

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 1º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Sociales

Contenidos

MATEMÁTICA.	Sistema de Numeración: Números naturales hasta 50. Conteo. Operaciones con números naturales: Suma y resta Decena y docena.
LENGUA.	Las vocales: Lectura. Consonantes: Lectura y escritura con consonantes M, P, S y T Sílabas y palabras.
CS. SOCIALES.	COVID – 19: Reafirmación de las normas de protección. Formas de contagio. Efeméride: Gral. San Martín.

Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

1. Escribe tu nombre y apellido.

2. Pinto las vocales con rojo.
3. Cuento cuantas letras tiene tu nombre y cuantas tiene tu apellido.

NOMBRE

APELLIDO

4. Repasamos la lectura y dibuja.

TAPA

TOMATE

MESA

PATO

5. Sumamos.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

6. Leemos la serie hacia la derecha y hacia la izquierda.

10 – 20 – 30 – 40 – 50

7. Sumamos mentalmente.

$20 + 20 =$

$30 + 20 =$

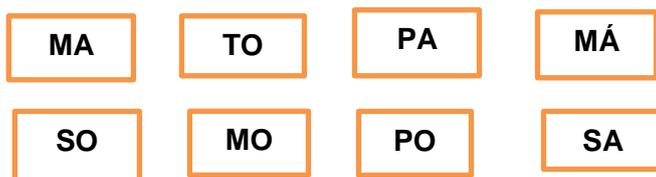
$10 + 10 + 10 =$

$20 + 10 =$

8. Dibuja una decena de monedas.

DÍA 2:

1. Con las siguientes tarjetas arma 5 palabras, escríbalas y léelas.



2. Lee y dibuja (con ayuda).

MI MATE. →

MI MESA. →

ES MAMÁ. →

3. Junta, en casa, elementos para armar una decena y luego dibújalas.

4. Resto.

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

DÍA 3:

1. Escribe el nombre de tu familia.



2. Pinta la primera letra de cada nombre y si reconoces alguna práctica el sonido.
3. Observa el dibujo y trata de escribir como puedas.





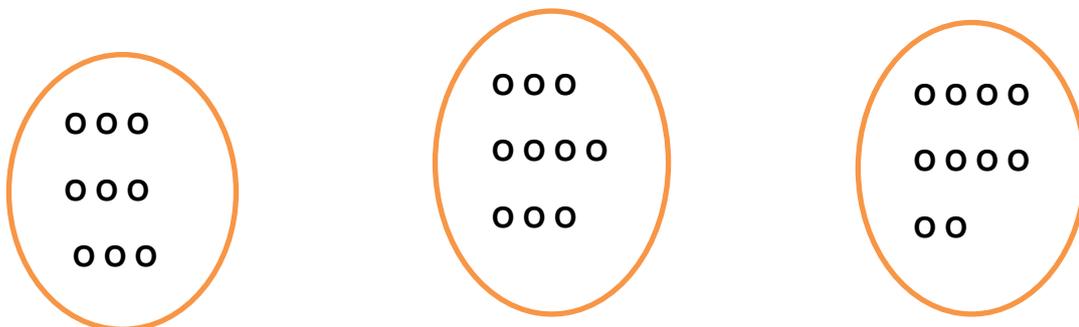
4. Practico separando en sílabas.

MAPITA	→	MA	PI	TA
TOMATE	→			
MAMÁ	→			
MIMOSO	→			

5. Lea solo o con ayuda.

5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30 – 35 – 40 – 45 – 50

6. Observa atentamente.



7. ¿Cuántas decenas hay?

8. Y si agregas una decena más ¿Cuántas hay?

9. Recorta y pega objetos hasta armar una decena.

DÍA 4:

1. ¿Recuerdas las tarjetas?

SI

NO

2. Alguna persona mayor que te lea y tu respondes.

¿Ayudas en casa?

¿Te gusta dibujar?

¿Tienes muchos amigos?

¿Te levantas temprano?

¿Te gusta la música?

¿Extrañas ir a la escuela?

¿Te lavas las manos?

3. Ahora colocamos SI o NO

¿Tengo 10 fichas?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



La suma me da 30

$20 + 10 =$



La palabra MAMÁ tiene 4 letras



4. Dibuja un payaso y colócale un nombre.



5. Te animas a dibujar el virus del COVID – 19.



6. Responda SI o NO

¿Es peligroso el virus?

¿Existe una vacuna para este virus?

¿Hay que lavarse las manos?

¿Todo el mundo tiene el virus?

¿Debemos respetar las reglas?

Si no me lavo o higienizo ¿está bien?

En San Juan ¿Está el virus circulando?

DÍA 5:

1. ¿Sabes quién es?



SI



NO

JOSÉ FRANCISCO DE SAN MARTÍN Y MATAMORRAS FUE UN MILITAR, POLÍTICO Y UNO DE LOS LIBERTADORES DE ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.

NACIÓ EN YAPEYÚ Y MURIÓ EL 17 DE AGOSTO EN FRANCIA.

ÉL CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES CON TODO SU EJÉRCITO PARA LIBERAR A OTROS PUEBLOS DEL DOMINIO DE ESPAÑA.

FUE UN GRAN HEROE DE NUESTRA PATRIA POR ELLO TODOS LOS 17 DE AGOSTO ENALTECEMOS AL GENERAL CON UN DESFILE CÍVICO MILITAR Y RECORDEMOS LO QUE HIZO POR NUESTRO PUEBLO.

2. Copia con buena letra.

SAN MARTÍN

Completo con SI o NO

¿San Martín fue médico? _____

¿San Martín fue militar? _____

¿San Martín cruzó la Cordillera de Los Andes en auto? _____

¿San Martín luchó con su ejército por nosotros? _____

¿San Martín nació en San Juan? _____

¿San Martín nació en Yapeyú? _____

3. Realiza un dibujo de San Martín cruzando la Cordillera de Los Andes.

4. SAN MARTÍN FUE UN HEROE

5. Dibuja para vos que héroe te gusta más.

6. En las guías anteriores estudiamos otro gran héroe. ¿Te acuerdas?

B___LGR___N___