

# E E E MARIA MONTESSORI/SECCION1°B/AREAS

---

**DOCENTE:** OLARTE LAURA

**GRADO:** 1°B

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN FÍSICA EDUCACIÓN MUSICAL, TEATRO, ARTES PLÁSTICAS PSICOMOTRICIDAD.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** DESDE CASA TRABAJAMOS JUNTOS.

**CONTENIDO: AREA LENGUA**

LA CONSONANTE \*P\*.

**CONTENIDO: ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

EL CUERPO HUMANO PARTES EXTERNAS (CABEZA, TRONCO, EXTREMIDADES).

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**DIA 1 AREA LENGUA,**

ESCRIBIR LAS SIGUIENTES PALABRAS EN EL CUADERNO CON AYUDA DE MAMÁ.

RODEAR CON COLOR LA LETRA \*P\*.

PERA MONO MANO POMELO PALA

**ÁREA: EDUCACION FISICA.**

**CONTENIDO: EXPERIMENTAR NOCIONES ESTRUCTURACIÓN DE ESPACIO Y TIEMPO**

MATERIALES: HOJAS DE DIARIOS

ACTIVIDAD: SE DISPONEN LAS HOJAS DE DIARIOS DISTRIBUIDAS POR EL SUELO SIMULANDO LAS PIEDRAS QUE HACEN DE CAMINO POR EL QUE ATRAVESAR EL RIO. LOS JUGADORES EN FILA RESPETANDO LAS MEDIDAS DE DISTANCIAMIENTOS RECOMENDADAS VAN SALTANDO LAS HOJAS DE DIARIOS SIMULANDO LAS PIEDRAS HASTA ATRAVESAR EL RIO.

SE PUEDE SALTAR CON UN PIE O CON DOS.

---

LAURA OLARTE YAMILA MARIN LORENA FLORES IVAN ILLANES PRISILA TELA M.A MAZA

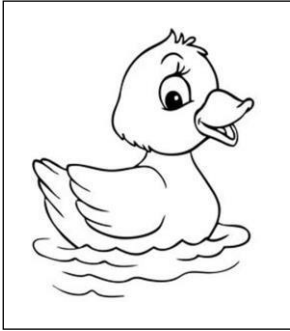
# E E E MARIA MONTESSORI/SECCION 1°B/AREAS

---

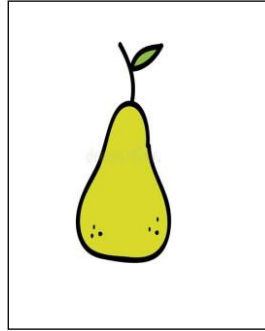
## DIA 2: AREA LENGUA.

REALIZAR EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES DIBUJOS.

PINTAR SOLO LOS DIBUJOS CUYOS NOMBRES SE ESCRIBEN CON LA LETRA \*P\*.



PATO



PERA



MESA

## ÁREA: MÚSICA:

### ACTIVIDAD N°1

#### CONTENIDOS:

- CANCIÓN COMO RECURSO EDUCATIVO, DIDÁCTICO Y RECREATIVO.

#### ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1). ESCUCHAR LA CANCIÓN "PRIMAVERA" (AUDIO ENVIADO APARTE).
- 2). RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
  - A) ¿CONOCES QUIEN ES EL QUE CANTA?
  - B) ¿DE QUE ESTACION DEL AÑO HABLA LA CANCIÓN?
  - C) ¿QUE PASA EN ESTA ESTACION DEL AÑO?

## DIA 3: ÁREA: LENGUA.

RECORTAR DE DIARIOS Y REVISTAS PALABRAS QUE LLEVEN LA LETRA \*P\*.

PEGARLAS EN EL CUADERNO CON AYUDA DE MAMÁ.

## AREA: TEATRO.

## CONTENIDO:

- **ESTRUCTURA DRAMATICA: TEXTO, CONFLICTO.**

## ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

### 1. CONFLICTO:

DENTRO DE LOS ELEMENTOS PARA REALIZAR UNA OBRA DE TEATRO, PELICULA, SERIE O CUALQUIER OTRA REPRESENTACIÓN DE UNA HISTORIA, NOS VAMOS A ENCONTRAR CON UN CONFLICTO. ¿QUÉ ES UN CONFLICTO? ES EL CHOQUE DE DOS O MÁS FUERZAS OPUESTAS. EXISTEN TRES TIPOS DE CONFLICTO: CON EL ENTORNO, CON EL OTRO CON UNO MISMO.

GENERALMENTE EN TEATRO SE CONOCE CON MUCHOS MÁS EJEMPLOS “EL CONFLICTO CON EL OTRO”, QUE ES CUANDO EL PROTAGONISTA TIENE UN ENEMIGO Y MOLESTA DURANTE TODA LA HISTORIA. Y ES CON ESTE TIPO DE CONFLICTO QUE VAMOS A TRABAJAR AHORA.

