

GUÍA N° 1CICLO: PrimeroNIVEL: PrimarioTURNO: MañanaTÍTULO: “**APRENDEMOS CON PINOCHO**”PROPÓSITOS:

- Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales, dentro y fuera de la escuela.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:LENGUA: **Comprender y disfrutar textos literarios y no literarios con diferentes propósitos.**

- Reconoce el significado global del texto.
- Reconoce palabras y oraciones como unidad diferenciadas del texto.
- Lee y escribe palabras y oraciones con autonomía.

CIENCIAS SOCIALES: **Describir el proceso de producción de un bien secundario, y su relación con las materias primas, las tecnologías, los trabajos involucrados, y las normas de higiene, calidad y cuidado ambiental.**

- Identifica a los actores, las herramientas, los trabajos que intervienen en la producción de un bien secundario.
- Identifica los diferentes trabajos que se llevan a cabo para fabricar un objeto.

MATEMÁTICA: **Estudiar y usar la serie numérica, identificando y analizando las regularidades en la serie oral y en la serie escrita para resolver problemas que exijan leer, escribir y ordenar números.**

- Lee y escribe números en forma convencional.
- Ordena números y averigua los anteriores y los siguientes de un número.
- Resuelve situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO➤ **DÍA 1 LUNES, 31 DE MAYO**

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: DESPERTAR EL INTERÉS EN LOS ALUMNOS POR LA LECTURA Y ESCRITURA PARA REALIZAR LA PRODUCCIÓN DE ORACIONES BREVES.

LENGUA

1. ESCUCHA LA LECTURA DE ESTE BREVE TEXTO. LUEGO LEE SOLITO.

PINOCHO (ADAPTACIÓN)

GEPPETTO, EL VIEJO CARPINTERO, DESEABA QUE SU ÚLTIMA CREACIÓN, “**PINOCHO**”, UNA BONITA MARIONETA DE MADERA, PUDIERA CONVERTIRSE EN UN NIÑO DE VERDAD.... AL FIN GEPPETTO CONSIGUE SU ANHELADO DESEO, QUE **PINOCHO** SE CONVIERTA EN NIÑO Y **PINOCHO** NO VUELVE A SER DESOBEDIENTE NI A PORTARSE MAL, NI A DECIR MENTIRAS.



Docentes: VARA, ROXANA – GARCIA, ROMINA - ECHEGARAY, CRISTINA- GUERRERO, SANDRA- OCHOVA, NADIA- ESPINOLA, MAXIMILIANO

2. RESPONDE:

- a- ¿QUIÉN FABRICÓ A PINOCHO?
- b- ¿QUIÉN DIO VIDA AL MUÑECO?
- c- ¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES PRINCIPALES DEL CUENTO?

3. COMPLETA

PINOCHO ES.....

GEPETTO ES.....

MATEMÁTICA

- AYUDA A PINOCHO A RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.



1. CON LOS NÚMEROS DE PINOCHO ARMA 4 NÚMEROS DE 3 CIFRAS. LUEGO ESCRIBE SUS NOMBRES.

EJEMPLO: 235 DOSCIENTOS TREINTA Y CINCO.

2. DESCUBRE EL NÚMERO SIGUIENDO LAS PISTAS

- a) *ES MÁS CHICO QUE SESENTA.
- *ES MÁS GRANDE QUE CINCUENTA.
- *ESTÁ ENTRE EL CINCUENTA Y CUATRO Y EL CINCUENTA Y SEIS.

¿QUÉ NÚMERO ES?

- b) *ES MÁS GRANDE QUE SETENTA.
- *ES MÁS CHICO QUE OCHENTA.
- *EL ANTERIOR ES SETENTA Y SIETE Y EL POSTERIOR ES SETENTA Y NUEVE.

¿QUÉ NÚMERO ES?

