

Escuela: E.N.I N°55

Docentes: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez

Profesor de Música: Maximiliano Aracena

Prof. De Educación Física: Mariela Bolart

Prof. De Educación Plástica: María Paula Flores

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

TÍTULO: “FRUTA NUEVA, ¿QUIÉN NO PRUEBA?”

Áreas Integradas

Dimensión Natural y Sociocultural

Dimensión Comunicativa y Artística

Contenidos:

El cuerpo humano y la salud: Nutrición.

Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa (conversación).

Producción de textos a través del dictado al adulto responsable.

Escritura de palabras significativas.

Literatura: Cuentos.

Espacio bi-dimensional: Técnica: dibujo.

Conteo: hasta 10 elementos. Los números como memoria de cantidad.

Color (valores).

Coordinación de habilidades combinadas.

Ritmo; variaciones progresivas (acelerando y retardando)

Capacidades:

Trabajo con otros – Comunicación

Capacidades Específicas

Describir situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de actividades.

Guía Pedagógica N° 16

Semana del 02/11 al 13 /11 de 2020

Propuesta de actividades del día 1

Ámbito: Autonomía

a)- Familia, seguir reforzando hábitos, ayudar diariamente con las actividades de orden: arreglar su cama de la manera que ellos puedan, doblar su ropa, ordenar sus juguetes, etc.

b)- Juntos en familia observar el video de Plaza Sésamo. (vía por WhatsApp). Prestar mucha atención y luego responder las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante comer frutas? ¿Qué frutas nombra en el video? ¿Probaste todas las frutas que nombra? Conversa con los niños sobre la importancia de comer sano y la función de las frutas en nuestro cuerpo.

Propuesta de actividades del día 2

Ámbito: Juego

a)- A Jugar a la Escondida, destinar el patio de casa. Realizar una ronda, definir quién será “el que cuenta”, y quiénes buscan. Seguidamente se procede a contar del 1 al 10, dando tiempo a los demás participantes para ocultarse. Debiendo el designado “buscador” encontrar a todos los participantes. Continúa hasta que todos los integrantes del grupo hayan participado, disponer un momento para volver a la calma.

Actividad del cuaderno N° 9

Mirar el video de Peppa Pig “Día de frutas” (vía WhatsApp): Tú familia te pregunta: ¿Cuál es la fruta de Peppa Pig? ¿Y las de sus amigos? ¿Les gustó a todos la misma fruta? ¿A dónde fueron? ¿Qué hicieron todos con las frutas? En familia preparo un licuado o jugo con tu fruta preferida. En el cuaderno dibuja los ingredientes del licuado o jugo y como puedas escribe los nombres de los elementos que utilizaste para realizar el jugo o licuado, con ayuda de mamá en imprenta mayúscula.

Propuesta de actividades día 3

Ámbito: Literatura.

a)- Acompañar al niño a la habitación, un momento antes de la hora del dormir, para escuchar la lectura del Cuento: El hada de las frutas. (Vía WhatsApp). Destinar un momento para la relajación.

b)- Ámbito: Matemática:

Mira la imagen y contesta ¿Cómo se obtienen las frutas? ¿Qué frutas hay en el árbol?  
¿Cómo se llama ese árbol? ¿Hay muchas mandarinas o pocas?



En familia realizar el siguiente juego: Busca 10 broches, coloca un número a cada uno de ellos del 1 al 10. Estos broches serán el tronco, luego dibuja diez copas de árboles y en cada una de ellas dibuja las mandarinas. Cada una tendrá una cantidad, en una copa habrá una mandarina, en otra dos, en otra tres y así sucesivamente hasta llegar a las diez. ¡Ahora podemos empezar a jugar! Consigna: debes tomar un tronco con el número y buscar en las copas de los árboles la cantidad de mandarinas que corresponde con ese número. Luego ordena los árboles como en la banda numérica del uno al diez.

Propuesta de Actividades Día 4

Ámbito: Educación Física: ¡Plato saludable!

Antes de comenzar a jugar recortar con la ayuda de un adulto figuras de comidas saludables o puedes utilizar las imágenes que se te envió. También buscar un plato de plástico.

A continuación, ponerse en movimiento, desplazarse libremente por el espacio. Mover los brazos hacia adelante y atrás 10 veces con cada brazo, luego realizar lo mismo con las piernas.

¡Hoy armarás platos saludables! A continuación, delimitar un recorrido de 2 metros de distancia, con línea de salida y otra de llegada. Marcar en ese recorrido en el suelo una línea perpendicular a la línea de salida y llegada.