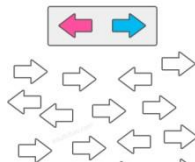
### 2. EN LA SIGUIENTE HISTORIA SE ENCUENTRAN DOS TIPOS DE CONFLICTOS. ENCUENTRA EL CONFLICTO CON EL OTRO.

“...BART SIMPSON TOMA SU PATINETA Y SE DIRIGE A LA ESCUELA. EN LA CALLE HAY UNA PIEDRA, EL SE CAE Y SE LASTIMA LAS PIERNAS. NELSON LO ESTABA OBSERVANDO Y EN LUGAR DE AYUDARLO, SE BURLÓ...”

## AREA: PSICOMOTRICIDAD

### CONTENIDO: LATERALIDAD

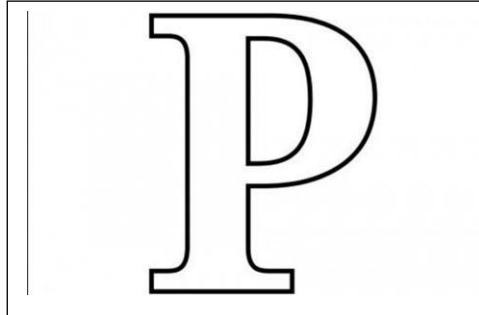
**DÍA 1:** EN UNA HOJA LISA, PREPARARLE AL NIÑO/A LA ACTIVIDAD COMO FIGURA EN LA IMAGEN Y PEDIR QUE COLOREE LAS FLECHAS SEGÚN SU DIRECCIÓN: IZQUIERDA O DERECHA. LUEGO PEGARLA EN EL CUADERNO.



**SUGERENCIA:** AL MOMENTO DE HACER LAS FLECHAS, TRATAR DE HACERLAS BIEN SEPARADAS

## DIA 4: AREA LENGUA

COPIAR Y DECORAR LA LETRA \*P\* EN EL CUADERNO.

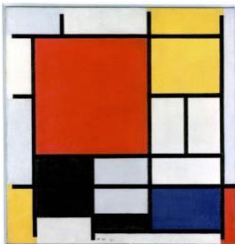


## AREA: ARTES VISUALES.

CONTENIDO: COLORES PRIMARIOS

ACTIVIDAD 1:

OBSERVA LA IMAGEN:



EN LA IMAGEN SE ENCUENTRAN LOS COLORES PRIMARIOS: **ROJO**, **AMARILLO** Y **AZUL**. PUEDES VER EL SIGUIENTE VIDEO CON TU FAMILIA [HTTPS://YOUTU.BE/ 3KURAFSFM0](https://youtu.be/3KURAFSFM0)

CON AYUDA DE TUS PAPÁS DEBES REALIZAR UN COLLAR CON FIDEOS. PARA ARMAR TU COLLAR DEBES BUSCAR FIDEOS CON HUEQUITOS PARA QUE PUEDA PASAR LANA O PIOLÍN. LUEGO DEBES COLOREAR LOS FIDEOS CON **ROJO**, **AMARILLO** Y **AZUL**, PUEDES HACERLO CON TEMPERAS, FIBRAS, MARCADORES O LÁPICES.

## DIA 5: AREA LENGUA.

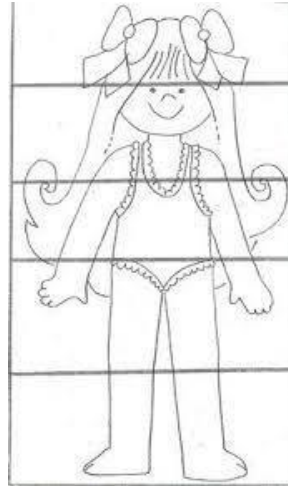
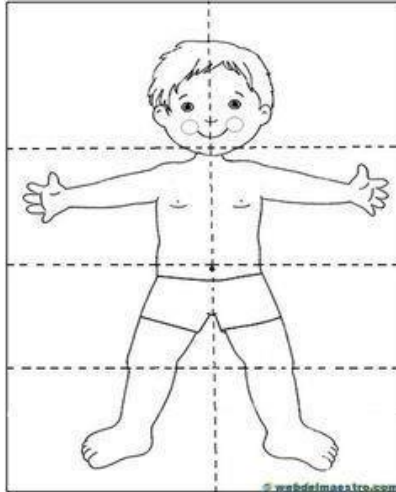
REPASAR DOS RENGLONES DE LA LETRA \*P\*. ESCRIBIRLOS EN EL CUADERNO.

