

## **J.I.N.Z N° 14\_Sala de 3 años\_ Ambiente Natural y Socio Cultural\_ Guía N° 17**

**Escuela:** J.I.N.Z N°14

**Docentes:** Melina Gonzalez, Silvia Paredes

**Nivel Inicial**

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Guía pedagógica n°17**

**16 de Noviembre al 27 de Noviembre**

**Título:** “MARATÓN DE JUEGOS”

**Capacidades:**

- Trabajo con otros
- Comunicación

**Contenidos**

**Ambiente Natural y Socio Cultural.** Cuerpo. Salud. Derecho a una buena alimentación

**Ámbito Artes Visuales.** Percepción e identificación de imágenes visuales.

Exploración y experimentación con distintos materiales.

Exploración de texturas, formas, colores.

La bidimensión y tridimensión.

**Comunicativa y Artística**

Interpretación expresiva de canciones en forma grupal. Danza y Expresión corporal: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios

**Educación Física.** Mi cuerpo, como es, sus partes y como se mueve. Habilidades y destrezas básicas de tipo loco motivas

Saltos.

El niño en el tiempo y el espacio

**Ámbito Musical.** El canto: Avances en la interpretación de expresiva de canciones en forma individual y grupal.

Danza y expresión corporal: exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios

**Juego transversal:** Disfrute de Juegos \_Interacción social

**Actividades:**

**Lunes 16 de Noviembre**

**1° Actividad**

- La docente enviara a cada familia, un video con una canción del cuerpo “Yo tengo un cuerpo y lo puedo mover”.
- Ver el video con la familia
- Bailar en familia estimulando al niño a mover las partes del cuerpo.

**2° Actividades Educación Física. Profesor Marcelo Solera**

Actividades

Inicio: Comenzar a mover el cuerpo con la canción de “La Batalla del movimiento” con la participación de varios integrantes de la familia.

Desarrollo: Cada integrante de la familia deberá tener 2 botellas de plástico de medio litro, las dejan en el piso acostadas, y a la orden de un adulto saltarlas hacia adelante, luego atrás, ubicarse a un lado, al otro. Luego trazar una línea y ubicar las botellas a una distancia de 5 mts, a la orden salir caminando como perritos haciendo rodar la botella hasta el otro extremo con cualquier parte del cuerpo, por ejemplo, mano, cabeza, nariz, pecho, etc.

Cierre: Acostados en el piso, deberán dormir una siesta como osos dormilones.

**Martes 17 de Noviembre**

**1° Actividad**

“Circuito de Psicomotricidad en el piso” preferiblemente al aire libre.

- Armar en el piso el circuito (con tiza, cinta papel, manguera, cable soga, lo que tengan en casa) haciendo un camino en líneas rectas y onduladas.
- Los chicos deberán seguir estas líneas desde el comienzo hasta el final, primero lo harán con calzado y luego sin este, también implementaran el ida y vuelta y si se animan, con saltitos en un pie. Recordar no salir de la línea, si esto sucede vuelven a comenzar. ...
- PAPIS PUEDEN COMENZAR USTEDES, PARA INDICARLES FÁCILMENTE LA ACTIVIDAD
- A DIVERTIRSE EN FAMILIA!!!!

**Miércoles 18 de Noviembre**

**1° Actividad**

## J.I.N.Z N° 14\_Sala de 3 años\_ Ambiente Natural y Socio Cultural\_ Guía N° 17

- Realizar un circuito dibujando siluetas de los pies del niño (blancas, de diario, o las que tengan en casa) indicando diferentes direcciones.
- Comenzar el juego dando saltos.
- Luego seguir el circuito señalado por cada adulto mayor (no pueden salir de la pasarela) se hará según indica el primer par de pies...



### Jueves 19 de Noviembre

#### 1° Actividad: Profesora Dayana Rubia

**Cartel:** Semana de Las Artes

- Confeccionar en familia un cartel que diga “SEMANA DE LAS ARTES” pueden hacerlo de cualquier tamaño y utilizar los materiales que tengan en casa.
- Dejar al niño que pinte, corte papeles con mucho cuidado, pegue figuras, indague materiales.
- Una vez terminado guardarlo.

#### 2° Actividad. Profesora Cintia Palma

- Escuchar la canción enviada a través de whatsapp (Feliz Navidad)
- En familia comentar: ¿De qué se trata? ¿Cuál es la importancia de la navidad?
- Memorizar y entonar el estribillo de la misma. (Recuerden que el estribillo es la parte que se repite dos o más veces)

### Viernes 20 de Noviembre

#### 1° Actividad

A Poner nuestro cuerpo en movimientos: Crear un circuito de Psicomotricidad con diferentes elementos durante el mismo ( mesa, globos, círculos de papel, etc.)

- Colocar una mesa y el niño deberá pasar por debajo de ésta, deslizándose con los codos hasta el otro extremo “cuerpo a tierra”.

