

CENS CAUCETE

ESPACIO INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y SOCIEDAD

PROF. ANALÍA AMARFIL

TERCER CICLO

TURNO NOCHE

EJE N° 2: Realidad en la que vivo: desarrollo tecnológico vs. Demanda laboral.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Procesos de socialización e individuación. Grupos sociales.

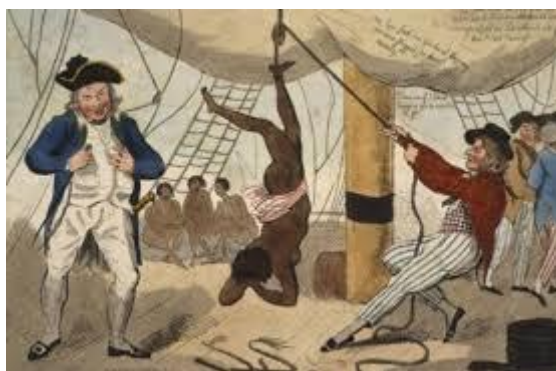
**¿Cómo evolucionó la idea de Persona?**

La **idea de persona** que tenemos es una **construcción histórica**. Lejos de ser un dato natural, o un concepto que siempre se pensó de la misma manera, es el resultado de un proceso histórico complejo. Por ejemplo, en la Grecia antigua, si bien se distinguía como seres humanos a todos aquellos animales que podían hablar y transmitir sus ideas entre sí, **sólo los ciudadanos libres eran considerados verdaderamente personas**. En una sociedad, los esclavos no eran personas. El filósofo Aristóteles (384-322 a. C.) definía a esta clase de seres humanos como "instrumentos con voz".

Mucho tiempo después, entre los siglos XV y XVIII, durante la conquista y colonización de América, los negros africanos fueron considerados seres inferiores por los europeos; se los esclavizó y se los compró y vendió como si fueran animales- incluso, en ocasiones, se otorgaba más valor a un caballo que a un esclavo negro-.

Ser libres no nos da poder para hacer cualquier cosa; significa que nuestras vidas y nuestras acciones deben adecuarse a ciertas leyes y que están prohibidas la esclavitud y cualquier forma de servidumbre. En este sentido, *somos personas*.

La evolución histórica muestra que tanto el concepto de persona como el de libertad individual son construcciones sociales, es decir, que la comunidad en su conjunto sostiene y garantiza esos conceptos y su concreción en la realidad.



*Durante siglos, los europeos negaron igualdad a los Negros africanos.*

Responda:

¿Qué características contempla el concepto de **persona** “jurídica”?

.....  
.....  
.....

## LOS GRUPOS SOCIALES

La dinámica especial que se lleva a cabo entre los diversos individuos que se relacionan y componen una sociedad genera la conformación de grupos. Pero, ¿de qué tipo de grupos? ¿La gente reunida en la sala de espera de un consultorio es un grupo? Aunque quien ve una fotografía puede interpretar que sí, no lo es, pues no tiene estabilidad, ni las personas se conocen entre sí y, generalmente, no interactúan.

Para la Sociología, que es la ciencia social dedicada al estudio de los grupos y las sociedades y sus cambios en el tiempo, un grupo está formado por individuos que se conocen e interactúan “cara a cara” y en el que, por lo tanto, la comunicación es estrecha y las relaciones son, en buena medida, personales y espontáneas. Otra característica de los grupos sociales es la estabilidad, es decir, una cierta permanencia a lo largo del tiempo que hace que el grupo desarrolle rutinas de interacción, lugares de reunión, temas de conversación y una determinada manera de resolver sus conflictos.

La Sociología ha llamado “grupo primario” al primero con el que se encuentra cada uno de nosotros al nacer. El grupo primario por excelencia es la familia, aunque no en forma exclusiva, ya que cualquier otro podría cumplir con la función de proveer al nuevo individuo de la contención emocional y de vínculos estrechos necesarios para desarrollarse, comprender y asimilar los valores y las normas de la sociedad de la que participa.

También forman parte del grupo primario los amigos y, en general, a lo largo de toda la vida, el grupo primario es aquel en el cual predominan los afectos, los intereses comunes y los sentimientos sobre cualquier otra razón de unión; es decir que otros grupos se mantienen unidos por el valor intrínseco de la propia relación más que por algún tipo de obligación.

En estos grupos se produce la primera socialización, que es el proceso por el cual se desarrollan los elementos centrales de la personalidad, así como las pautas culturales del grupo social, por ejemplo, los usos apropiados a la hora de alimentarse o el empleo de ciertas palabras para identificar a los familiares más cercanos.

Los grupos secundarios son, en cambio, los que tienen fines claramente definidos, en los que el objetivo principal es el desarrollo de una tarea.

El tipo de relación que se establece es más formal e impersonal y hay muy poca posibilidad de ser espontáneo. Un ejemplo es el grupo de trabajo en la escuela, que se conforma con el objetivo de concretar alguna tarea específica.

Todo grupo secundario tiene uno o más líderes y miembros que cumplen distintas funciones. En ellos se produce la socialización secundaria, que continúa el resto de la vida e incluye todo tipo de aprendizajes sistemáticos, como los que tienen lugar en la escuela, la universidad, etc., como así también los que no se organizaron con el fin de educar: los grupos de trabajo, clubes, asociaciones y los medios de comunicación, que posibilitan otros aprendizajes “informales”.

### Actividades

- ¿Qué características debe presentar un conjunto de personas para ser reconocido como grupo?
- ¿Qué diferencias puede establecer entre un grupo primario y uno secundario?
- ¿Cuáles son las funciones sociales que cumple cada uno de los grupos estudiados?
- Determine si las ilustraciones que aparecen en la última página muestran un grupo. Justifique su respuesta.

