

ENI N° 36 MILO LOCKETT

Docentes:

- De Luca, Melina
- Cinthia Johana Flores
- Giglio, Verónica
- Ponce, Verónica
- Pozo, Alejandra
- Tello Tamara
- Godoy , María Eugenia

Salas de 3 años.

Secciones A,B,C,D.

Turno Interturno

**“JUGAMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA”**

Dimensión

- Formación Personal y Social

Ámbito:

- Autonomía

Núcleo:

- Cuidado de sí mismo

Contenido:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

Contenido:

- Creatividad e imaginación

DOCENTES: Giglio, De Luca, Ponce, Pozo.

Desarrollo de las Actividades

1)- Se le mostrara al pequeño/a el siguiente video los pimpollos- a lavarse las manos



Se les propone lavarse bien las manos luego de observar con atención el video, para continuar con las actividades.

2)- Hacer mucha espuma con el jabón y colocar nuestras manos así con todas las espumas sobre una hoja blanca, colocarle nombre y apellido y guardar para llevar al jardín.

3) Manos a la masa, hoy cocinamos rosquitos de naranja.

### Ingredientes

2 huevos  
1 naranja  
1 taza azúcar  
1/2 taza aceite  
Harina leudante  
Jugo de 2 naranjas  
c/n Azúcar para espolvorear

Junto en familia cocinamos rosquitos para la hora de la merienda.

4)- Guardamos un poco de masa de rosquitos y con ella hacemos dibujos sobre una hoja blanca en lo posible debo colocar plástica para pegar la masa a la hoja, luego dejar secar colocar el nombre y apellido para luego llevarla al jardín.

5)- Observarnos el video ..Merienda



En familia nos disponemos a merendar utilizando los utensilios de mi morral, saco el mantel la servilleta, luego el vaso y el plato.

6)- Juntos en familia realizamos masa de sal para jugar con ella y dejar volar nuestra imaginación

DOCENTES: Giglio, De Luca, Ponce, Pozo.


**RECETA DE LA MASA DE SAL**

**INGREDIENTES:**

- 1 TAZA DE HARINA
- 1 TAZA DE SAL FINA
- ½ TAZA DE AGUA
- TINTA O PINTURA

**INSTRUCCIONES:**

- 1) COLOCA LA HARINA Y LA SAL EN EL RECIPIENTE HONDO.
- 2) REVUELVE CON UNA CUCHARA.
- 3) AGREGA EL AGUA Y UNAS GOTAS DE TINTA.
- 4) REVUELVE CON LA CUCHARA.
- 5) AMASA HASTA QUE SE UNA.



7)- “Diversión en familia” jugamos con una caja de arena (sémola) sensorial.



8)- luego: Tiramos la sémola con ella hacemos un lindo dibujo sobre una hoja de diario pegándola con plasticola, dejar que el pequeño se exprese con total libertad.

DOCENTES: Giglio, De Luca, Ponce, Pozo.

9)- Observamos y leemos con atención el cuento “El escudo protector contra el rey virus”



10)- En una hoja blanca en lo posible realizamos en familia un dibujo del cuento que acabamos de leer le colocamos nombre y lo guardamos para llevar al jardín.

### Área: Artes Visuales

Propuesta: Durante este periodo iremos conociendo el área a través de diferentes propuestas.

Contenidos: Experimentar y sensibilizar con los materiales.

Actividades:

- Explorar el mundo de los colores  
Realizaran un juego, buscaran objetos de diferentes colores como juguete, frutas o lo que tengan en la casa, en un cesto o caja deberá el niño agrupar por colores los objetos, con la ayuda de un mayor que le indicara el nombre de los mismos.
- ¡A pintar y dibujar en casa!  
Buscaran junto a algún miembro de la familia si tienen algún elemento para pintar, puede ser temperas, acuarelas, incluso si no hay buscan verduras, las dejan en remojo y convertirán en pigmentos que utilizaremos para pintar,

DOCENTES: Giglio, De Luca, Ponce, Pozo.

también pueden poner en remojo papel crepe, cartulinas. Una vez listo sobre una hoja blanca A4 o la que tengan en la casa, empezaremos nuestra producción pintamos con los dedos, esponjas o el elemento que tengan en casa. Dejar secar y luego realizar un dibujo sobre ese soporte, guardar para luego exponer en el jardín.

- ¡Somos escultores!  
Jugaremos a buscar por la casa diversos tipos de cajas, variación de tamaños, luego  
Se les indicara que exploren las mismas colocándolas una arriba de otra, luego derribándolas, darles el tiempo necesario para construya.

### Área : Música

Propuestas: Durante este periodo iremos conociendo el área a través de diferentes propuestas

Contenidos: Conocimiento de canciones

Actividades

¡A mover el cuerpo!

- Realizara un baile junto a los papis con esta canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

¡A escuchar muy ATENTOS!

- A colocarle el cuento de la : Agar Raily - El gusanito . Los chicos escucharan muy atentos , luego unos de los integrantes de la familia les ara la mímica al ir escuchando el cuento . [https://www.youtube.com/watch?v=EZAsMFm\\_FPE](https://www.youtube.com/watch?v=EZAsMFm_FPE)

¡Aprender a aprender!

- Uno de los integrantes de la familia les colocara esta canción para aprenderla e integrarla a nuestra vida junto a los niños

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

**Área: Educación Física**

turnos: mañana – interturno - tarde

título :”conocemos, movemos y cuidamos nuestro cuerpo”

docente: Godoy solernó, maría Eugenia.-

**sala de 3 años:**

**contenido:** Cuidado de su cuerpo.-

**Entrada en calor:**

- Colocar la punta del pie en el piso y hacer movimientos circulares. (como haciendo un pozo) y nombrar esa parte del cuerpo por ej.: acá se mueve el pie, o el tobillo). 5 veces con cada pie.
- Levantar alto rodillas alternando una y la otra, (marchando como soldados pero en el lugar).5 con cada pierna.
- Mover hombros juntos hacia arriba y abajo. (como “que me importa”). 5 veces
- Bailar en familia y realizar lo que dice la canción. “Cabeza, Hombros Rodillas y Pies.”- *Canción de ejercicios para niños-ChuChu TV* <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

**Actividades**

Buscar un espacio de la casa, para realizar estas actividades.

- Alrededor de la mesa o de un mueble, o en un espacio amplio de la casa, caminar imitando a un animal. Ej: como perrito, como un oso, etc. 2 vueltas
- Caminar como gigantes con pasos grandes y lentos .1 vuelta
- Caminar como enanitos ,con pasos cortos y pequeños 1 vuelta
- Saltar como conejos con ambos pies, tocar pared y volver igual. 1 sola vez

**Vuelta a la calma**

Relajar y estirar músculos de todo el cuerpo.-

- Acostarse hacer un bolita con el cuerpo abrazar piernas y sostener.-
- Acostados estirar todo el cuerpo brazos y piernas como un elástico y sostener uno segundos.
- Respirar profundo 3 veces. Simulando inflar un globo.-

DOCENTES: Giglio, De Luca, Ponce, Pozo.

**Tener en cuenta**

- Al realizar la vuelta a la calma Limpiar bien el piso, colocar una manta o colchoneta, y sacar las zapatillas para no tocar la suela.
- Tomar agua durante las actividades, y al finalizar lavar bien las manos.

**Directora:** Fuentes María del Carmen