

Escuela: E.E.E José de Cupertino

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle

Grado: 2° "B"

Nivel: Primario Especial

Turno: Mañana

Áreas: Integradas

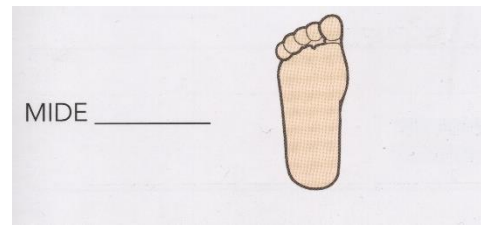
Título de la propuesta: "Leemos, pensamos y trabajamos en casa"

AL MOMENTO DE COMENZAR A TRABAJAR, DEBE ESCRIBIR EN SU CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI, DOMICILIO Y ÁREA.

DÍA 1: LUNES ÁREA MATEMÁTICA.

1. ¡¡¡ A TRABAJAR EN FAMILIA!

PONTE DE PIE. DANDO PASITOS MEDÍ
CUANTOS PIES ENTRAN EN EL ANCHO
DE LA PUERTA DE TU CASA.



2.COPIA EN TU CUADERNO.

“LA MEDIDA DE LONGITUD SE UTILIZA PARA MEDIR DISTANCIAS U OBJETOS”.

DÍA 2: MARTES ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. REALICEMOS UNA EXPERIENCIA EN FAMILIA.

LLENA DOS VASOS CON AGUA, TOMA UNO TÚ Y OTRO UN FAMILIAR, ESCRIBE LA HORA A LA QUE TOMARON AGUA. CUANDO LES DE GANAS DE IR AL BAÑO TAMBIÉN ESCRIBAN LA HORA. ¿CUÁNTO TIEMPO PASÓ DESDE QUE TOMARON AGUA HASTA QUE FUERON AL BAÑO?

2. COPIA EN TU CUADERNO.

RECUERDAN QUE EN EL APARATO DIGESTIVO NUESTRO CUERPO SE NUTRE. PERO ¿QUÉ PASA CON LOS DESECHOS



¿QUE NO SIRVEN?, EL ENCARGADO DE DESECHAR ESO ES EL APARATO EXCRETOR, FORMADO POR: RIÑONES, URÉTERES Y VEJIGA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1. ENTRAR EN CALOR REALIZANDO MOVIMIENTO ARTICULAR: TROTAR POR AL MENOS 10 MIN

*EN ESTA GUÍA HAREMOS ACTIVIDADES CON 1 PELOTA: HACEMOS PICAR LA PELOTA HASTA LA ALTURA DE LA CINTURA CON LA MANO MÁS HÁBIL, LUEGO CAMBIO DE MANO Y REPETIMOS EL EJERCICIO. SIGO PICANDO LA PELOTA CON LA MANO MÁS HÁBIL, PERO INTENTO SACAR LA VISTA DE LA PELOTA SIN MIRARLA. CAMBIO DE MANO. INTENTO PASAR LA PELOTA POR DEBAJO DE LOS MUSLOS, PERO DEBE SEGUIR PICANDO LA PELOTA. LO HAGO DE UN LADO A OTRO. PICAMOS LA PELOTA CON LA MANO HÁBIL PARADOS EN EL MISMO LUGAR SIN MOVERSE O SENTADO, Y PICAMOS LA PELOTA HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS.

ÁREA AGROPECUARIA

CONTENIDOS:

LAS PLANTAS AL IGUAL QUE TODOS LOS SERES VIVOS, NACEN, SE ALIMENTAN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. SUS PARTES SON RAIZ, TALLO, HOJAS, FLOR Y FRUTO.

LA RAIZ: FIJA LA PLANTA EN LA TIERRA Y ABSORBE DEL SUELO AGUA Y SALES MINERALES QUE LE SIRVEN DE ALIMENTO. "ALGUNAS RAICES SON COMESTIBLES COMO LA ZANAHORIA, LA BERENJENA, ETC.

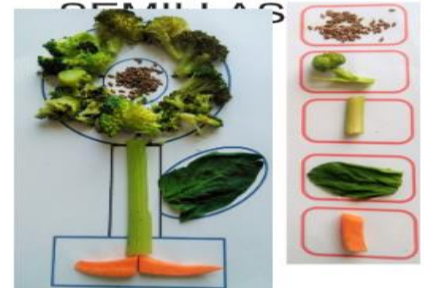
EL TALLO: SOSTIENE A LA PLANTA, TRANSPORTA EL AGUA Y OTRAS SUSTANCIAS DESDE LA RAIZ HASTA LAS HOJAS. LAS PLANTAS TIENEN DIFERENTES TALLOS. PUEDEN SER ARBOLES, ARBUSTOS, O HIERBAS.

LAS HOJAS SON LAS ENCARGADAS DE FABRICAR EL ALIMENTO DE LAS PLANTAS CON LA LUZ DEL SOL, PROCESO AL CUAL SE DENOMINA FOTOSINTESIS, A TRAVEZ DE LAS HOJAS LAS PLANTAS RESPIRAN Y TRANSPIRAN.

