

Guía Pedagógica n° 7

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL JUANA GODOY DE BRANDES

DOCENTES: Nieves, Zulma

AÑO: 4°

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Lectura, Matemática, Ciencias Sociales y Ciudadana, Ciencias Naturales.

TÍTULOS DE LA PROPUESTA: “Nuestra Identidad”

Un afectuoso saludo. Espero que cuides tu salud y también los vínculos con compañeros, personal y el exterior. Rezo por ti para que atraveses esta triste situación lo mejor posible.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_DÍA 1

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA_LECTURA_ COMPRESIÓN DE TEXTO_ “La Identidad”

1. Lee atentamente el siguiente texto.

IDENTIDAD: Circunstancia de ser una persona o cosa en concreto y no otra, determinada por un conjunto de rasgos o características que la diferencian de otras.

2. Después de haber leído el texto. ¿Qué entendiste de él? Escríbelo.
3. Piensa en ti mismo, en que cosas te diferencian y distingue de entre los que te rodean. Podrías escribir brevemente que cosas crees que te distinguen del resto. Es decir que cosas te identifican.

ÁREA MÚSICA_ Profesor Oscar Rodríguez_” Instrumentos de Orquesta Clásica – Instrumentos de Viento”

1. Estos son algunos de los instrumentos de viento.



Familia de la Trompeta, viento metal



Instrumentos de viento, madera

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 2

ÁREA CIENCIAS SOCIALES_ D.N.I.

1. ¿Sabes qué es un D.N.I.?

DNI En Argentina es Documento Nacional de Identidad,

2. Conocemos todas las partes de un D.N.I. Dibuja tu documento y señala con una flecha cada parte y escribe su nombre.

Escudo, nombre del país, apellido, nombre de la persona, fecha de nacimiento, n° de documento y todo lo que veas y conozcas.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 3

ÁREA CIENCIAS NATURALES- “Animal y flor nacional que nos identifican”

1. Cada país tiene una flor y un animal considerados nacionales.



Los nuestros son:

El Hornero

El Ceibo

El Hornero: es el ave nacional de la República Argentina. No se trata precisamente de un ave vistosa. En cambio, sus cualidades son: trabajador nato, sabio previsor de los embates del tiempo, artesano del barro, con el que llega a moldear una construcción tan sólida y formidable como posiblemente no exista en todo el reino de las aves.

El Ceibo: crece en las riberas del Paraná y del Río de la Plata, pero también se lo puede hallar en zonas cercanas a ríos, lagos y zonas pantanosas. Su madera blanca, amarillenta y muy blanda, se utiliza para fabricar algunos artículos de peso reducido. Sus flores se utilizan para teñir telas.

ÁREA PLÁSTICA_ Profesora Patricia Gómez_ “Bienes y servicios”

1. Leer con atención.

Los productos tecnológicos pueden ser Bienes o Servicios. Los Bienes son objetos o recursos materiales que satisfacen nuestras necesidades. Se clasifican en:

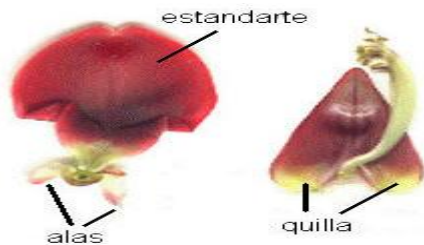
-Bienes de Producción: se utilizan para producir otros bienes o servicios. Por ejemplo: las máquinas. Los Bienes de consumo satisfacen necesidades directas. (ropa)

Los servicios son acciones que realizan otras personas o instituciones para satisfacer nuestras necesidades. Por ejemplo, la escuela que utiliza bienes (bancos, pizarrón, tizas, mapas, cuadernos, lápices, mapas).

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 4.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES_ CIENCIAS SOCIALES_ FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA_ “El Ceibo”

1. Observa la imagen. Distingue las partes.



2. ¿Te gustaría saber por qué la flor del Ceibo es nuestra flor Nacional?

La flor nacional de Argentina representa la lucha y el coraje, algo que sin duda caracteriza a los habitantes de este país.

3. ¿Cuáles son las características por las que fue elegida como flor Nacional?

Escríbelas. ¿Qué opinión tienes al respecto? ¿Crees que son las características de los habitantes de este País?

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 5

ÁREA: LENGUA_ “La leyenda del Ceibo”

1. **Lee esta bonita leyenda (recuerda que una leyenda es un relato que intenta explicar un evento natural de forma fantástica)**

Cuenta la leyenda que una joven indiecita de nombre Anahí solía correr cantando por los prados y bosques del noreste argentino.

La dulzura y amor que transmitía al cantar permitía que todos los que la oyeran se enamorasen de su hermosa voz. Así, era conocida Anahí en sus tierras.

