

Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización  
Área Curricular: Áreas Integradas.

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

Docente: Cortez Lorena del Valle.

Profesores de Especialidades: Tecnología: Cristina Acosta/Carpintería: Miguel Atencio/Ed. Física: Martín Crubiller/Teatro: Matías Fatun/ Música: Sandra Paredes Sandra/Computación: Rosalía Varas.

Sección: 2º y 3º Alfabetización

Nivel: Escolaridad

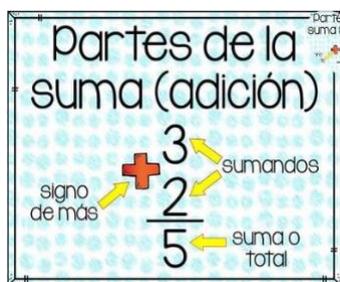
Tuno: Mañana

Áreas Integradas

Propuesta: “Aprendiendo en casa”

Contenidos: -Características y Partes de la suma y Resta –Escritura Lectura e Interpretación –. Letras del Abecedario. Fonema-Efemérides-El Agua- El Campo y La Ciudad –Cancionero Popular: Atributos del Sonido. La experimentación, reconocimiento y exploración de acciones motrices básicas no locomotoras. Manejo del Mouse. Partes de las Plantas. Movimiento y Acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego Dramático y asunción de diferentes roles. Reciclado.

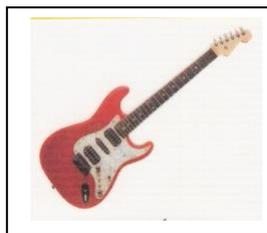
**PRIMERA SEMANA: Día 1: La Suma:** -Como venimos haciendo desde hace un tiempo, las sumas son muy importantes vamos a conocer sus partes y sus características. Copia en tu cuaderno y con ayuda lee con atención:



**Área: Educación Musical:** Música en Primavera.

♪ Escucha, observa el video de la canción “**La Primavera ya llegó**” con ayuda de tu familia. Escucha varias veces para fijar la letra y melodía. Conversa con tu familia sobre: ¿Qué animalitos y cosas observas en la canción? ¿Puedes imitar con tu voz o con otras partes de tu cuerpo los sonidos y movimientos que hacen esos animalitos o el agua del río? La canción tiene ritmo de rock y es rápida. Observa algunos de los instrumentos que suenan en ella: GUITARRA ELÉCTRICA Y BATERÍA.

**¡Feliz Día del Estudiante!**



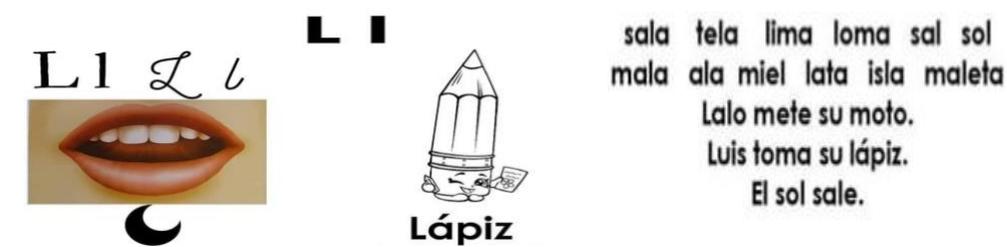
1

Docentes: Lorena Cortez, Acosta Cristina, Atencio Miguel, Crubiller Martín, Fatun Matías, Paredes Sandra, Varas Rosalía.

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

**Día 2: Área Lengua:** Conocemos la letra "L". Observo con atención la imagen. En ella la lengua tiene una posición muy especial. Es en esa posición de la lengua lo que nos permite hacer el sonido de la letra que estamos conociendo. Con ayuda de un adulto reproducimos su sonido.

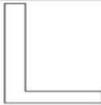
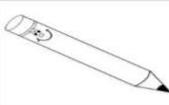
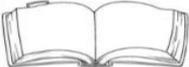
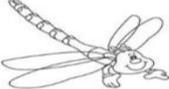
- Copio en el cuaderno y con ayuda de un adulto leo, las palabras y las oraciones.
- Con tu color favorito encierro en un círculo la letra "L" y vuelvo a reproducir su sonido.



