

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: SATURNINO SARASSA **CUE:** 7000375-00

DOCENTE/S: CECILIA CORREA – CLAUDIA PÁEZ - MARTA TELLO

GRADO: 2º “A” “B” y “C”. **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS
NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RESOLVEMOS JUGANDO”

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA. COMPRENSIÓN LECTORA. TIPOS DE PALABRAS.

ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 1000. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES. RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR SIGUIENTE, ETC.

SISTEMA MONETARIO. OPERACIONES; SUMA RESTA SIN DIFICULTAD.

CIENCIAS SOCIALES: CAMPO Y CIUDAD. LOS TRABAJOS. CIRCUITO PRODUCTIVO. EL TRANSPORTE.

CIENCIAS NATURALES: SERES BIÓTICOS Y ELEMENTOS ABIÓTICOS: CARACTERÍSTICAS. DIVERSIDAD VEGETAL.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES. LAS EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- UTILIZA DIVERSOS SABERES PARA RESOLVER DESAFÍOS PLANTEADOS.
- COMPRENDE LO LEÍDO.
- ESCRIBE TEXTOS SENCILLOS, RESPETANDO PUNTUACIÓN Y USO DE MAYÚSCULAS,
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DISTINTAS ESTRATEGIAS
- EXPONE TEMAS DE ESTUDIO CON COHERENCIA Y CLARIDAD A LA HORA DE JUGAR.

ACTIVIDADES

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

LENGUA Y ÉTICA

1- OBSERVAR EL VIDEO DE LA LEYENDA DE LA YERBA MATE.

<https://www.youtube.com/watch?v=f95ZMikCrKM>

2- ESCUCHAR EL AUDIO DE LA LEYENDA DE LA YERBA MATE QUE LA SEÑORITA ENVÍA AL GRUPO.

3- LUEGO DE ESCUCHAR EL AUDIO O VER EL VIDEO “LA LEYENDA DE LA YERBA MATE” RESPONDER:

- A- ¿QUIÉN ERA YACÍ? ¿Y ARAÍ?
- B- ¿QUÉ HICIERON POR PRIMERA VEZ?
- C- ¿QUIÉN ERA EL VIEJO GUARANÍ? ¿QUÉ HIZO? ¿A DÓNDE LAS INVITÓ?
- D- ¿QUÉ SUCEDIÓ EN CASA DEL CAZADOR?
- E- ¿QUÉ HICIERON YACÍ Y ARAÍ A LA MAÑANA SIGUIENTE?
- F- ¿POR QUÉ PREMIARON A LA FAMILIA? ¿CON QUÉ?
- G- ¿QUÉ SIMBOLIZA EL MATE?

4- ANOTAR LOS VALORES QUE SE VEN REFLEJADOS EN LA LEYENDA.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

LENGUA

1- RECORDAR LA LEYENDA DE LA YERBA MATE. SI ES NECESARIO VUELVE A ESCUCHAR LA LECTURA DE LA SEÑORITA O MIRA EL VIDEO OTRA VEZ.

2- ¡SE VOLARON LAS PALABRAS!

COMPLETAR LA HISTORIA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.



CUENTA LA LEYENDA QUE UN DÍA LA..... LLAMADA..... Y LA NUBE ROSADA DEL ATARDECERDECIDEN BAJAR A LA..... CONVERTIDAS EN



DE REPENTE APARECIÓ UN..... Y ELLAS SE ASUSTARON, Y EN ESE MOMENTO UN VIEJO

GUARANÍ CORRIÓ AL VELOZ ANIMAL Y ESTE SE OCULTÓ ENTRE LOS GIGANTES ÁRBOLES DE LA SELVA



EL Y SUINVITARON A LAS NIÑAS A SU..... CHOZA.PARA QUE Y

A LA MAÑANA SIGUIENTE SE DESPIDIERON Y CUANDO SE ALEJARON SUBIERON AL TRANSFORMÁNDOSE EN Y



FINALMENTE



ASÍ NACIÓ.....

