

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Pedro Cortínez

CUE: 7000 387- 00

Docentes: Jirón Paola, Arancibia Graciela y Pereyra Silvana

Grado: 2° “A”, “B” y “C”
Tarde

Turno: Mañana y

Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.



Título de la propuesta: ¡ESTAMOS DE FIESTA!

Contenidos:

Lengua: Texto instructivo: la receta. Comprensión de texto, sustantivos, adjetivos y verbos.

Producción de texto con diferentes propósitos.

Matemática: Numeración hasta el 499, situaciones problemáticas: suma y resta sin dificultad.

Anterior y posterior. Escritura de números. Cuerpos geométricos **Cs.**

Naturales: Alimentos saludables y no saludables.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores	LA	L	EPPA
Completa la tarjeta de invitación, respetando la diagramación del texto.			
Escribe correctamente oraciones e historias.			
Identifica las partes de la receta			
Reconoce palabras según su aspecto semántico.			
Elabora la respuesta correcta ante una situación problemática.			
Identifica números y escribe como se leen.			
Descompone números en cienes ,dieces y unos			
Reconoce cuerpos geométricos por sus características			
Seleccionar alimentos que benefician y perjudican su salud			

Desafío TE PROPONGO QUE TE CONVIERTAS EN UN ORGANIZADOR DEL EVENTO

Actividades

1)-LEE CON ATENCION LA CONVERSACION DE LARA Y MATEO



❖ LARA QUIERE AYUDAR A SU AMIGO A PREPARAR SU CUMPLE.

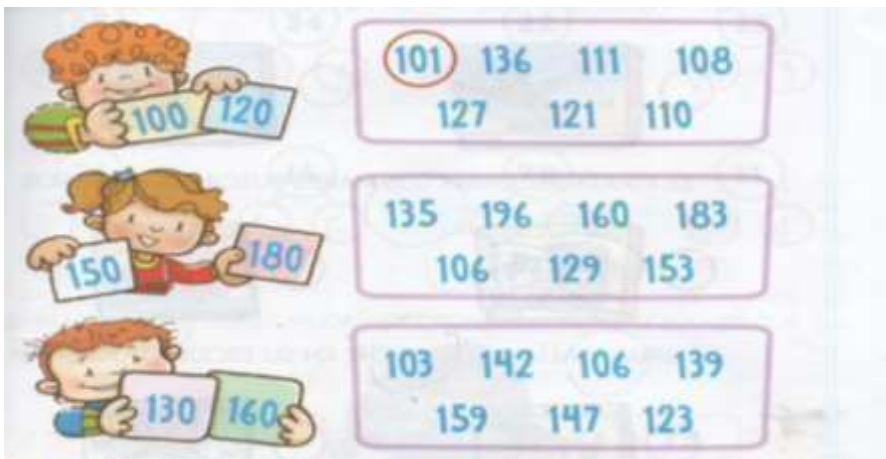
. COMIENZA POR LA TARJETA DE INVITACIÓN ¿LO AYUDAS? .**MANDA UNA FOTO A LA SEÑO DE LA TARJETA**

DATOS IMPORTANTES: MATEO NACIÓ EL DÍA 12 DE NOVIEMBRE, SU MAMÁ LO FESTEJARÁ DOS DÍAS DESPUÉS. EN SALÓN TRAVESURA DE 17HS A 20HS.



2)-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, CON LA NUMERACIÓN DEL SALÓN DE FIESTAS.

- ENCIERRA LOS NUMEROS QUE SE ENCUENTAN ENTRE LOS DOS NUMEROS QUE MUESTRAN LOS NIÑOS



3)-ESCRIBE COMO SE LEEN ESOS NUMEROS QUE TIENEN LOS CHICOS



4)-LEE LA LISTA QUE HICIERON LOS CHICOS Y RODEA SUSTANTIVOS: CON ROJO PROPIOS Y CON AZUL LOS COMUNES

CHUPETINES, ROCIO, GLOBOS, CARTEL, HELADOS, JOAQUÍN, MARTINA, BOLSITAS, PIÑATA, BENJAMÍN, LUCIA, REGALOS, GASEOSAS

5)- MIRA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE COMO ES CADA UNA (ADJETIVOS)



6)-ESCRIBE LINDAS ORACIONES CON LAS IMÁGENES ANTERIORES. NO OLVIDES CONTROLAR TU ORTOGRAFÍA Y PUNTUACIÓN.

7)-LA MAMÁ DE MATEO SELECCIONA ALIMENTOS PARA EL MENÚ DEL CUMPLE.

□

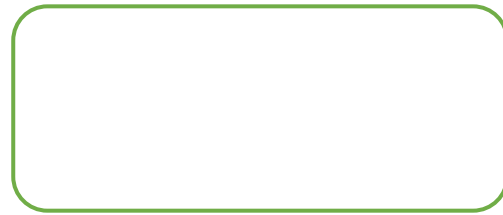


ALIMENTOS	
SALUDALES	NO SALUDABLE

COMPLETA EL CUADRO CON SALUDABLE Y NO SALUDABLE

8)-LOS CHICOS ESCRIBIERON UN MENSAJE PARA EL CUIDADO DE LA SALUD, TENIENDO EN CUENTA LOS ALIMENTOS ANTERIORES.

❖ AHORA TE TOCA A VOS ¿QUÉ ESCRIBIRÍAS? **PASAME UNA FOTO**



9)- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

- MATEO INVITO A 13 COMPAÑEROS DEL CLUB Y 16 COMPAÑEROS DE ESCUELA
¿CUÁNTOS INVITADOS TIENE EN TOTAL?

