

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº3

**Escuela:** Nocturna Dr. Ricardo Balbín

**Docente:** Vargas Belinda

**Ciclo:** Segundo

**Turno:** Vespertino

**Fecha:** Desde el 27/04 hasta 08/05

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

### Contenidos seleccionados

#### LENGUA

\*Texto Instructivo.

\*Lectura comprensiva

\* Verbos.

\*Producción.

#### MATEMÁTICA

\*Numeración hasta 3.000

\*Lectura y escritura numérica

\*Relaciones y funciones numéricas.

\*Situaciones problemáticas(uso de dinero)

#### CIENCIAS SOCIALES

\*Efemérides. 1º de Mayo

\*La Constitución Nacional Argentina.

\*Los derechos de los trabajadores.

### ACTIVIDADES

#### LENGUA

**¡MANOS A LA OBRA!**

1-Lee detenidamente el siguiente texto, respeta los pasos y confecciona un cubrebocas para tí.

**MATERIAL**

- Medio metro de pellón de grosor medio (F800, A500 o #87), suficiente para elaborar unas 25 piezas para niño o 20 para adulto
- Resorte tubular o plano, muy delgado: 60 cm por cada cubreboca

• Hilo  
• Tijeras  
• Regla  
• Lápiz

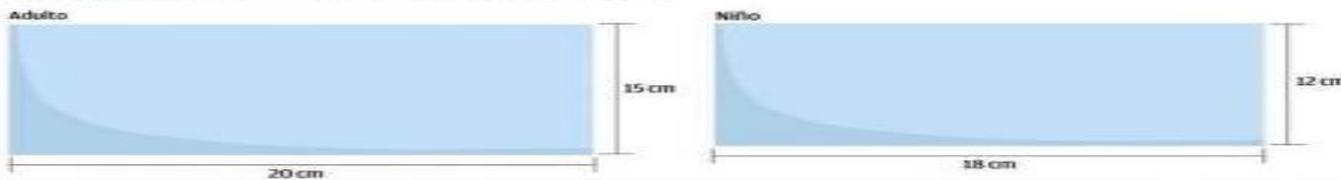
# Tecnología Doméstica PROFECO



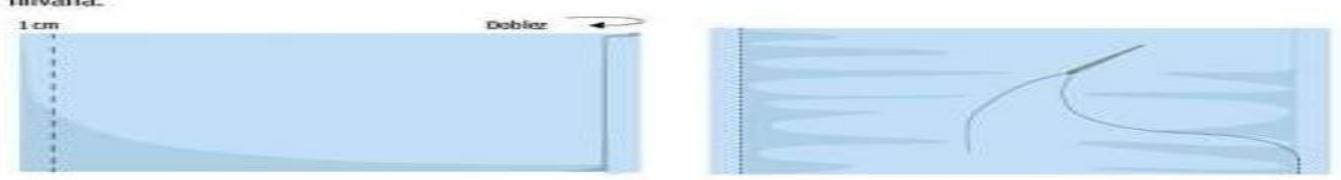
No olvides elaborarlos con higiene, limpiando las superficies y lavando previamente tus manos

## PROCEDIMIENTO

1 Aprovechando al máximo la tela, traza rectángulos de los siguientes tamaños, según sea el caso, y córtalos: para adulto, de 20 cm x 15 cm; y para niño, de 18 cm por 12 cm.



2 Toma un trozo de tela, haz un dobléz de hasta un centímetro en cada lado (en los lados más cortos), e hilvana.



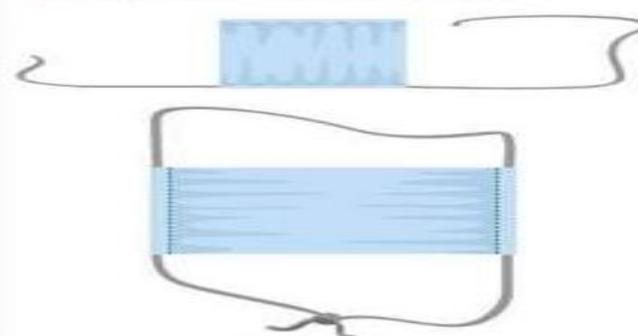
3 Corta también tramos de resorte, con las siguientes dimensiones, según sea el caso: para adulto, de 60 cm a 70 cm; y para niño, de 50 cm a 60 cm.



Quema un poco los extremos para evitar que se deshílache.



4 Finalmente, coloca el resorte y amarra.



2-¿Te gustó realizar el cubrebocas? En tu casa ¿todos usan tapabocas?¿Cuándo lo usan?

3-El texto que leíste y con el cual pudiste guiarte para realizar un cubrebocas se llama TEXTO INSTRUCTIVO.

“Un texto instructivo es aquel que presenta las instrucciones para organizar un juego, para armar un artefacto, para hacer un experimento, etc. Es un tipo de texto que de amplia circulación social.”

4-Tómate una selfie de cómo te queda el tapabocas y compártela en el grupo.

## MATEMÁTICA

¡Seguimos practicando numeración!

1-Trabajamos con números. Completa como el ejemplo.

	⊙ 1.231	
	⊙ Mil doscientos treinta y uno.	
	⊙	
	⊙	
	⊙	
	⊙	

2-Escribe el anterior y el posterior.


