

JINZ N°13_SALA DE 5 AÑOS_NATURAL Y SOCIAL

Escuela: JINZ N° 13

Docentes: María Isabel Quiroga, Eliana Quiroga, Viviana Castro, Nancy Ruiz y Marianela Heredia.

Nivel Inicial. Sala: 5 años. **Turno:** mañana.

Dimensión: Natural y socio cultural.

Ámbito: Natural-Matemática

Núcleo: Seres vivos y su ambiente-Conteo

Contenidos:

- Animales: insectos tales como: hormigas, abejas, mariposas y mariquitas
- Observación sistemática.
- Uso de instrumentos caseros para la investigación y experimentación.
- Conteo.
- Los números como memoria de la cantidad.

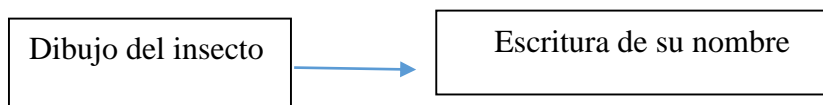
Capacidades: comunicación y trabajo con otros.

Título de la propuesta: “Los insectos del patio de mi casa”

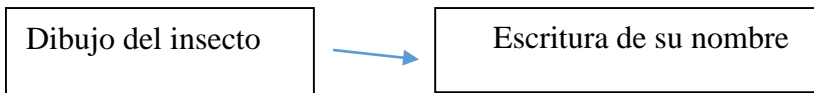
Guía Pedagógica N° 11

Actividad 1: Observar atentamente el video enviado por la docente “Descubriendo a los insectos” <https://www.youtube.com/watch?v=ZHfSo-dewmk>. Una vez finalizado el mismo se indagará: ¿Quiénes aparecen en el video? ¿Cuál se transforma? ¿Cuál produce miel? ¿Cuál trabaja mucho para producir su alimento? ¿Cuál de los insectos nombrados hay en el jardín de tu casa? ¿Cuáles hay en tu casa que no haya nombrado el camioncito en el video? Elegir el insecto que más les gusta y dibujarlo, escribir el nombre en imprenta mayúscula. Enviar un audio a la Señora contestando las preguntas antes mencionadas y una foto de la actividad gráfica.

Actividad 2: ¿A investigar en el patio y jardín de casa!: fabricar una lupa casera y salir a investigar cuáles insectos encuentran en el jardín y patio de casa. Poner especial atención a lo siguiente: ¿Cuántas patas tienen? ¿Qué comen? ¿Tienen huesos? ¿Dónde viven? ¿Cómo es su cuerpo? Al regreso de la investigación con la ayuda de mamá completar lo siguiente con los insectos encontrados:



JINZ N°13_SALA DE 5 AÑOS_NATURAL Y SOCIAL




CANTIDAD DE DIFERENTES INSECTOS ENCONTRADOS:

Escribir el número

Actividad 3: observar el video “Bichos”

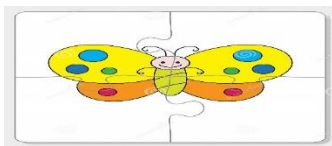
https://www.youtube.com/watch?v=j2xMqB4N_aI, luego elegir el insecto que más les gustó e investigar sobre él. Se le podrá preguntar a mamá, papá, abuelitos, buscar en internet o revistas. Para concluir hacer una ficha de la información obtenida (se pedirá a un adulto que escriba las palabras en imprenta mayúscula y ayude al niño a completarlo)

ABEJA	SI	NO
1. TIENE PATAS	X	
2. TIENE ALAS	X	
3. TIENE ANTENAS	X	
4. NADA		X
5. VUELA	X	
6. ANDA	X	
7. ES UN INSECTO	X	



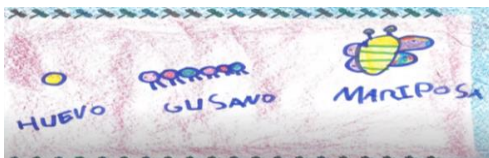
Actividad 4: Enviar el video: “Una Cuncuna Amarilla”

https://www.youtube.com/watch?v=Q1TUizc7_s. Después de ver el video enviar un audio a la seño respondiendo lo siguiente: ¿Qué comía? ¿Qué pensaba cuando veía a los bichitos volar? ¿Qué sentía en su cuerpo? ¿Qué se puso para dormir? ¿Qué ocurrió cuando pasó el invierno? ¿Sabías que de una oruga salen las mariposas? Proponer dibujar una mariposa grande y pintarla con bellos colores, luego con la ayuda de mamá cortar el dibujo en cuatro o seis partes y hacer un rompecabezas, armarlo y desarmarlo varias veces, luego pegarlo en una hoja e intentar escribir solito el nombre MARIPOSA.