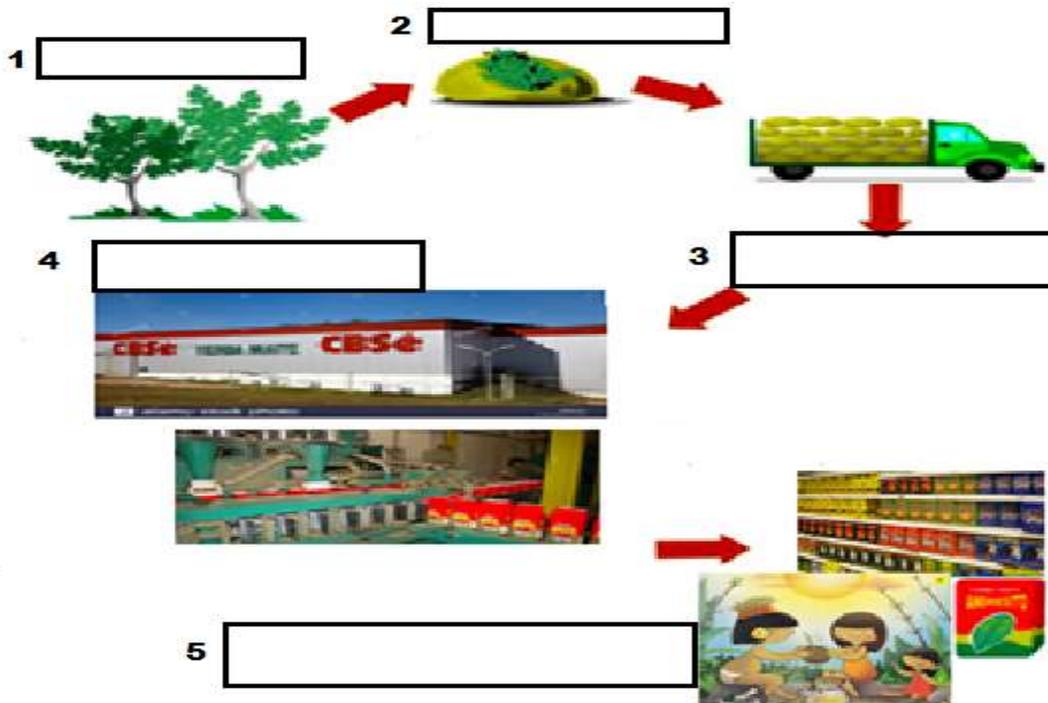
MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE CIENCIAS SOCIALES

1- PENSAR Y RESPONDER

A-¿EN TU CASA SE TOMA MATE? ¿CÓMO LO HACEN, DULCE O AMARGO?

B-¿SABES CÓMO LLEGA EL PAQUETE DE YERBA A TU CASA?

2-OBSERVAR EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA YERBA MATE.



3- UBICAR CADA PALABRA EN SU LUGAR.

FÁBRICA

YERBAL

COSECHA

TRANSPORTE

SUPERMERCADO/CASA

4- EXPLICAR CON TUS PALABRAS EL CAMINO QUE HACE LA YERBA HASTA QUE LLEGA A TU CASA. ENVÍALE UN AUDIO A LA SEÑORITA

5- MARCAR CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

A- ¿QUÉ CAMINO RECORRE LA YERBA MATE HASTA LLEGAR A TU CASA?

*DE LA CIUDAD AL CAMPO.

*DEL CAMPO A LA CIUDAD.

B- ¿EN QUÉ LA TRASLADAN?

EN BICICLETA EN CAMIÓN EN AVIÓN EN TRICICLO

C- ¿QUÉ TIPO DE PLANTA ES LA YERBA MATE?

ARBUSTO ÁRBOL HIERBA

6 - ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PLANTA QUE MARCASTE.

MATEMÁTICA

PENSAR, RESOLVER Y RESPONDER

LUIS COMPRÓ UN PAQUETE DE YERBA A \$543, UN PAQUETE DE AZÚCAR A \$105 Y GALLETAS A \$230 ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ?

RESPUESTA: LUIS GASTÓ \$.....

AHORA ESCRIBE EL RESULTADO CON LETRAS

.....

DE LA FÁBRICA SALIÓ UN CAMIÓN CON 978 PAQUETES DE YERBA, SI DESCARGARON 736 PAQUETES EN EL SUPERMERCADO ¿CUÁNTOS PAQUETES LE QUEDAN POR DESCARGAR?

RESPUESTA: LE QUEDAN.....PAQUETES.

DESCOMPONE EL RESULTADO=.....+.....+.....

¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES Y CUÁL LE SIGUE AL RESULTADO?

..... ----

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE Y VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

¡A JUGAR A LA OCA!

PODRÁS JUGAR A LA OCA EN FAMILIA Y TAMBIÉN CON LA SEÑORITA.

¡LA SEÑORITA TE LLAMARÁ PARA PODER JUGAR Y DIVERTIRSE JUNTOS!

MATERIALES: OCA - DADO- FICHAS PARA CADA INTEGRANTE- PREGUNTAS

REGLAS PARA EL JUEGO DE LA OCA

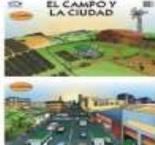
1-CANTIDAD DE JUGADORES: DE 2 A 4 PERSONAS.

2-CADA JUGADOR TIRA EL DADO. COMIENZA EL QUE SACA EL NÚMERO MAYOR.