### LENGUA

5-Observa los siguientes modelos de tapabocas. Si tuvieras que elegir uno de ellos para hacerlo, ¿cuál elegirías?



6-Escribe el paso a paso para poder realizar el tapabocas que elegiste. (la cantidad de pasos a seguir dependerá de cada tapaboca).

Paso 1: .....

Paso 2: .....

7-Para ello debes tener en cuenta que generalmente cada paso comienza con una palabra que refleja la acción que se debe llevar a cabo para la realización de lo que queremos hacer.

\*Algunas palabras que podemos usar son: **marcar, cortar, doblar, etc.**

### MATEMÁTICA

1-¡**PARA PENSAR!** Resuelve la siguiente situación problemática.

Mi tía Gladys confeccionó tapabocas para colaborar en esta situación de pandemia y entregar a distintas instituciones a vecinos de su zona. Para dejar en cada institución sólo tenía que completar la siguiente serie:

\*De 10 en 10

2.010									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*De 5 en 5

2.130									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-Completa el cuadro.

-100		+100
	1.540	
	2.390	
	1.800	
	2.567	

### LENGUA

1-Recordamos la tarea de “La realización del tapaboca” donde escribiste los pasos para realizarlo.

2-Observa las palabras que se usaron al principio de cada paso de la realización del tapabocas.

3- Lee las palabras varias veces y observa su terminación.

\*Esas palabras se llaman verbos. “Verbo es una clase de palabra que indica:

- Acción: pensar, escribir, cantar
- Sentimientos: amar, querer, desear, odiar
- Existencia: verbos ser o estar

Para nombrarlos se usa el infinitivo y terminan en -ar, -er o en -ir

4-Subraya sólo las palabras que sean verbos.

Hocico	Acercaba	Alaba	Domador	Ensayábamos
Jaula	Hierro	Cesó	Parqué	Pintar
Haba	Cansar	Caían	Juegan	Rugir
Cuerpo	Coso	Pie	Desveló	Esqueje
Apareció	Familiar	Cantes	Llevé	Trompo

5-Escribe el infinitivo de cada forma verbal.

- Corro: \_\_\_\_\_
- Viajamos: \_\_\_\_\_
- Lees: \_\_\_\_\_
- Nadan: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

4-Observa cada imagen y escribe cuánto dinero hay en cada una.



5-Completa el cuadro con la cantidad de billetes y monedas que sean necesarias para cada cantidad.

	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
824			
1960			
6034			
705			
750			

## MATEMÁTICA

### Problemas de plata

Resuelvan los siguientes problemas. Escriban los cálculos y las respuestas.

- Analia realizó una compra y pagó con 2 billetes de \$100 y 5 de \$10, y con 8 monedas de \$1. ¿Cuánto dinero le dio al cajero?

Respuesta: \_\_\_\_\_

- Martín tenía en su billetera 2 billetes de \$100, 10 billetes de \$10 y 7 monedas de \$1. Gastó \$56. ¿Cuántos billetes de cada tipo y cuántas monedas le habrán quedado?

Respuesta: \_\_\_\_\_

## CIENCIAS SOCIALES

### 1° DE MAYO: "DIA DEL TRABAJADOR Y DIA DE LA CONSTITUCION NACIONAL."

1-Escribe en tu cuaderno y responde.

¿Pensas que es importante trabajar?¿Por qué?

¿Tú trabajas?¿Cumples un horario?¿Qué pasa si no respetas ese horario?

¿Qué pasa si no te presentas a trabajar?

¿El horario de tu trabajo se excede de lo normal?¿Por qué?

¿Tienes vacaciones? Si contestas que no, escribe si sabes el por qué de ello.

2-**NOS INFORMAMOS.** Lee la siguiente información.

La **Constitución** es la ley fundamental de un Estado. En ella, se establecen los derechos y obligaciones esenciales de los ciudadanos y gobernantes. Se trata de la norma jurídica suprema y ninguna otra ley, precepto o disposición puede contravenir lo que ella expresa.

La **Constitución Nacional Argentina** fue **sancionada** el 1° de mayo de 1853 por el Congreso General Constituyente reunido en Santa Fe. El mismo estaba conformado por los representantes de todas las provincias, con excepción de Buenos Aires.

TENEMOS DERECHO A TRABAJAR, LO DICE EN LA CONSTITUCIÓN.

El trabajador también posee derechos que están contemplados en nuestra Constitución en el artículo 14 Bis. Algunos de ellos son:

- Beneficios Sociales**  
Todo trabajador debe contar de una obra social que pueda usar cuando la necesite.
- Jornada Limitada**  
No se debe trabajar todas las horas del día sin descanso.
- Condiciones dignas y equitativas de labor**  
El hombre debe trabajar en un lugar en lo posible, agradable y nadie puede abusar en cuanto a la cantidad de tareas, de él.
- Descanso y vacaciones pagas**
- Retribución justa**  
Tener un salario de acuerdo al trabajo que se realiza.
- Protección contra el despido**  
Si un trabajador es despedido, se le debe abonar su salario y además avisarle un mes antes para que consiga otro trabajo.
- Organización sindical libre y democrática**  
Los trabajadores se podrán organizar en gremios o sindicatos para defender sus derechos.

7-En el cuaderno escribe ejemplos de higiene personal y también escribe cuáles no podemos dejar de realizar en esta cuarentena.