El juego consiste en colocar en el lugar de salida las comidas saludables, debes armar

un plato de (desayuno o almuerzo o cena) con 3 o 4 alimentos. Luego dirigirse a la línea de llegada, llevando el plato con una mano y sólo desplazándose por la línea que dibujaste en el suelo. ¡Cuidado que no se caigan las comidas! Realizar el recorrido tres veces.

Para finalizar este juego descansar. Inhalar y exhalar llevar las manos hacia un lado y otro del cuerpo, luego hacia arriba y hacia abajo. Conversar con tu familia ¿Cuáles son tus platos de comida preferidos? Recordar una buena alimentación siempre va acompañada de actividades físicas.

#### Artes Visuales: Plástica

Semana de las Artes: LEMA: “YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO”:  
PABLO PICASSO.

En esta semana es importante recordar el significado que tiene el arte en la vida, es una forma de expresión, nos ayuda a sacar a flote todas las emociones y sentimientos.

Para comenzar, realizar una lectura de imagen de la obra titulada como “Team de fútbol o Campeones de barrio” del pintor Antonio Berni.



¿Qué puedes observar en la pintura? ¿Qué están haciendo? ¿En la pintura hay muchos colores? ¿Cuál es tu favorito? A continuación, crear un mural con la unión de varias hojas blancas o con una cartulina, debe ir pegado en alguna pared de la casa. Con la familia, crear una obra de arte con lo que te gustaría realizar después de que pase la pandemia, como ir de viaje, salir a jugar con tus amigos, poder asistir a cumpleaños, volver a la escuela, etc. Para finalizar, pintar la obra de arte (con ayuda de tu familia) utilizando un pincel o simplemente las manos. Puedes utilizar témperas, marcadores o lápices. ¡No te olvides de mandar una foto de tu trabajo al siguiente correo: pauflores125@gmail.com, para realizar un video con tu trabajo y el de tus compañeros!, o mandarlas por WhatsApp.

#### Propuesta de actividades para el día 5

#### Ámbito: Lengua

a)- Jugar a las adivinanzas con frutas. Adivina, adivinador.... ¿Quién soy? Tu familia te lee las siguientes adivinanzas:



Observar las distintas imágenes, nombra las frutas que ves, contar y buscar diferencias entre ellas (color, forma, tamaño, sabor, textura) Prepara masa de sal con harina común, sal y agua. Modela todas las frutas que conoces. Mamá escribe el nombre de cada fruta que hiciste (impresa mayúscula) y luego vos haces las letras con tu masa.

#### Propuesta de actividades para el día 6

##### a)- Ámbito Educación Física “Chef Habilidoso”

Antes de comenzar a jugar, buscar cómo lo muestra la imagen diferentes porciones pequeñas de (poroto, fideo, garbanzo, lenteja) u otros alimentos similares que tengan en casa.

Un lugar libre de obstáculos para: primero caminar rápidamente y luego correr, realizar tres pasadas. Mover los brazos ampliamente en todas las direcciones.

A continuación, mezclar en una bandeja los alimentos que seleccionaron, apreciar sus colores y texturas. Una vez que ya estén mezclados, separarlos con las manos y colocarlos de a uno, en los diferentes potes. Luego elegir unos de los alimentos y colocarlos en una botella. ¡Tener cuidado que no se caigan!



Al finalizar conversa con tu familia: ¿Cuál es el alimento que más costó separar? ¿Cuál es alimento más fácil de agarrar? Inhalar y exhalar. Acostarse boca arriba y llevar las piernas hacia arriba, subir y bajar tres veces. Luego sentarse y tratar de tocar las piernas extendidas. Realizar tres veces el movimiento.

#### Actividad para el cuaderno N° 10: “MIS FRUTAS DE COLORES”.

Observar la imagen que envió la señorita junto a la familia; nombrar y reconocer las frutas. Dibujar y pintar 4 frutas con su color correspondiente. Por último, mamá me escribe el nombre de las frutas dibujadas e intento escribirlos en imprenta mayúscula. Recordar, que en el cuaderno no utilizamos fotocopias.



Artes Visuales: Plástica: ¿Qué son los valores?

En las Artes Visuales, el color blanco y el color negro, son valores. Se utilizan para dar más o menos luz a la pintura/composición, es decir mientras menos luz, menor es el valor, mientras más luz, mayor es el valor. Para comenzar, realizar una lectura de imagen de la obra de Rufino Tamayo, titulada como "Mirando al Infinito".