➤ **DÍA 2 MARTES, 1 DE JUNIO**

LENGUA

4. BUSCA LA SIGUIENTE ORACIÓN EN EL TEXTO Y ESCRÍBELA CORRECTAMENTE SEPARANDO CON UNA LÍNEA UNA PALABRA DE OTRA. LEE LA ORACIÓN.

AL/FINGEPPETTOCONSIGUESUANHELADODESEO.

AL FIN _____

5. ENCIERRA EN EL TEXTO LA PALABRA "PINOCHO".

¿CUÁNTAS VECES LA ENCONTRASTE?

MATEMÁTICA

1. RESUELVE: GEPPETTO MANDÓ A PINOCHO AL ALMACÉN Y COMPRÓ UNA MANTECA A \$32 Y UN PAQUETE DE YERBA CHICO A \$65. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ? (RESUELVE CON LA ESTRATEGIA APRENDIDA).

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO**

LENGUA

RECUERDA QUE:

EL CUENTO ES UNA NARRACIÓN, EN LA QUE INTERVIENEN PERSONAJES, QUE REALIZAN ACCIONES (EN UN LUGAR Y EN UN TIEMPO DETERMINADO)

1. ENCIERRA LAS ACCIONES QUE HACÍA PINOCHO EN EL CUENTO.

HABLA **APLAUDE** **CAMINA** **PELEA** **MIRA** **GRITA**

2. ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL? ESCRIBE SU NOMBRE.

a) ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA? _____

- b) BUSCA EN EL CUENTO 2 PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA MISMA LETRA.

P_____ P_____

c) ¿CON QUÉ LETRA TERMINA? _____

- d) BUSCA EN EL CUENTO 2 PALABRAS QUE TERMINEN IGUAL.

_____O _____O

MATEMÁTICA

1. AYUDA A LOS AMIGOS DE PINOCHO. ENCIERRA EL NÚMERO CORRECTO:

TIENE UN 2 QUE VALE 20.

- 2
- 20
- 234

TIENE UN 9 QUE VALE 90.

- 193
- 9
- 910

TIENE UN 1 QUE VALE 100.

- 120
- 21
- 11

2. LEE LAS PISTAS Y DESCUBRE EL NÚMERO.

- TIENE 3 DIECES.
- ES MAYOR QUE 32.
- ES MENOR QUE 34.

- TIENE 1 CIEN.
- TIENE 2 DIECES.
- TIENE 4 UNOS.

- TIENE 1 CIEN.
- ES MAYOR QUE 120.
- ES MENOR QUE 122.

➤ **DÍA 4 JUEVES, 3 DE JUNIO**

LENGUA

1. BUSCA EN EL TEXTO LA PALABRA “**CARPINTERO**” Y RESPONDE:

¿**CUÁNTAS LETRAS TIENE?**

2. BUSCA EN EL TEXTO 2 PALABRAS MÁS CORTAS QUE “**CARPINTERO**” Y ESCRÍBELAS.

MATEMÁTICA

Docentes: VARA, ROXANA – GARCIA, ROMINA - ECHEGARAY, CRISTINA- GUERRERO, SANDRA- OCHOVA, NADIA- ESPINOLA, MAXIMILIANO

1. COMPLETA

EN EL NÚMERO **178**. EL 1
VALE..... Y OCUPA EL LUGAR DE
LOS CIENTOS. EL 7 VALE 70 Y OCUPA
EL LUGAR DE LOS.....

EN EL NÚMERO **152**. EL 1
VALE..... Y OCUPA EL LUGAR DE
LOS..... EL 2 VALE Y OCUPA
EL LUGAR DE LOS

EN EL NÚMERO **169**. EL 1 VALE
Y OCUPA EL LUGAR DE LOS
EL 6 VALE..... Y OCUPA EL LUGAR
DE LOS.....

➤ **DÍA 5** VIERNES, 4 DE JUNIO**LENGUA**

1. ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA PALABRA “**MADERA**”.