OPERACIÓN

RESPUESTA: _____





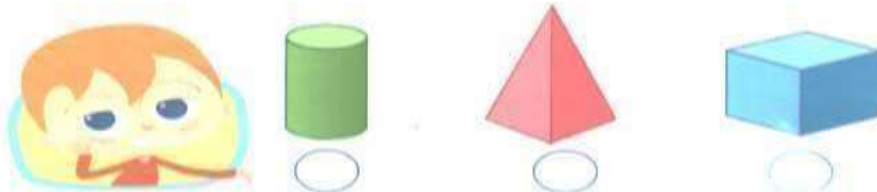
▪ MATEO QUIERE PONER 48 CAMELOS EN LA PIÑATA SI YA PUSO 22 ¿CUÁNTOS LE FALTA PONER?

OPERACIÓN

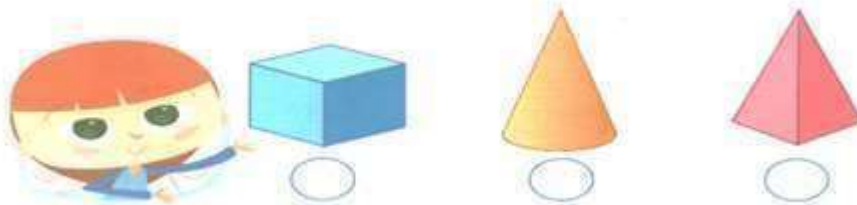
RESPUESTA: _____

10)-MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA. LUEGO COLOCA EL NOMBRE DE LA FORMA QUE MARCASTE

❖ BENJAMÍN LLEVARÁ UNA TAZA DE REGALO A MATEO ¿QUÉ FORMA CREEC QUE TIENE EL REGALO?



❖ LARA QUIERE HACERLE UN BONETE DE CUMPLEAÑOS A SU AMIGO ¿QUÉ FORMA ELEGIRÁ?



❖ AHORA TE TOCA A VOS PREPARAR TU PROPIO BONETE DE CUMPLE. **ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO**

11)-MIRA LA RECETA QUE PREPARARA MARÍA PARA HACER LA TORTA DE SU HIJO

Escuchá o leé solito esta receta.

¿Cómo hacer una torta? **Preparación:**

Ingredientes:

- 4 tazas de
- 2 tazas de
- 4
- 3 tazas de
- 1 paquete de

Primero se mezclan la manteca, el azúcar y la harina.
Luego se agregan la leche y los huevos.
Batir durante 10 minutos la mezcla.
Por último, colocar en un molde y llevar al horno durante 1 hora.

MIRA LOS INGREDIENTES Y ESCRÍBELOS .

¡QUÉ LÍO! .MARÍA NO LEYÓ BIEN LA RECETA Y SE MEZCLARON LOS INGREDIENTES. PINTA SOLO LOS INGREDIENTES QUE NECESITA.



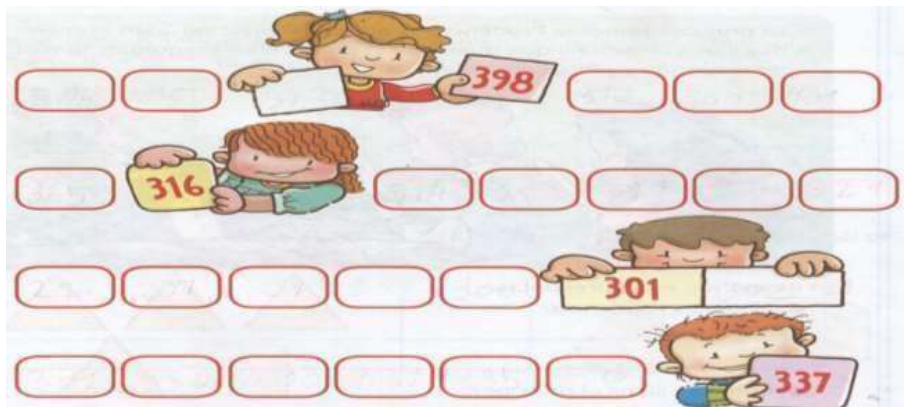
12)-RELEE LA PREPARACIÓN Y SUBRAYA CON ROJO SUSTANTIVOS (**QUE ES**) Y AZUL LOS ACCIONES (**QUE HACE**)

13)-LUCIA Y JOAQUÍN QUIEREN COMPRAR ESTOS REGALO.

- DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAN.EN CIENES, DIECES Y UNOS.



14)-COLOCA LOS NUMEROS ANTERIORES Y POSTERIORES DE LAS TARJETAS.



15)-¡LLEGARON LAS CAJITAS SORPRESAS! .LOS CHICOS RECIBIERON SUS SORPRESITAS Y TENÍAN MUCHOS DULCES Y GOLOSINAS.COMPLETA



LA BOLSITA TIENE: -----

□ COMPLETA EL CUADRO CALCULANDO LOS DULCES QUE HAY EN LAS CAJITAS

CAJITA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

DULCES	2									
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16)-MATEO DISFRUTÓ MUCHO SU CUMPLEAÑOS. AL OTRO DÍA JUGÓ CON EL REGALO QUE MÁS LE GUSTÓ .COMPLETA LA HISTORIA.



AL OTRO DÍA, DESPUES DE SU CUMPLEAÑOS....

.....
.....

LUEGO JUGÓ CON SU _____

DE REPENTE LLEGÓ _____

Directora: Sra. María Eugenia Giróns