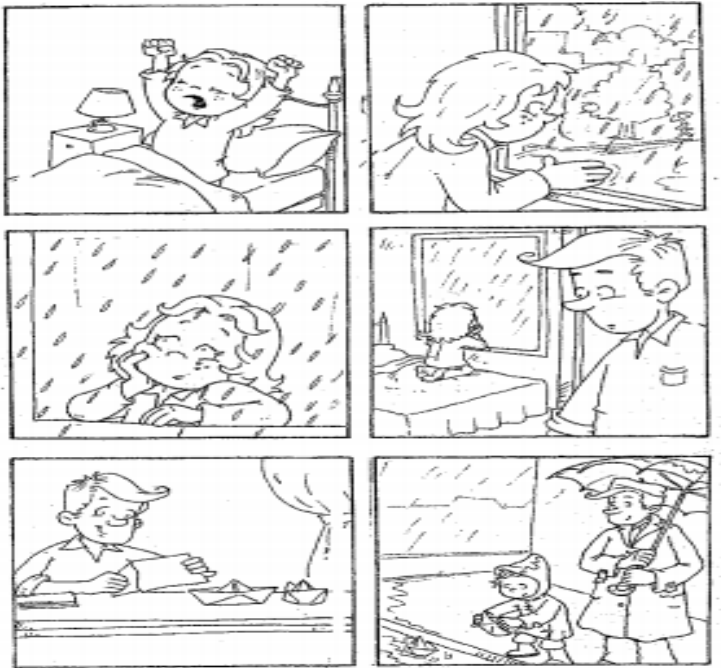
Si falta alguna, puedes dibujarlas.

Día 3: Lengua

1. Leer y completar los siguientes muñecos de nieve



2. Mirar con atención la siguiente secuencia y redactar una historia en tu cuaderno.
¡No te olvides de colocarle un título!



Día 4: Matemática y ciencias naturales

¡LLEGO EL INVIERNO!

1. Observar con atención



2. Buscar el par de cada media con el mismo número y pintar del mismo color.

Día 5: Matemática

1. Ordenar de mayor a menor los números de las medias que pintaste.

2. Dibujar en el canasto solo los números de la actividad anterior, que indica la consigna.



DIA 6: Lengua

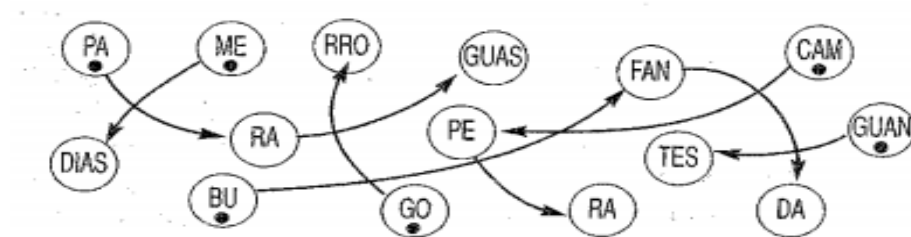
1. Observar atentamente.



2. Pintar el círculo de los elementos que se utilizan en invierno.

Día 7: Lengua

1. Observar las flechas y escribir las palabras de la actividad anterior



Por ejemplo: BUFANDA

2. Elegir dos palabras y escribir una oración.

Día 8: Ciencias Sociales – Lengua

1. Ingresar al siguiente link y observar con atención la historia Manuel Belgrano

<https://www.youtube.com/watch?v=y1ES6ss8kVw&feature=youtu.be>

2. Responder en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo nació Manuel Belgrano?
- ¿Cómo se llamaba su papá y su mamá?
- ¿Cómo se llamaba el colegio donde estudió?
- ¿De qué se recibió?
- ¿Cuáles fueron las escuelas que creó?
- ¿Cuándo crea a la bandera?
- ¿En qué Congreso participó?
- ¿Cuándo fallece?
- ¿En qué billete aparece?

3. Investigar que crucero lleva su nombre Manuel Belgrano

Responder: ¿Conoces alguna escuela que lleve el nombre del crucero? ¿Cuál es?

Día 9: Ciencias Sociales y Matemáticas

1. Leer con atención y resuelve en tu cuaderno.



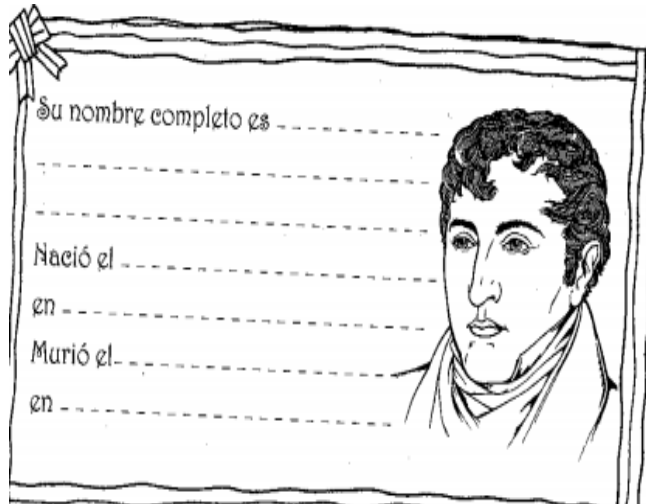
Día 10: Ciencias sociales

1. Elaborar en familia una bandera, con el material que tengas en casa, para decorar tu hogar.
2. Leer atentamente:

E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano_ Inclusión 3°_4°_ Áreas Integradas

Manuel Belgrano fue un hombre preocupado por la educación de los jóvenes y por la libertad de los que habitaban nuestro suelo. Pensaba que era importante ser honrado y ordenado. Por defender al pueblo, luchó en batallas y por darnos una identidad propia, creó nuestra bandera.

Investigar sobre Manuel Belgrano para poder completar la ficha de este importante patriota.



Su nombre completo es _____

Nació el _____

en _____

Murió el _____

en _____

Directora: Mabel Mercado.