MAMADERA – MANTECA – MADERA – MADERO – MANGUERA – MADERERA –

2. FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LA PALABRA “MADERA” Y REDACTA UNA LINDA ORACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES

1. COMPARA LOS TRABAJOS CON LA ÉPOCA COLONIAL QUE TRABAJAMOS ANTERIORMENTE EN CLASE. CONTESTA EN TU CUADERNO.

- ¿QUÉ TRABAJO TE PARECE QUE HACÍA GEPPETTO?
- ¿DE QUÉ MATERIAL CONSTRUYÓ A PINOCHO?
- ¿CUÁL ES EL TRABAJO DE GEPPETTO?
- ¿CONOCÍAS EL TRABAJO DE CARPINTERO?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

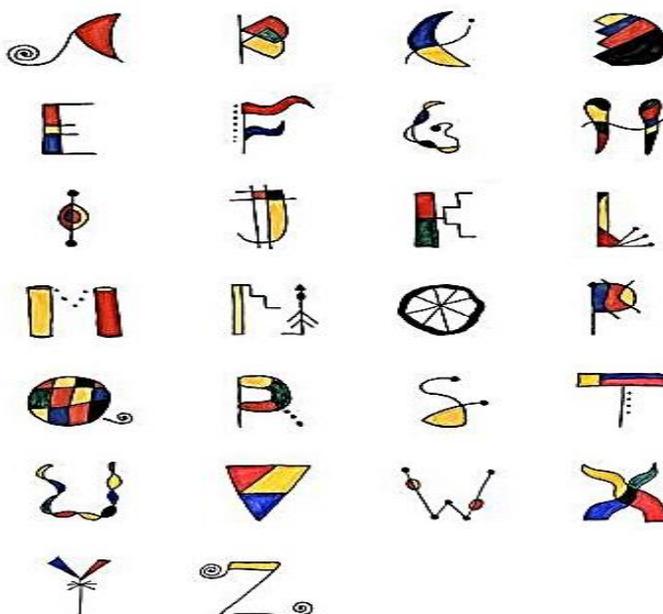
➤ DÍA 1 LUNES, 31 DE MAYO

ÁREA: ARTES VISUALES**PROPÓSITOS:**

- ORIENTAR A LA APROPIACIÓN, MANEJO E INNOVACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO – VISUAL.

ACTIVIDADES

- 1- BUSCA E IDENTIFICA CADA LETRA DEL ABECEDARIO.
- 2- ESCRIBE EN EL CENTRO DE LA HOJA TÚ **NOMBRE**, RESPETANDO EL DISEÑO DE CADA LETRA.



➤ DÍA3 MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**PROPÓSITOS:**

- PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE LOS MATERIALES.

ACTIVIDADES

- 1- OBSERVA: QUIERO SER CONSTRUCTOR. [HTTPS://YOUTU.BE/Y0DFNTMFYFS](https://youtu.be/y0dfntmfyfs)
- 2- ESCRIBE EN TU CUADERNO DE QUÉ SE TRATA EL VIDEO.

➤ DÍA 5 VIERNES, 4 DE JUNIO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS:

- **RECONOCER SU LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA Y SU DOMINANCIA LATERAL.**

ACTIVIDADES

- 1- EN UN LUGAR AMPLIO DE LA CASA TRASLADA CON TU PIE DERECHO UNA PELOTA DE CUALQUIER TAMAÑO. LUEGO LO HACES CON PIE IZQUIERDO.
- 2- CON UN FAMILIAR REALIZA PASES CON LA PELOTA USANDO EL PIE DERECHO. LUEGO LO REALIZAS CON PIE IZQUIERDO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS:

- **IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.**

ACTIVIDADES

- 1- EN CASA HARÁN EL JUEGO DEL "TIMBRE". UNO DE LOS INTEGRANTES EMITIRÁ UNO O DOS SONIDOS SIN QUE LOS DEMÁS PUEDAN VER Y ELLOS DEBERÁN RECONOCER SU PROCEDENCIA Y QUÉ LO REPRODUCE.



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA