

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 2 ciclo

Secuencia: 11

Turno: Vespertino

Área Curricular: AREAS INTEGRADAS: SOCIALES, NATURALES, ETICA,
MATEMATICA, LENGUA

MATEMATICA

Continuamos con lo aprendido en la secuencia 10. Medios de transporte,
Seguridad Vial. Urbano y Rural (campo y ciudad).

1-UNE SEGÚN CORRESPONDA.



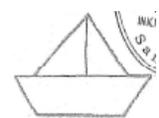
MEDIO DE TRANSPORTE ACUÁTICO



MEDIO DE TRANSPORTE TERRESTRE



MEDIO DE TRANSPORTE AÉREO



2-ESCRIBE COMO ESTAN ACTUANDO ESTAS PERSONAS.







3-COMPLETA CON EL SIGNIFICADO DE CADA SENAL.







ESCRIBE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE UTILIZAN EN LA CIUDAD Y EN EL CAMPO.



EN EL CAMPO HAY

EN LA CIUDAD HAY

1- LEO Y UNO CADA PAISAJE CON LA CARACTERÍSTICA QUE LE CORRESPONDA.

PAISAJE
URBANO

PAISAJE
RURAL

ANIMALES

EDIFICIOS

TRACTORES

COMERCIOS

OFICINAS

2- COMPLETO CON EL TIPO DE PAISAJE.



PAISAJE.....



PAISAJE.....

3- ESCRIBO DOS TRABAJOS QUE SE REALICE EN:

EL CAMPO

LA CIUDAD

EL SISTEMA SOLAR



- 1- Realicen en familia una observación nocturna del cielo (si está nublado puedes hacerlo otra noche), anoten lo que encuentran en él.
- 2- Dibuja en una hoja oscura lo que vieron en el cielo durante la observación.
Ej.



- 1- Observa el dibujo que realizaste.
- 2- Piensa, Luego comenta con tu familia las respuestas.
 - a. ¿Qué relación crees que tiene la matemática con el dibujo que realizaste?
 - a. Busca en el diccionario el significado de la palabra: Astronomía.
 - b. La geometría ¿Servirá para la astronomía?
- 3- Une las estrellas con líneas para formar figuras geométricas.
 - a. ¿Qué figura pudiste formar? b- ¿Todas las figuras tienen la misma forma?
 - c- ¿Conoces el nombre?
- 4- Tratamos de describir entre todos.

Una estrella en el cielo representa un punto

¿Qué es un punto?

El punto es un elemento geométrico a dimensional, no es un objeto físico; describe una posición en el espacio, la marca de la tiza en el pizarrón, o del lápiz en una hoja

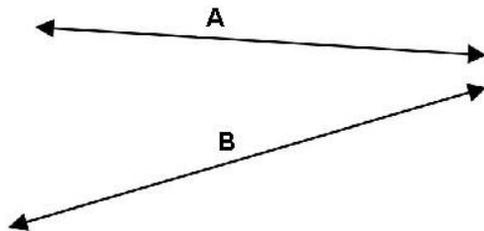
x^a
 x^b

Una línea que dibuja un avión a chorro en el cielo representa una recta.

Los puntos se identifican con una letra imprenta minúscula.

¿Qué es una recta?

La recta, o línea recta, en geometría, es el ente ideal que sólo posee una dimensión y contiene infinitos puntos; está compuesta de infinitos segmentos (el fragmento de línea más corto que une dos puntos); también se describe como la sucesión continua e indefinida de puntos en una sola dimensión.



Las rectas se identifican con una letra imprenta mayúscula

Cuando miro al cielo puedo observar solo una parte de él, representa un plano.

¿Qué es un plano?

El plano, en geometría, es el ente ideal que sólo posee dos dimensiones, y contiene infinitos puntos y rectas;

Los planos se identifican con una letra griega

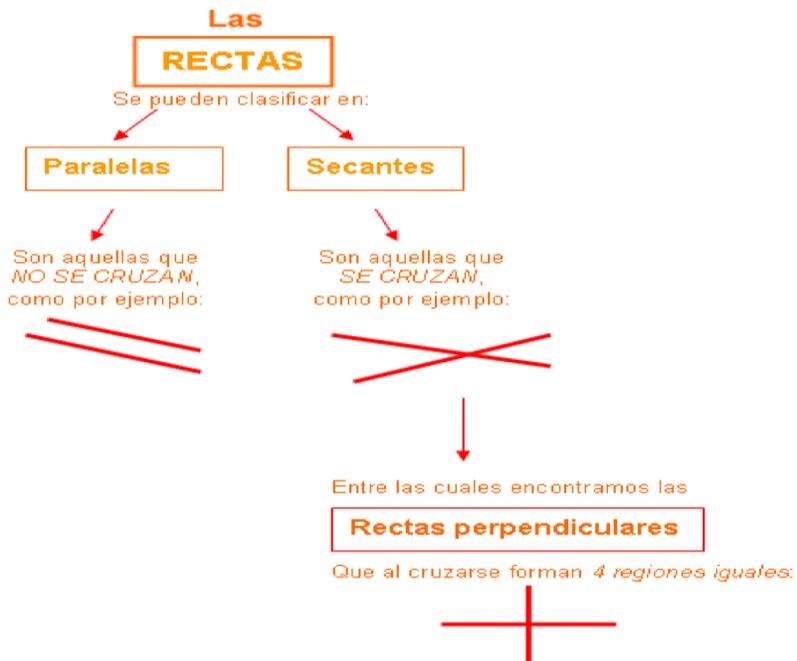


La línea que dibujaste para unir a dos estrellas representa un segmento.

¿Qué es un segmento?

Los segmentos se identifican con letras minúsculas.

Es una porción de una recta, definida por dos puntos



ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN LA HISTORIETA.



2-COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS CORRECTAS.

TUCUMÁN

INDEPENDENCIA

9 DE JULIO DE 1816

REPRESENTANTES

- LOS DIPUTADOS DECLARARON LA
- LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA SE REALIZÓ EL
.....EN EL CONGRESO DE
.....
- LOS DIPUTADOS ERAN DE CADA UNA DE LAS PROVINCIAS.



Te deseo unas felices vacaciones de invierno!!!

Hasta la vuelta

Espero que nos reencontremos con más energías y más entusiasmo, si Dios quiere en la escuela y si no, si esta pandemia nos sigue castigando, estaremos en contacto como hasta ahora por medio de Whats App. Pero siempre en comunicación y con las mismas ansias de aprender y seguir creciendo.

Seño IVANA.