Pero un día, llegaron invasores y los guerreros de su tribu comenzaron a defenderse. Los invasores venían a buscar las tierras y, a su paso, saqueaban y mataban a todo aquel que se presentara.

La lucha duró varios días y Anahí, aunque frágil y joven, participaba de aquellas batallas. Luchaba como el mejor guerrero de su tribu, pero un día, la secuestraron dos soldados. Ella se resistió, pero a pesar de su agilidad, no pudo liberarse. Así fue cautiva de los soldados quienes la tomaron como prisionera.

Durante la noche, Anahí logró escaparse, pero al salir de su prisión, se encontró con uno de los soldados que la había tomado por prisionera, entonces Anahí, lo mató y huyó rápidamente. Otros soldados se despertaron y, mientras ella huía vieron, como moría el soldado que Anahí había matado.

Fue así que la ataron a un árbol. Entonces ella comenzó a cantar. Los soldados iban a prender fuego a la niña y al árbol y así lo hicieron a pesar de todo. Mientras el fuego crecía alrededor de Anahí, colores rojos de entre las llamas salían hacia el cielo. Pero ella no dejó de cantar hasta el amanecer.

Por la mañana, aquel árbol donde había estado Anahí se había convertido en un árbol con flores rojas a la que llamaron flor del Ceibo. Ésta representa a aquella niña guerrera que se defendió hasta la muerte.

2. Marca enumerando cada párrafo de la leyenda.
3. Escoge y reescribe la oración que más te impactó y explica por qué

ÁREA AGROPECUARIA_ Profesora Laura Plaza_ “¿Cuándo está listo el abono compuesto?”

1. Leer: En verano el abono estará listo para usar al cabo de tres meses.

En invierno en cambio estará listo unos meses más (5 o 6). Debemos revisarlo, regar, dar vuelta con una horquilla. El abono orgánico estará “maduro” cuando ya no logremos ver residuos, es decir, que este desintegrado y tenga aspecto de tierra negra y esponjosa. Si lo olemos tendrá buen olor a tierra fértil.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 6_

ÁREA MATEMÁTICA_ Resolución de problemas.

1. Leo y resuelvo.

El Hornero es monógamo y forma pareja de por vida. La hembra pone cuatro huevos, con espacio de dos días entre cada uno, de color blanco y ovalados. Si pone cuatro huevos, uno cada dos días. ¿Cuántos días demora en poner los cuatro?

ÁREA MÚSICA_ Profesor Oscar Rodríguez_ “Instrumentos de Viento”

1. Observa con atención.



Armónica



Bandoneón



Acordeón a botones



Gaita



Acordeón a piano

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 7

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES_ MATEMÁTICA_ Situaciones problemáticas.

1. Lee, conoce y resuelve.

-El nido del Hornero terminado pesa de 4 a 5 kilos y puede soportar hasta 100 kilos. Si 100k. es el total de peso que soporta. ¿Cuánto es $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ de 100k.

-La estructura del nido la culmina en 8 días, promedio. Si en 8 días construye $\frac{8}{8}$ es decir 1 nido completo. ¿En 3 días que fracción construirá?

ÁREA TECNOLOGÍA_ Profesora Patricia Gómez_

1. Piensa en los siguientes servicios enfermera y chofer de colectivo. Responde: ¿Qué necesidades satisfacen? ¿Cuál es el servicio que se prestan? ¿Cuáles son los bienes necesarios para satisfacer las necesidades y prestar estos servicios?

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 9

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES_ “La Bandera Argentina”

1. Lee con atención. El **Día de la Bandera** se conmemora cada año en Argentina el 20 de junio. Esa fecha es feriado nacional y día festivo dedicado a la bandera argentina y a la conmemoración de su creador, Manuel Belgrano, fallecido en ese día de 1820.
2. Normalmente, si tuviéramos clases presenciales, cuarto grado es el indicado para hacer la promesa de a la Bandera. Tú, ¿qué le prometerías desde tu lugar en este difícil momento para todos los habitantes y en especial para ustedes que están privados de la libertad? Escríbelo y prométeselo con todo tu corazón. (puedes tener como guía las características señaladas del Hornero y la flor del Ceibo)

PROPUESTA PEDAGOGICA_DÍA 10

ÁREA LENGUA_” La Bandera”

1. Te pido que hagas un esfuerzo, imagines nuestra bandera flameando y la dibujes y pintes porque ella es parte de nuestra identidad como argentinos.

ÁREA AGROPECUARIA_

- 1) Lee el texto y responde. ¿Qué aspecto debe tener el abono para ya poder usarlo? ¿Debe tener buen olor? ¿Cómo solucionarías algún problema?

DOCENTES: Nievas, Zulma; Gómez, Patricia; Rodríguez, Oscar; Plaza, Laura.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gema Espinosa.