LAS FLORES: EN ELLAS SE ENCUENTRAN LOS ORGANOS DE REPRODUCCION DE LA PLANTA. ALGUNAS FLORES SE CONVIERTEN EN FRUTOS.

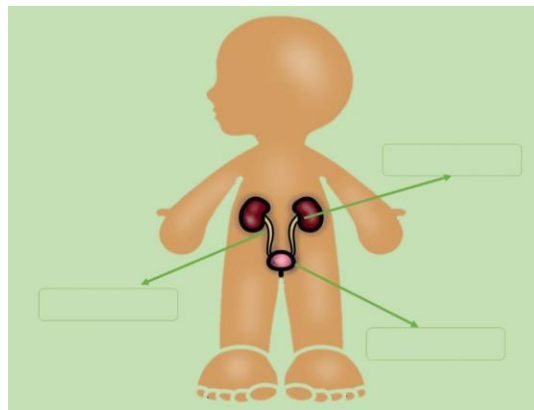
LOS FRUTOS: EN EL INTERIOR DE ELLOS SE ENCUENTRAN LAS SEMILLAS, DE LAS CUALES NACEN NUEVAS PLANTAS. ALGUNOS FRUTOS CONTIENEN UNA SEMILLA Y OTROS TIENEN MUCHAS.

PARTES COMESTIBLES DE LAS PLANTAS



DÍA 3: MIERCOLES ÁREA CIENCIAS NATURALES.

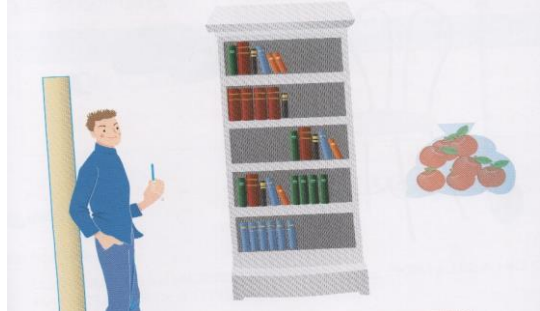
1.ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL SISTEMA EXCRETOR.



DÍA 4: JUEVES ÁREA MATEMÁTICA.

1.BUSCA EN CASA O PIDELE A ALGUIEN UNA CINTA MÉTRICA.

¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES OBJETOS PUEDES MEDIR?



ÁREA: TEATRO.

1.EL ACCIONAR DE LOS ACTORES SE PONE AL SERVICIO DE UNA SITUACIÓN DRAMÁTICA QUE SE DESARROLLA EN UN ESPACIO ESCÉNICO. PARA ESTO, HAY QUE PONERSE DE ACUERDO CON VARIOS PUNTOS: DÓNDE ESTÁN, QUIÉN ES QUIÉN, QUÉ HACE CADA UNO. Y A PARTIR DE ESTO, ACCIONAR REPRESENTANDO LA SITUACIÓN ELEGIDA.

2.EN FAMILIA PIENSEN UN CUENTO.ELIJAN UNA PARTE Y DRAMATÍZENLO. CONVERSEN SOBRE LAS COSAS QUE PODRÍAN MEJORAR EN LA REPRESENTACIÓN.

DÍA 5: VIERNES CIENCIAS NATURALES.

1.OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE: ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN ECHOS?



ÁREA MÚSICA

1.VEMOS EL SIGUIENTE VÍDEO. <https://youtu.be/ur9yj0wtees>

2.BUSCA EN CASA BALDES PLÁSTICOS, PALITOS DE ESCOBA, OLLAS. EXPERIMENTA DISTINTAS FORMAS PARA HACERLOS SONAR, GOLPEARLOS, SACUDIDOS.

DÍA 6: LUNES ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1.TRABAJA CON LOS MATERIALES DE LA CLASE ANTERIOR.

¿CUÁL PUEDE DOBLARSE? ¿CUÁL BRILLA? ¿CUÁL ES DURO? ¿CUÁL BLANDO?

¿CUÁL PUEDE ROMPERSE AL CAER?

DÍA 7: MARTES ÁREA MATEMÁTICA

1. LEE Y RESPONDE: EN LA VERDULERÍA EL VENDEDOR ¿QUÉ USA PARA PESAR LA VERDURA?

2. REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

*CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR: PICO LA PELOTA, E INTENTO CAMINAR O AVANZAR HACIA ADELANTE. HACEMOS LO MISMO, PERO CON LA OTRA MANO. MÁS DIFÍCIL, REPETIMOS, PERO SIN MIRAR LA PELOTA, CON LA VISTA AL FRENTE. JUGAMOS CON ALGÚN FAMILIAR A QUIEN PUEDE MANTENER LA PELOTA SIN QUE SE LA QUITEN POR MÁS TIEMPO. DEBEMOS PICAR LA PELOTA TODO EL TIEMPO, INTENTANDO DE QUE NO ME QUITEN LA PELOTA, Y SI ME QUITAN, DEBO QUITAR, Y REPETIR LO ANTERIOR.