Responder: en la obra ¿Dónde te parece hay más luz? ¿Dónde te parece que hay menos luz? ¿Qué crees que están haciendo? A continuación, recortar la mitad de una hoja negra y pegar la misma por la mitad de una hoja blanca. Cuando la hoja sea mitad blanca y mitad negra, jugar con plasticola blanca sobre la mitad de la hoja negra, formando lo que más te guste. Luego con marcador negro o témpera del mismo valor, jugar con el mismo solo del lado de la hoja blanca. Para finalizar ¿Te gustó la actividad? ¿Qué fue lo que más te llamo la atención de la misma? Seguro tu obra es una maravilla. ¡¡¡Felicitaciones!!

Propuesta de actividad Día 7

Actividad para trabajar en el cuaderno N° 11: Ruleta de frutas

A jugar con la ruleta de frutas y verduras En un círculo de papel dibujarán 4 frutas y 4 verduras intercaladas y las pegarán en un cartón. Cada participante deberá tener un papel y lápiz para dibujar la fruta que le toque, por turno, deberán girar la rueda, si la flecha queda

en una fruta dibujará esa fruta y si cae en una verdura no anota nada, gana el primero que hayan dibujado 10 frutas. En el cuaderno al finalizar el juego recorta y pega o dibuja las frutas que te tocaron en el juego “Ruleta de frutas”.



b) Ámbito: Música

Relajar el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos y hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalando profundamente por la nariz y exhalando por la boca). Observar el video de la canción “El baile de las frutas” prestando atención a la explicación del comienzo del video. Escuchar varias veces, para familiarizarse con el contenido de la letra y la melodía, tratando de palmear el tiempo de la canción. Bailar canción imitando la coreografía presentada en el video.

Propuesta de actividad Día 8:

a) Ámbito: Natural

Heladitos de frutas: Les proponemos a las familias elaborar junto a sus hijos unos ricos helados de frutas, para ello necesitamos buscar vasitos plásticos, palitos de helado o cucharas y las frutas que más les guste (naranja, frutilla, banana, etc.) Paso 1: Pelar la fruta, exprimirla o licuarla, agregar azúcar, Paso 2: colocarlo en los vasitos, colocar el palito o cuchara y llevar al freezer, Paso 3: Desmoldar y disfrutar

Actividad para el Cuaderno N° 12

Con ayuda de un adulto responsable, transcribimos la receta de los helados, (actividad anterior), en el cuaderno, en imprenta mayúscula.

Propuesta de actividades para el día 9

a)- Ámbito: Música

Escuchar y ver el video de “la canción de los vegetales”, prestar atención a la letra e imágenes presentadas en la misma. Al ser una canción muy rítmica, escuchar el tiempo de la misma acompañar con palmas. Escuchar la canción varias veces para aprender la letra y

conocer la melodía. Finalizar la actividad, cantando la canción jugando con la melodía y las adivinanzas q esta presenta. La canción se enviará por WhatsApp.

b)-Ámbito: Natural

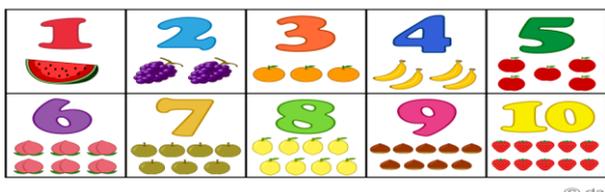
Conversar lo aprendido acerca de las frutas y con ayuda de mamá dibuja las frutas que más nos gusten en un cartón, (2 o 3 frutas), las pintas y recortas. Mamá le realiza orificios por toda la imagen a cada una de ella. A continuación, buscar lana (50cm) para cada una de las imágenes. Atar un extremo de la lana a un orificio y el otro extremo atarlo a un palito de fósforo o escarbadienes (estará atado a un extremo de la lana) jugamos a enhebrar las frutas.



Propuesta de actividad Día 10

Actividad para trabajar en el cuaderno N° 13:

Dibujar la cantidad de frutas que indica el número. En una hoja del cuaderno colocar de un lado la serie numérica del 1 al 10, si los niños pueden lo escriben ellos, sino los padres, y el niño tiene que dibujar al lado del número la cantidad de frutas (a elección del niño) que indican (se puede utilizar como apoyo los arbolitos realizados en la actividad N° 3). Recuerda en el cuaderno no está permitido el uso de fotocopias.



b)- Ámbito: Literatura

Acompañar al niño a la habitación, un momento antes de la hora del dormir, para escuchar la lectura del Cuento: El día que mamá se transformó en dragón. (Vía WhatsApp). Una vez finalizada la actividad, destinar un momento para la relajación.

Nombre y Apellido de la Directora: Marcela Dilelio.