

Escuela José Alejandro Segovia-2dogrado-Áreas Integradas

Escuela José Alejandro Segovia.

Docentes: Myriam Pelaytay, Andrea Reinuaba, Graciela Cabrera y Sergio Bazán.

Grado: 2º grado. 1º ciclo. Nivel Primario.

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Teatro, Educación Plástica y Música.

Título de la propuesta: El campo y la ciudad.

Desafío: Caracterizados de algún trabajador rural o urbano, explicar en un video las diferencias entre la vida en el campo y en la ciudad. Exponer una carpeta donde deberán escribir las características de cada zona y realizar el dibujo correspondiente.

PROPÓSITOS:

- ❖ Escribir un texto comparativo breve.
- ❖ Explicar su tarea caracterizado de trabajador.
- ❖ Reconocer números y compararlos. Realizando sumas y restas sencillas.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

Día 1

Explicación del Desafío.

Explicación de los indicadores

Criterios:

Comprender textos breves

Producir sencillos textos.

Reconocer los algoritmos de suma y resta para resolver situaciones.

INDICADORES	SÍ	NO
Identifico de manera autónoma palabras.		
Comparo palabras.		
Escribo una oración.		
Leo un texto breve varias veces.		
Almaceno información.		
Memorizo las características del campo y la ciudad.		
Distingo los oficios y profesiones que se desarrollan en el campo y la ciudad.		
Realizo sumas y restas sencillas.		
Represento un personaje o situación.		
Comparo una imagen rural con una imagen urbana.		
Identifico los sonidos del entorno natural y social.		

CIENCIAS SOCIALES

1- Observá el video sobre **El campo y la ciudad**. (Enviado por la seño vía WhatsApp)



- 2- Lo comentan.
- 3- Responder preguntas en forma oral. (Puede hacerlas mamá o un familiar)
- 4- Ilustrá lo que más te llamó la atención del video y escribí si pertenece al **campo** o a la **ciudad**.

LENGUA

1- Leo el siguiente texto con ayuda o solito:

El campo y la ciudad son espacios diferentes. En el campo vive menos gente y las viviendas están más dispersas. En cambio, el espacio urbano se caracteriza por una población numerosa y por la concentración de edificios. En el campo se trabaja en la agricultura, la ganadería y la pesca, entre otras actividades. En las ciudades se desarrollan la industria y los servicios. A pesar de estas diferencias, la ciudad y el campo no están aislados. El campo produce lo que la gente de los espacios urbanos necesita, y las ciudades generan trabajo para los habitantes de las zonas rurales.

- 2- Lo comentás con la persona que te ayudó.
- 3- Respondé las siguientes preguntas:
 - ¿Dónde vive menos gente en el **campo** o en la **ciudad**?.....
 - En el **campo** se trabaja en.....,..... y
 - En la **ciudad** se desarrolla la..... y los

Día 2

MATEMÁTICA

Problemas en el campo.

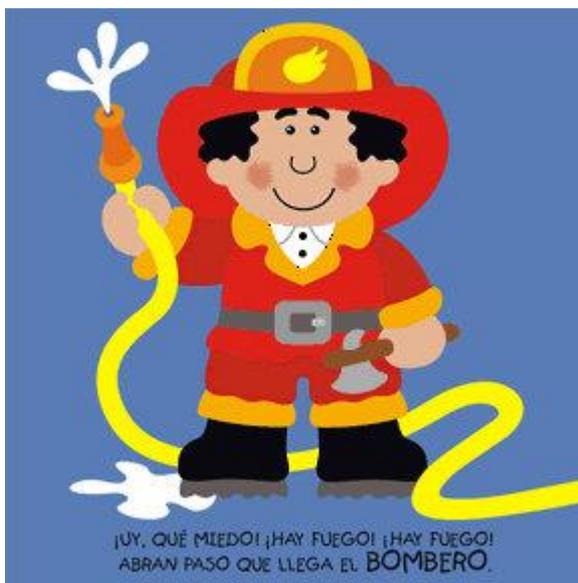
- 1- Resuelve: (Puedes realizar la cuentita o hacerlo mental cuando se pueda)
 - a- En la granja vendieron **25** huevos y después **72** huevos más. ¿Cuántos huevos vendieron en total?
 - b- Si cosecharon **95** plantas de lechuga y vendieron **52**. ¿Cuántas plantas de lechuga le quedan?

Problemas en la ciudad.

- a- En la fábrica de ropa vendieron **20** pantalones y **35** camperas. ¿Cuánta ropa vendieron en total?
- b- En el supermercado gasté \$ **100**. Si pagué con un billete de \$ **200**. ¿Cuánto me dieron de vuelto?

LENGUA

- 1- Copia en tu cuaderno las poesías y luego trata de leerlas solito.



Día 3

CIENCIAS SOCIALES

Trabajos en zonas urbanas y rurales

- 1- Recuerden lo que te leyeron sobre el campo y la ciudad.
- 2- Observa las siguientes imágenes y responde:



- a- ¿Pertenece a un trabajo de **campo** o **ciudad**?.....
- b- ¿Qué cultivaron estos trabajadores? **Escribe** el nombre de los granos y vegetales que cosecharon.
- c- ¿Qué otros trabajos se realizan en el **campo**? Escribe dos ejemplos
.....