P \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

## **DIA 6: ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

CONFECCIONAR CON AYUDA DE MAMÁ ESTOS ROMPECABEZAS. GUARDARLOS EN SOBRES Y PEGAR LOS SOBRES EN EL CUADERNO.



## **AREA EDUCACION FISICA**

**CONTENIDO:** EXPERIMENTAR LA MOVILIZACIÓN DE LA DIVERSAS PARTES DEL CUERPO.

ACTIVIDAD 2: DOS NIÑOS SENTADOS Y ENFRENTADOS, SE COLOCA UN OBJETO (BOTELLA, CAJA, REMERA) EN MEDIO Y SEGUIR LAS CONSIGNAS QUE DIGA UNA TERCER PERSONA. LAS CONSIGNAS SERÁN POR EJEMPLO: TOCARSE LA CABEZA, LAS OREJAS, UN CODO, LOS PIES...BOTELLA!! ; AL DECIR EL NOMBRE DEL OBJETO QUE ESTÁ EN MEDIO DEBEN AGARRARLO. LA PERSONA QUE LO TOME PRIMERO GANA.  
VARIANTES: PUEDEN ESTAR PARADOS, SENTADOS DE ESPALDA AL OBJETO, ACOSTADOS, ETC.

## **DIA 7: ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

COPIAR CON AYUDA DE MAMÁ EN EL CUADERNO, LO QUE VEMOS EN EL DIBUJO.

ESCRIBIR TAMBIEN LAS PARTES DEL CUERPO.



**AREA MUSICA:**

## **ACTIVIDAD Nº2**

- 1). ESCUCHAR LA CANCION: "CUMBIA DEL BUEN TRATO" (AUDIO ENVIADO APARTE).
- 2). RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
  - A) ¿QUE TIPO DE RITMO ES LA MUSICA?
  - B) ¿DE QUE HABLA LA CANCION?
  - C) ¿DONDE APRENDEMOS EL BUEN TRATO?

**DIA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

COPIAR EN EL CUADERNO EL DIBUJO DE LA IMAGEN.COLOREA LAS PARTES DEL CUERPO DE LA SIGUIENTE MANERA. COLOR ROJO (TRONCO) COLOR AMARILLO (EXTREMIDADES) Y AZUL (LA CABEZA).



# E E E MARIA MONTESSORI/SECCION 1°B/AREAS

---

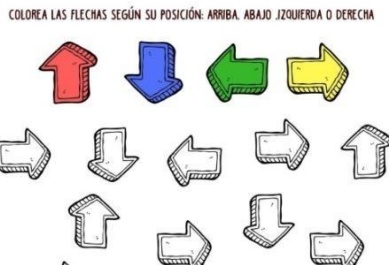
## AREA: TEATRO

### ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. RETOMAMOS EL TEMA QUE VIMOS ANTERIORMENTE, DEBERÁN CREAR UN PERSONAJE, Y DESCRIBIRLO. LUEGO CREARÁN UN PERSONAJE QUE SEA TOTALMENTE CONTRARIO Y AGREGAR UN CONFLICTO QUE TENGAN ENTRE AMBOS.

## AREA: PSICOMOTRICIDAD.

**DÍA 2:** COMO EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR, COPIARLE EN EL CUADERNO LA ACTIVIDAD, PERO ESTA VEZ AGREGAMOS 2 DIRECCIONES.



## DIA 9: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

ESCRIBIR Y RESPONDER CON AYUDA DE MAMA EN EL CUADERNO.

¿CÚANTOS OJOS TENEMOS?-----

¿CÚANTOS BRAZOS TENEMOS?-----

¿CÚANTAS PIERNAS TENEMOS?-----

¿CÚANTAS MANOS TENEMOS?-----

## AREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 2:

CONTINUAMOS CON NUESTRO COLLAR, CON AYUDA DE LOS PAPÁS CORTAMOS UN POCO DE LANA O PIOLÍN Y COMENZAMOS CON EL ARMADO DEL COLLAR.

**¡YA TENEMOS NUESTRO COLLAR SÚPER COLORIDO PARA RECIBIR LA PRIMAVERA!**

**DÍA10: ÁREA CIENCIAS NATURALES.**

CONFECCIONAR CON AYUDA DE MAMÁ NUESTRA FIGURA HUMANA. PARA ELLO NECESITAMOS DE UNOS PAPELES AFICHES, LUEGO LOS COLOCAS EN EL PISO, TE ACUESTES ARRIBA Y TU MAMÁ MARCA TU FIGURA EN EL PAPEL. POSTERIORMENTE LO PUEDES RECORTAR Y PEGAR EN TU HABITACIÓN.

ESCRIBIR LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.

**DIRECTORA: VANESA DIAZ**