**Área Curricular: Tecnología: -Partes de la Planta.**

**Materiales:** plastilina, bolillo, molde. **Procedimiento:** Tomá la plastilina y con el bolillo estírala, luego toma el molde e insértalo en la plastilina. De esta manera te quedara una bella flor formada. Posteriormente dibuja las otras partes de la planta que faltan y coloca sus nombres.

**Día3: Área Lengua:** -Copio, leo y dibujo en el cuaderno. Decoro la letra "L".

 L	 LUNA	 LADRON	 LAPIZ
 LAMPARA	 LIBRO	 LUCIERNAGA	 LANA
 LEON	 LANGOSTA	 LATA	 LORO

**Área Curricular: Educación Física:**

-Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min.

-**Materiales:** una bolsita con arena, o puede ser una media con arena o tierra piedra le echaremos la mitad y la cerramos con una piola del otro extremo para que no salga la tierra

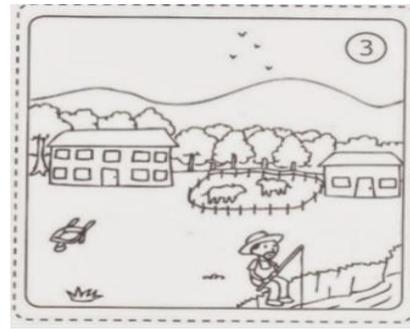
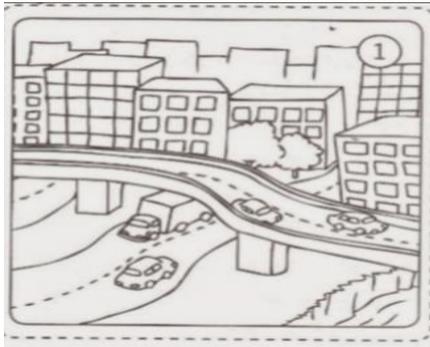
-Empezamos lanzando la bolsita hacia arriba atrapándola en el aire. Repetimos, pero vamos cambiando la mano con la que la tiramos. Marcamos una línea en el piso y nos colocamos la

**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización**  
**Área Curricular: Áreas Integradas.**

bolsita en el hombro y debemos caminar o andar los que estén en silla de ruedas, y tratar de ir y volver sin que se caiga. Repetimos el ejercicio, pero lo hacemos un poco más rápido, pero siempre sin que se caiga la bolsita. Podemos hacerlo un poco más complicado, pero llevando la bolsita con la cabeza sin que se caiga.

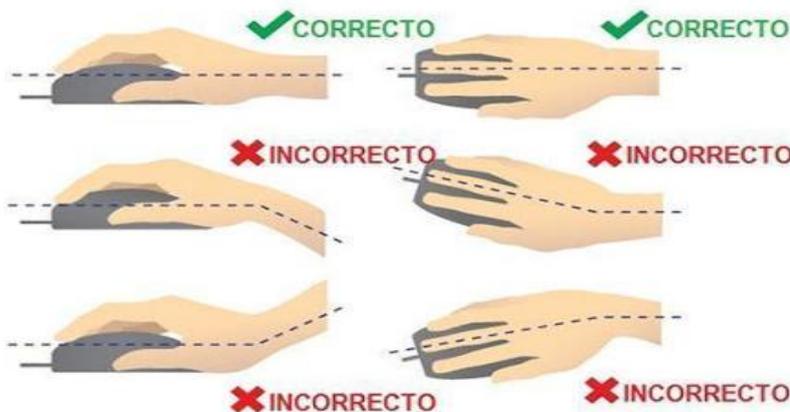
**Día 4: Ciencias Sociales: El Campo y la Ciudad:** -Observo las imágenes y las dibujo en el cuaderno identifico cual es del campo y cual es de la ciudad.

-Respondo: ¿qué puedo ver diferente en cada imagen? ¿Tienen algo similar? Anota en una lista las diferencias y similitudes que encuentre.