- a- ¿Pertenece a un trabajo de **campo** o **ciudad**?.....
- b- ¿Qué hacen estos trabajadores?
- c- ¿Qué otros trabajos se realizan en la **ciudad**? Escribe dos ejemplos
.....

Voy sabiendo que...

El **campo** y la **ciudad** son espacios distintos pero **intercomunicados**. La mayor parte de los alimentos y las materias primas que se consumen en la ciudad provienen del campo. Las zonas rurales se abastecen de los productos industriales fabricados en los centros urbanos.



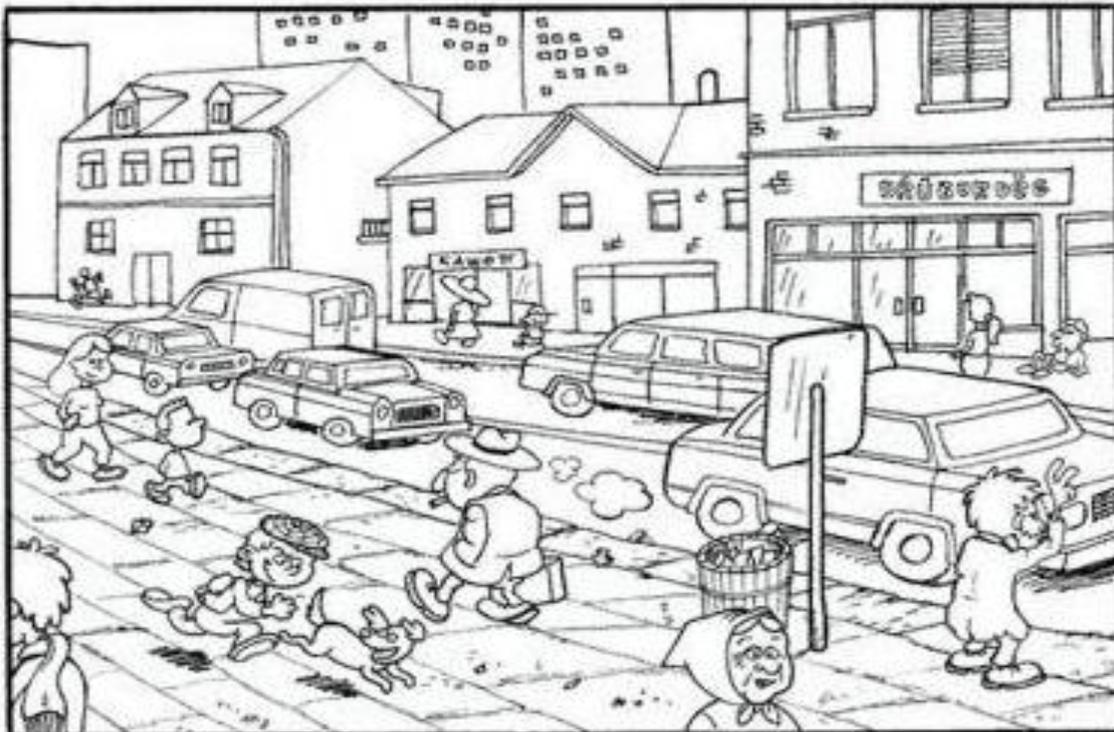
EDUCACIÓN PLÁSTICA

- 1- Dibujar en una hoja una imagen rural (textura pegando elementos que tengas en casa como: arroz, sémola, azúcar, café, yerba, tierra, etc.)
- 2- En otra hoja realiza la imagen urbana (textura con lo que tengas en casa)

Día 4

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) Reconoce los sonidos de este dibujo y pinta cada uno de ellos
- 2) ¿Son sonidos rurales o de ciudad?
- 3) Nombra en el cuaderno cada sonido que encuentre



MATEMÁTICA

CONOCE LOS NÚMEROS DEL 100 AL 199

Realiza esta serie.

134	137									
167										197

Escribe el nombre de estos números.

145

180

117

169

Pon el número anterior y el posterior.

<input type="text"/>	159	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	171	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	108	<input type="text"/>
<input type="text"/>	120	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	146	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>

Día 5

LENGUA

- 1- Teniendo en cuenta el video y el texto **copiá en tu cuaderno** el siguiente cuadro comparativo y completarlo. (Puedes buscar información en internet.)

Características	Espacio rural	Espacio urbano
Población		
Viviendas		
Actividades económicas		

- 2- Explícale a algún familiar la diferencia entre **espacio urbano** y **espacio rural**.

TEATRO

- 1- Deberás buscar en casa distintos elementos (pañuelos, guardapolvos, sombreros, palas, canastas, etc.) que te sirvan para caracterizarte de una persona que trabaje en el campo o la ciudad.
- 2- Esa caracterización la presentarás en el video cuando resuelvas el **Desafío**.

Directora: Analía Bernardello