Actividad 5: Enviar el video “De oruga a Mariposa”

<https://www.youtube.com/watch?v=RKUKDIFfaR4> y mirar con atención cómo es el ciclo de vida de la mariposa. Dibujar las tres fases por las que pasa: huevo, larva y mariposa. Quien se anime puede escribir las tres palabras debajo del dibujo



Actividad 6: Área curricular: Educación Musical

JINZ N°13_SALA DE 5 AÑOS_NATURAL Y SOCIAL

Docente: Gabriela M. Sarmiento. Título de la propuesta: “La Orquesta ”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Textura Musical: identificación de pequeñas agrupaciones, orquesta, dúo, etc.

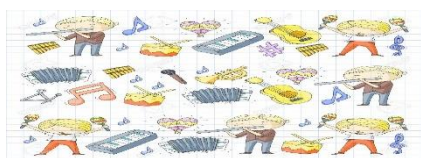
Capacidades Generales:

Trabajo con otros → Interactuar y relacionarse con otro

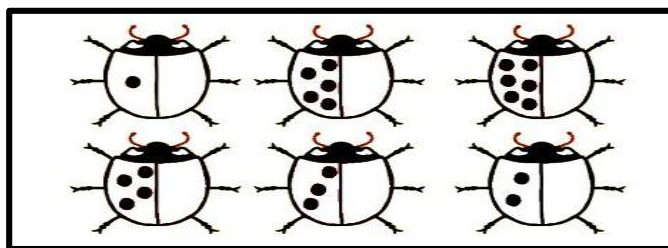
Aprender a aprender → iniciar, organizar y sostener mi propio aprendizaje

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

- Observamos en familia el video explicativo enviado por la docente donde se explica el tema a trabajar “La Orquesta”.
- Reunidos en familia escuchamos la canción enviada por WhatsApp “encendemos nuestras antenitas ” y prestamos mucha atención a los instrumentos que van apareciendo y con ayuda de un adulto lo vamos reconociendo.
- ¡Dibujamos el instrumento que más nos gustó!



Actividad 7: Enviar el video de Mariquitas <https://www.youtube.com/watch?v=BfYtIcO6qjU>. Comentar en casa lo visto. Enviar un audio a la Señora diciendo que es lo más les sorprendió de la vida de las mariquitas. Realizar la siguiente actividad matemática: contar la cantidad de manchitas y colocar el número en el lado derecho de la vaquita de San Antonio.



Actividad 8: Área curricular: Educación Física. Docente: Mariana Giavarini

Título de la propuesta: “A jugar y a trabajar desde casa”

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Saltos

JINZ N°13_SALA DE 5 AÑOS_NATURAL Y SOCIAL

Capacidades Generales: Resolución de problemas → Enfrentar situaciones mediante situaciones y destrezas.

Trabajo con otros → Interactuar y relacionarse con otros.

Aprender a aprender → iniciar, organizar y sostener mi propio aprendizaje

SEMANA 1:

- Materiales: bolsita de arena (pueden reemplazarlo por un objeto similar que tengan en sus casas).
- Entrada en calor: El cazador de sonidos: el niño y demás integrantes de la casa se sientan en ronda, de espaldas al centro, el adulto se ubica en el centro de la ronda y hace caer un objeto al suelo para que los participantes adivinen, sin mirarlo, de que objeto se trata. Luego cambian los roles. Gana quien adivine más veces.

1. ACTIVIDADES:

2. Coloco la bolsita en el suelo y saltar con los 2 pies hacia adelante.
3. Colocar la bolsita en el suelo e intento saltarla con 1 pie.
4. Salto con los 2 pies en el lugar sobre la bolsita.
5. Giro alrededor de la bolsita con los 2 pies sin tocarla.



Vuelta a la calma: tomo aire llevando brazos arriba y suelto lentamente desinflándome como un globo. Sacudo lentamente las partes del cuerpo. Repito 4 veces

SEMANA 2:

Materiales: cono o plato de plástico (o algún material similar que tengan en casa).