**Área Pedagógica: Computación: Manejo del Mouse.**

-Observa con atención:



**Día 5: Ciencias Naturales: - El Agua: cuento: La Gotita Plim Plim 1ª Parte:**

Con ayuda de un adulto lee con atención y copia en tu cuaderno:

## la gotita plim plim



LA GOTITA  
PLIM PLIM



ERA UNA GOTITA DE LLUVIA LLAMADA PLIM PLIM. ELLA VIVIA EN EL CIELO, CON OTRAS GOTITAS LE GUSTABA VIVIR ALLI. CIERTO DIA, EL TIEMPO CAMBIÓ DE REPENTE. UN VIENTO FRIO SOPLÓ FUERTE Y LAS GOTITAS COMENZARON A CAER EN FORMA DE LLUVIA.

### Área curricular: Educación Artística **TEATRO:**

-Tomar una caja chica con sus cuatro lados o podemos formarla uniendo hoja de papel, de cada lado dibujaremos una cara con una emoción (6 emociones: feliz, triste, enojado, asustado, cansado, miedo) formando "EL DADO DE LAS EMOCIONES"

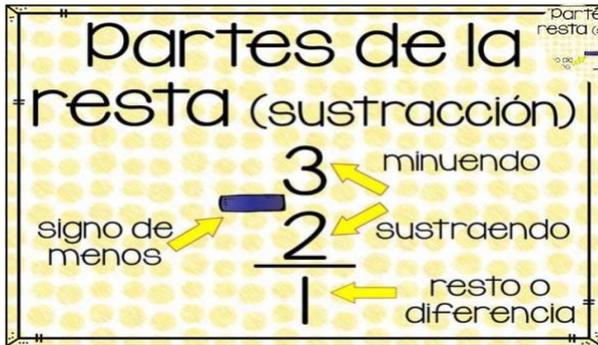
Tomarás ropa, sábanas, gorros, etc., lo que tengas en casa y armar el vestuario. Deberás lanzar el dado por el aire y cuando caiga, la carita que quede arriba será la que representarás: para ello, elegirás una sola cosa del vestuario que preparaste y deberás "convertirte en esa carita" usando el rostro, el cuerpo y la voz para hacer la representación. (Si puedes y tienes compartí las fotos y/o videos con la seño)

Área Curricular: Educación Artística **CARPINTERIA:** -Reciclado: Ratoncito con cascaras de nuez.

1. Con la ayuda de un adulto buscar y reciclar cascaras de nuez.
2. Con cartulina o cartón hacer las orejas y la cola, cortar con tijera bajo la supervisión de un adulto.
3. Utilizando pegamento, pegar todas las piezas, con un marcador hacer los ojos y la nariz tomando como referencia la imagen de la foto

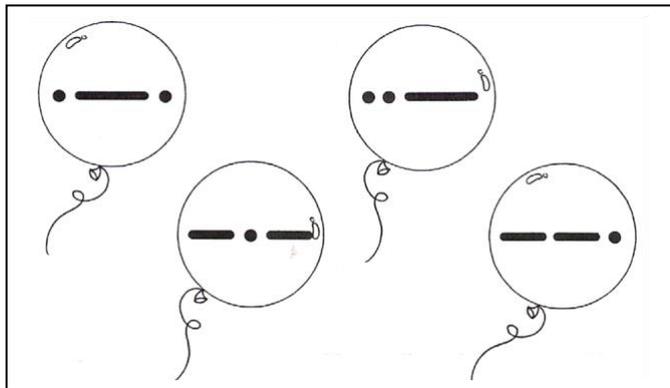


-SEGUNDA SEMANA: Día 1: Área Matemática: -Ahora conocemos otra operación matemática ¡La Resta!