ÁREA AGROPECUARIA

1. OBSERVA Y RESPONDE: ¿QUÉ PARTES COMEMOS DE LAS PLANTAS?

PLANTAS CON HOJAS COMESTIBLES:
COMESTIBLES



LECHUGA ACELGA ESPINACA

PLANTAS CON RAICES



PAPA ZANAHORIA

PLANTAS CON TALLO COMESTIBLES



ESPARRAGOS CEBOLLIN APIO

PLANTAS CON FLOR COMESTIBLE



ALCACHOFA BROCOLI COLIFLOR

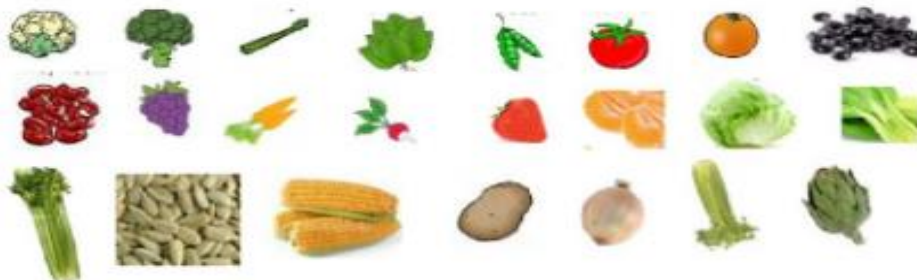
PLANTAS CON FRUTOS COMESTIBLES



MANZANA TOMATE PIMIENTO

2.HACER ESTE CUADRO EN TU CUADERNO, BUSCA EN REVISTAS, DIARIOS O DIBUJAR CADA PARTE COMESTIBLE DONDE CORREPONDE.

SEMILLAS	RAÍCES	TALLOS	HOJAS	FLORES	FRUTOS



DÍA 8: MIÉRCOLES MATEMÁTICA.

1.LÉE CON AYUDA: PARA SABER CUANTO MIDE ALGO O LA DISTANCIA UTILIZAMOS EL METRO, PARA SABER CUANTO PESA LO SÓLIDO COMO LA CEBOLLA, PAPAS UTILIZAMOS EL KILOGRAMO, Y PARA SABER CUANTO PESAN LOS LÍQUIDOS ¿QUÉ UTILIZAMOS?

2. COPIA EN TU CUADERNO.

PARA MEDIR LOS LÍQUIDOS UTILIZAMOS LOS LITROS.



3.OBSERVA Y COMPLETA.

¿CUÁNTOS LITROS HAY? DE:

JUGO _____

AGUA _____

HAY BOTELLAS MAS GRANDES



¿CUÁNTO HAY? DE:

JUGO _____

AGUA _____

DÍA 9: JUEVES ÁREA LENGUA.

1.LÉE EL SIGUIENTE CUENTO.

LA FAMILIA FELÍZ

EN UN PUEBLO MUY LEJANO VIVÍAN GISSELL, UNA NIÑA DE 5 AÑOS, SU HERMANITO DANIEL DE 11 AÑOS CON PAPÁ Y MAMÁ, COPITO EL GATITO Y LUKY EL PERRO. ERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA, PAPÁ TRABAJABA EN UNA FINCA, MAMÁ SE ENCARGABA DE LOS CUIDADOS DEL HOGAR MIENTRAS DANIEL Y GISSELL ESTUDIABAN EN LA ESCUELA, ERAN NIÑOS MUY OBEDIENTES Y AMABAN A PAPÁ Y MAMÁ, ERAN FELICES.



2.CON AYUDA DE UN ADULTO, ELABORA UN CUENTO SIMILAR, PERO CONTANDO CUANTOS SON EN TU FAMILIA Y QUE HACEN.

ÁREA TEATRO.

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR.

1.ARMEN TARJETAS CON LOS SIGUIENTES ESTADOS DE ÁNIMO: ENOJO, ALEGRÍA, MEDO, TRISTEZA, SORPRESA Y OTROS QUE SE TE OCURRAN. MEZCLEN LAS TARJETAS SAQUEN UNO POR TURNO. ESCRIBAN DIÁLOGOS QUE VAYAN INVENTANDO, LUEGO REPRESENTENLOS EN FAMILIA, CADA UNO CON EL ESTADO DE ÁNIMO QUE LES TOCÓ.

DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA.

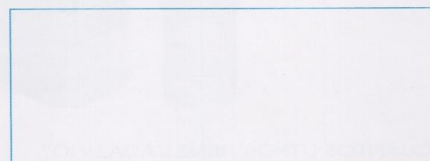
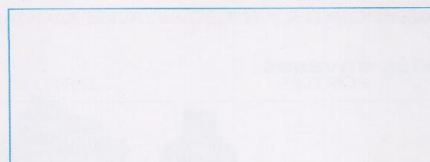
1.CON AYUDA DE LA FAMILIA RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

CALCULÁ CUÁNTOS LITROS
HAY SI TENGO 4 BOTELLAS
DE GASEOSA DE 1 LITRO:
DIBUJALAS:

HAY _____ LITROS

6 BOTELLAS DE AGUA DE 1
LITRO
DIBUJALAS

HAY _____ LITROS



Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes: Cortez, Vanina-Carbajal Antonella- Castro Mafalda- Crubiller Martín-Llorca,Analía