- Entrada en calor: El juego de las zapatillas. Todos los participantes se deberán quitar las zapatillas y dejarlas en un extremo del patio. A la orden del adulto el niño deberá correr, tomar una zapatilla y volver al lugar de partida. Lo repite para tener el par completo y deberá colocárselas correctamente. Gana quien termina primero.

Actividad 9:

1. Colocar el cono en el suelo y saltarlo con los 2 pies hacia adelante, atrás y a los costados.

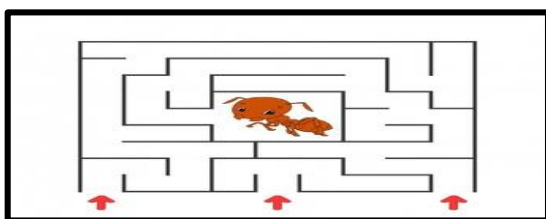
JINZ N°13_SALA DE 5 AÑOS_NATURAL Y SOCIAL

2. Colocar los conos enfrentados y el niño deberá saltar con los 2 pies de un cono al otro.
3. Saltar con los 2 pies en el lugar y luego saltar el cono.
4. Colocar el material en forma recta y separada a una distancia pequeña. El niño deberá realizar el recorrido saltando con los 2 pies.
5. Repetir el ejercicio anterior y saltar los conos de la forma que el niño quiera.



Vuelta a la calma: le pedimos al adulto que nos narre un lindo cuento.

Actividad10: Enviar el video “Hormigas increíbles del Mundo de Luna” <https://www.youtube.com/watch?v=36R2IrdmnCo> (en este capítulo se puede observar qué tipos de alimentos transportan y el tamaño). En casa conversar sobre lo visto y sacar conclusiones. Luego proponer jugar al laberinto, marcar con papelitos de colores el camino correcto para llegar hacia la hormiga.



Actividad 11: Realizar una experiencia sencilla en el patio de casa, denominado “El rally de las hormigas”. El mismo consiste en salir con lupas al fondo o jardín de casa para buscar un hormiguero. La docente enviará un video o un audio en el que contará lo siguiente: les contará que a las hormigas les gusta mucho el azúcar y les propondrá dibujar sobre una hoja una pista con agua mezclada con azúcar y lo dejaran cerca del hormiguero. Se podrá observar, después de unos minutos que las hormigas tienden a irse a la hoja. Registrar lo observado por medio de dibujos (se podrá dibujar a las hormigas en el recorrido que hicieron)



JINZ N°13_SALA DE 5 AÑOS_NATURAL Y SOCIAL

Actividad 12: enviar el video “Mi amiga la abeja” <http://algarabianinos.com/explora/las-abejas-y-su-miel/>. Enviar un audio a la seño ¿Qué insecto muestra el video? ¿Dónde hacen la miel? ¿Con qué hacen la miel? ¿Por qué es importante que las abejas esparzan el polen de flor en flor? ¿Has visto alguna vez abejas? ¿Qué pasa si molestas a las abejas? ¿?

Inventar una historia corta sobre una abeja. El niño lo inventa y se lo dicta a mamá o papá para que lo escriba.



Actividad 10: para finalizar enviar el video de las Adivinanzas de los Insectos <https://www.youtube.com/watch?v=DTMXCzRTA3c>. Pedir a mamá o papá en casa que se las lean, luego enviar un video o audio a la Seño contando cuál es el insecto que más les gustó y decir por qué. Dibujarlo en una hoja y escribir la palabra: **LOS INSECTOS** (Esta hoja servirá de carátula para la unidad).

Actividad 11: Artes Visuales. Docente: Martin, Analía. Título: Jugamos con el punto

Capacidades	Dimensión:	Ámbito:	Contenido:
Generales: Aprender a aprender	Comunicación y artística	Artes Visuales Plástica	El punto, tamaño, agrupado, disperso, superpuesto, yuxtaposición.

Con témpera y pincel realizar un punto en el centro de la hoja con cualquier color, luego con otro color rodear el punto que hicieron primero, después con otro color rodear el segundo y así hasta completar la hoja.

Actividad N°12: Artes Visuales

Con círculos de diferentes colores y tamaños pegar en la hoja superponiéndolos, no deben superponer colores iguales para que se puedan diferenciar.

Los círculos más grandes serán 4 (como referencia tomar el tamaño de un huevo) en lo posible debe ser recortado por los alumnos y los más chicos también 4 del tamaño de una tapa de gaseosa, recortados por un adulto.

Directora del JINZ N° 13 Prof.: Patricia Martínez