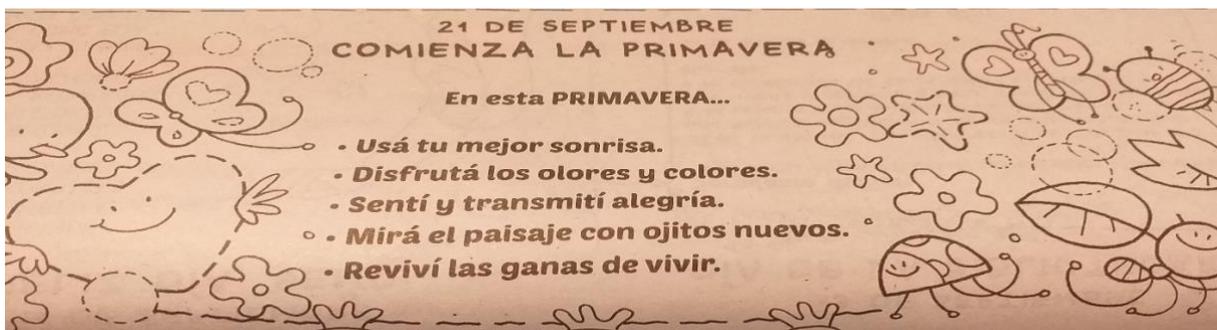


**Área: Educación Musical: -**

1. Escucha el audio de los sonidos **LARGOS** ————— y de los sonidos **CORTOS** - -
2. Señala el globo que corresponda, según escuchas
3. Busca en tu casa dos objetos sonoros: uno que produzca sonidos LARGOS y otros CORTOS y lee con esos objetos los sonidos de los distintos globos del recuadro.



**Día 2: Efemérides: ¡Feliz Primavera y del Estudiante!** ¡Que el comienzo de esta nueva estación los llene de alegría!



**Queridos: Javier, Luciana, Milagros, Rocio, Thiago, Maximiliano y Valenina:** Aunque la distancia y todo aquello que pasa no me permite disfrutar este día con ustedes, mi corazón los acompaña deseándoles un hermoso Día del Estudiante con todo cariño, esperando siempre poder vernos prontito! Besos a todos!

**Seño Lorena.**



**Área Curricular: Tecnología:** - Investiga y escribe que función cumplen cada una de las partes de las plantas.

**Área Curricular: Educación Física:**

-Hacemos primero la entrada en calor, siempre antes de empezar las actividades, con movilidad articular. Con la bolsita de arena: Vamos a seguir con las actividades, pero un poco más difíciles. Jugamos con los familiares, padres, hermanos, etc. Vamos a jugar por tiempo una carrera de obstáculos, en donde colocaremos sillas, mesa, y líneas.

Primero colocamos la bolsita en la cabeza. El juego consiste en ir y volver sin que se caiga la bolsita y el que haga menos tiempo GANA. Primero debemos pasar por arriba de la silla, luego dar 2 vueltas a la mesa y luego saltar una línea que pintaremos en el piso; por último, volver al punto de partida. Una vez que llego al p. de partida se detiene el tiempo.

**Día 3 Área Lengua:** -Elige tres de las imágenes y palabras con la letra "L" de la actividad anterior y escribe una oración con cada una de ellas.

**Día 4: Ciencias Sociales:** -Dibujo en mi cuaderno como es el lugar donde vivo. Vuelvo a observar las imágenes del campo y la ciudad y respondo: -Que cosas de las que veo en las imágenes hay en el lugar donde vivo? Anoto las diferencias y las similitudes.

**Área Curricular: Computación:** - Continuamos con el manejo del Mouse.

-En tu cuaderno dibuja la posición correcta del manejo del mouse.

**Día5: Ciencias Naturales: El Agua:** Cuento 2ª Parte.



Continuara...

**Área Curricular: Educación Artística TEATRO: -"Bailamos en Primavera":**

Para esta actividad necesitamos ropa cómoda, un espacio amplio y muchas ganas de divertirnos. En familia elige la música que más les guste y arma una coreografía, puedes improvisar y utilizar objetos. Si puedes compartir con la seño algunas fotos y/o videos, mejor.

¡FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE!

**Área Curricular: Carpintería: Lechuzo Reciclado.**

1. Con la colaboración de un adulto reciclar los siguientes materiales: cascara de nuez, ramita seca y cartón.
2. Con la ayuda de un adulto dibujar con lápiz sobre el cartón las alas, cejas y la nariz del lechuzo, con pegamento pegar todas las piezas sobre la cascara, con un marcador o fibra dibujar los ojos.
3. Con pegamento pegar el lechuzo en la rama, tomando como referencia la imagen de la foto



**Escuela Especial Abejitas de Santa Rita/ Nivel Escolaridad 2º y 3º Alfabetización  
Área Curricular: Áreas Integradas.**

Directora: Cintia Cortez

-Vice Directora: Juana Cortez

Docentes: Lorena Cortez, Acosta Cristina, Atencio Miguel, Crubiller Martin, Fatun Matías, Paredes Sandra, Varas Rosalía.