- El niño tomará un elemento colocado en el extremo de la mesa (globo, trapo de piso, pelota) y lo pondrá entre sus piernas.
- Caminar con el globo o pelota entre las piernas sobre líneas rectas y curvas dibujadas con anterioridad hasta llegar al final de la misma (si se cae el elemento vuelve a comenzar).
- Colocar círculos en papel o dibujar en el piso, por donde el niño deberá saltar con el globo sosteniéndolo sobre su cabeza.
- El niño al salir de la pista de círculos, dejará el elemento y emprenderá el regreso, realizando el mismo circuito sin el elemento.
- Repetir todo el circuito.... hasta completar tres pasadas ida y vuelta.

## **Lunes 23 de Noviembre**

### **1° Actividad**

#### **ACTIVIDAD ARTÍSTICA: "PELOS LOCOS"**

- El adulto, sobre una hoja, dibujará una cabeza, le pegará tiritas de papel simulando el cabello de dicha cabeza, para que los chicos trabajen en ella.
- Una vez que ya realizaron lo dicho anteriormente, deberán presentarla a los chicos y pedirles que dibujen las partes de la cara que le faltan. Pueden recurrir a la poesía aprendida “en mi cara redondita”
- Los alumnos se transformarán en peluqueros, ellos cortarán el cabello de su propio muñeco, hasta dejarle el largo que les guste.



### **2° Actividad. Profesor Marcelo Solera**

Inicio: Comenzar a mover las partes del cuerpo, primero los pies, seguidamente las

## J.I.N.Z N° 14\_Sala de 3 años\_ Ambiente Natural y Socio Cultural\_ Guía N° 17

rodillas, luego las piernas, cintura, brazos y por último la cabeza. Trotar por el espacio determinado simulando ser un caballo, y en compañía de un adulto, seguir las indicaciones cuando le indique galopar hacia atrás, galope lateral, galope en el mismo lugar, y galope rápido hacia adelante

Desarrollo: Utilizando sillas y palos de escoba, diseñar un circuito donde el niño deberá pasar por debajo reptando, y por arriba saltado, para complejizar la actividad, ubicar neumáticos de autos para hacer túneles y pasarlos por su interior, también se pueden usar banquetas, sogas como obstáculos que deberá sortear pasando por arriba, por abajo, por los costados, de forma directa o realizando giros completos en cada obstáculo. Los obstáculos de altura deberán sortearlos con ayuda de un adulto.

Cierre: Sentados en el piso, estirar las piernas juntas y tocarlas con las manos, luego realizar lo mismo, pero con las piernas separadas, primero uno, luego a otro pie.



**Martes 24 de Noviembre**

### **1° Actividad**

- Dibujar la silueta del niño en el piso.
- Buscar diferentes elementos (piedras, ramas, bolsas, etc).
- Representar con los mismos los ojos, dedos, boca, pelos, etc. que le falta a la figura.



**Miércoles 25 de Noviembre**

**1° Actividad**

**TESORO ESCONDIDO**

- El siguiente juego consistirá en escuchar la “canción de los derechos del niño”.
- Observar la imagen del Derecho a una Buena Alimentación



- Buscar en casa todos los alimentos que sean saludables para su cuerpito.
- Guardar en una bolsa o caja, para luego mostrar a la docente mediante una foto.

**Jueves 26 de Noviembre**

**1° Actividad Profesora Dayana Rubia**

-Observa la obra del artista Romero Britto “*Mariposa*”

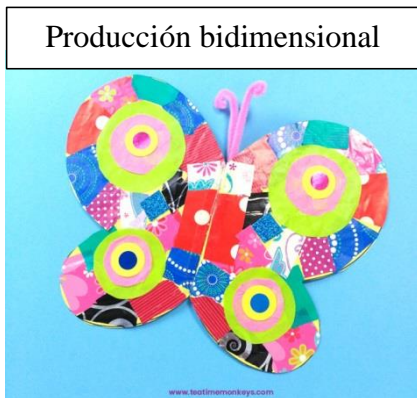


-A partir de la obra observada, recrearla con distintos tipos de materiales pueden realizar una producción bi o tridimensional.

**Materiales sugeridos:**

Cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, totora plástica, telas, adhesivo, materiales descartables (botellas, tapitas, bolsas, etc.), cajas, pinceles, pintura, masa de sal, entre otros.

**Ejemplos de actividad:**



-Sacar una foto de la mariposa junto con el cartel que hicieron en la primera actividad para tener un registro fotografico de la actividad realizada.

**2° Actividad. Profesora Cintia Palma**

**Actividad**

- Recordar la canción vista anteriormente

## J.I.N.Z N° 14\_Sala de 3 años\_ Ambiente Natural y Socio Cultural\_ Guía N° 17

- Con ayuda de un adulto realizar una coreografía sencilla
- Invitar al resto de la familia y realizarla todos juntos.

**Viernes 27 de Noviembre**

**1° Actividad**

**JUEGO DE POSTAS**

- Armar un circuito de postas en donde se pondrá en escena cada juego aprendido durante estas dos semanas:
  - ✓ **Canción del cuerpo (1° posta)**
  - ✓ **Circuitos psicomotricidad (2° posta)**
  - ✓ **Silueta (cada niño deberá completar lo que falta) (3° posta)**
  - ✓ **Buscar en familia alimentos saludables. (4° posta).**
- ¡¡¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA!!!



**Equipo Directivo:**

**Directora:** Mortenssen, Patricia

**Vicedirectora:** Sanz, Virginia