3-EL PRIMER JUGADOR TIRA EL DADO Y MUEVE LA FICHA TANTOS LUGARES COMO EL NÚMERO QUE LE TOCÓ. DEBERÁ RESPONDER LA PREGUNTA QUE ESTÁ EN EL CASILLERO, SI ACIERTA SE QUEDARÁ EN EL LUGAR QUE LE TOCÓ, SI NO RESPONDE BIEN VOLVERÁ AL LUGAR QUE ESTABA ANTERIORMENTE.

4-LOS SIGUIENTES JUGADORES HARÁN LO MISMO.

5-GANARÁ EL JUGADOR QUE PRIMERO LLEGUE AL 22 SIN PASARSE.

1 SALIDA ¿CÓMO TE SENTISTE AL SABER QUE JUGARÍAS A LA OCA?	2  ¿ ?	3 OBSERVA LA VIÑETA DEL CASILLERO ANTERIOR Y MENCIONA LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.	4 REALIZA EL SIGUIENTE CÁLCULO.	5 
				6 VALORES ¿ ?
11  ¿ ?	10 	9  PIERDE EL TURNO.	8  YERBA MATE	7 439 715
12 ¡QUÉ SUERTE! 				
13 	14 EL CAMPO Y LA CIUDAD 	15 VERDADERO O FALSO 	16 	17 ¿CUÁNTO SERÁ?
				18 VALORES ¿ ?
22 LLEGADA ¡SOS UN GENIO !	21 RESUELVE	20 	19 	

PREGUNTAS PARA JUGAR

- 1- ¿CÓMO TE SENTISTE CUANDO SUPISTE QUE IBAS A JUGAR A LA OCA? (ÉTICA)
- 2- ¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES Y EN QUÉ SE TRANSFORMAN? ¿QUÉ NOMBRES LE PONDRÍAS A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA DEL CAZADOR? (LENGUA)
- 3-OBSERVA LA VIÑETA DEL CASILLERO ANTERIOR Y MENCIONA LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA. (MATEMÁTICA Y NATURALES)
- 4-REALIZA EL CÁLCULO $\$354 + \$210 + \$425 = \$.....$ DÍ EL NOMBRE DEL DEL NÚMERO RESULTANTE (MATEMÁTICA).
- 5- ¿QUÉ ETAPA DEL CIRCUITO PRODUCTIVO REPRESENTA LA IMAGEN? (SOCIALES)
- 6- ¿QUÉ VALOR REFLEJA LA ACTITUD DEL CAZADOR AL INVITAR A LAS NIÑAS A SU CASA? (ÉTICA)
- 7- ¿CUÁNTOS BILLETES DE CIEN, DE DIEZ Y MONEDITAS DE UN PESO NECESITA PARA FORMAR LOS NÚMEROS (MATEMÁTICA)

- 8 -ESTE ES EL ÁRBOL DE LA YERBA MATE, NOMBRA SUS PARTES. (NATURALES)
- 9-PIERDE EL TURNO.
- 10- ¿EN QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE TRASLADA LA YERBA MATE A LA FÁBRICA? (SOCIALES)
- 11- ¿CÓMO TE IMAGINAS AL CAZADOR, A LA LUNA Y A LA NUBE? (LENGUA)
- 12- AVANZA 4 LUGARES
- 13- ¿QUÉ SENTIERON CUANDO SE LES APARECIÓ EL YAGUARETÉ? (ÉTICA)
- 14- NOMBRAR DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD (SOCIALES)
- 15- LA YERBA MATE ES UN ARBUSTO. FUNDAMENTE. (NATURALES)
- 16- LEER EL FINAL QUE ESCRIBISTE DE LA LEYENDA LA YERBA MATE. (LENGUA)
- 17- DEL DINERO QUE TENÍA EN EL CASILLERO CUATRO PERDIÓ \$476. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA? (MATEMÁTICA)
- 18- MENCIONA LOS VALORES QUE SE VEN REFLEJADOS EN LA LEYENDA. (ÉTICA)
- 19- NOMBRA TRES ACCIONES DE LOS PERSONAJES DE LA LEYENDA. (LENGUA)
- 20- EXPLICA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA YERBA MATE. (SOCIALES)
- 21-AL RESULTADO DE LA RESTA DEL CASILLERO 17 ESCRIBE SU ANTERIOR Y SIGUIENTE. (MATEMÁTICA)
- 22-LLEGADA.

METACOGNICIÓN

¡A PENSAR UN POQUITO Y CONTESTAR!

¿TE GUSTÓ JUGAR ?

¿QUÉ APRENDISTE?

¿QUÉ TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL Y MÁS FÁCIL?

Directora: María Rosario Delgado

Vice directora: Silvana Estela Salinas.