

Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/ Taller/Àreas Integradas.

- Escuela: República Argentina Anexo Ed Especial.
- Docentes: Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis.
- Sección: Taller
- Àreas: Integradas.
- Título: Repasamos en casa.
- Contenidos:
 - Matemática.
 - *Calendario.
 - *Situaciones problemáticas.
 - Lengua.
 - *Formulación de oraciones sencillas.
 - *Comprensión de texto.
 - Ciencias Sociales.
 - *San Juan- División Política
 - *Efemérides: Manuel Belgrano
 - Ciencias Naturales.
 - *Coronavirus: cuidados
 - Tecnología
 - * Reconocimiento de materiales y herramientas, identificando las operaciones técnicas que intervienen en orden que realizan en la confección en artesanía y Elaboración de panificación

Desarrollo de actividades.

DÌA 1.

ÀREA: TECNOLOGÌA.

CONFECIONAR ATRAPA SUEÑO

MATERIAL:

-RUEDA DE BICICLETA

-LANA O TOTORA

-PLUMAS

-CANUTILLO

PROCEDIMIENTO:

BUSCAR EN CASA UNA RUEDA DE BICICLETA QUE NO SIRVA, SACAR LOS RAYOS CON UNA TENAZA Y PINZA, LIMPIAR AL REDEDOR, DESPUÉS VAN A ENVOLVER CON LANA O TOTORA TODA LA ESTRUCTURA CIRCULAR. UNA VEZ TERMINADO SE EMPIEZA A TEJER COMO SE VE EN LA IMÀGEN.

DESPUÉS DE YA HABER TEJIDO Y ANTES DE TERMINAR LA UNIÓN SE LE COLOCA CANUTILLO O, TIENE LA OPCIÓN DE CONTINUAR CON EL MISMO TEJIDO COMÚN.



DÌA 2

ÀREAS: MATEMÀTICA- CIENCIAS SOCIALES.

1-OBSERVAR Y COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE CALENDARIO CORRESPONDIENTE AL MES DE OCTUBRE. PRACTICAR LA SEÑA DEL MES NOVIEMBRE

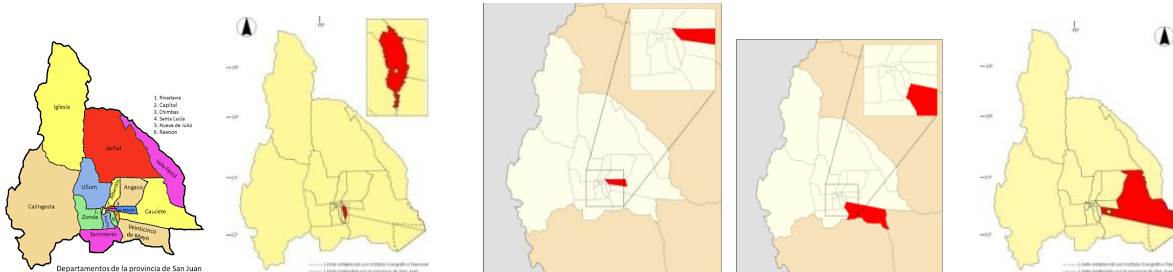
Noviembre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



NOVIEMBRE.

MARCAR CON UN CÌRCULO VERDE EL DÌA DE HOY Y TACHAR CON UNA CRUZ ROJA EL DÌA DE AYER.

2-ESCRIBIR EN TU CUADERNO EL NOMBRE QUE CORRESPONDE.



3- PRACTICAR LAS SEÑAS DE LAS IMÀGENES DEL PUNTO ANTERIOR.

4- RESPONDER.

¿ CUANTÒS DEPARTAMENTOS TIENE NUESTRA PROVINCIA?

¿ EN QUÈ DEPARTAMENTO VIVES?

5- PIENSO Y RESUELVO.

GUSTAVO VIVE EN **CAUCETE** Y CON SU FAMILIA A LO LARGO DE SU VIDA FUERON DE PASEO POR **CALINGASTA, ùLLUM , ZONDA Y VALLE FÈRTIL.**

¿ CUÀNTOS DEPARTAMENTOS CONOCE GUSTAVO?

¿ CUÀNTOS DEPARTAMENTOS DE NUESTRA PROVINCIA LE FALTAN CONOCER?

DÌA 3.

ÀREA: TECNOLOGÌA.

SE CONTINUA CON LA CLASE ANTERIOR, UNA VEZ YA TERMINADO TODO EL TEJIDO SE LE COLOCA DONDE VA QUEDAR LA PARTE DE ABAJO DEL ATRAPA SUEÑO COLGARAN VARIAS TIRAS DE COLORES, SE COLOCARA PLUMAS PARA DARLE UN DETALLE MÀS RUSTICO. Y EN LA PARTE DE ARRIBA SE LE HACE UNA TRENZA ASÌ SE PUEDA COLGAR CUANDO SE TERMINE.

EN CUADERNO SE ESCRIBIRÀ LOS PASOS DE LA ACTIVIDAD Y SE DIBUJA EL TRABAJO QUE ARMARON.

DÌA 4:

ÀREA : LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

1-BUSCAR PALABRAS EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS.

PISTAS:



- ❖ APELLIDO DEL SIGUIENTE PROCÈR
- ❖ ¿DÒNDE NACIÒ?
- ❖ ¿ QUE EMBLEMA NACIONAL CREÒ?
- ❖ ¿ EN QUÈ MES FALLECIÒ?

B	E	L	G	R	A	N	O
U	N	Q	T	Ñ	M	A	T
E	U	R	Z	B	T	U	A
N	Z	S	O	U	X	Q	D
O	V	Z	P	G	T	Y	Q
S	O	I	J	I	L	O	D
A	Q	J	U	V	X	M	E
I	B	A	N	D	E	R	A
R	O	K	I	R	P	A	S
E	E	C	O	T	L	B	T
S	W	Y	R	A	U	G	P

2-ESCRIBIR LAS PALABRAS ENCONTRADAS EN EL CUADERNO.

DÌA

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

ARMAMOS NUESTRO JUEGO.

TRES EN LÌNEA

ELEMENTOS A UTILIZAR:

UN CARTÓN , 6 TAPITAS DE GASEOSA, MARCADORES , TÈMPERAS , TIJERA.

PROCEDIMIENTOS.

CORTAR EL CARTÓN UTILIZANDO UN MOLDE REDONDO, PUEDE SER UN PLATO. LUEGO PINTAR LA BASE Y DIBUJAR LAS LÌNEAS PARA DIVIDIR LOS CASILLEROS.

PINTAR LAS TAPITAS Y DESPUÈS DIBUJARLE A TRES(3) DE ELLAS UNA X, Y A LAS OTRAS TRES(3) UN O

DESARROLLO DEL JUEGO:

SE NECESITAN DOS JUGADORES, ELIGIR UNA FIGURA CADA UNO. COLOCAR UNA FICHA, Y MOVERLAS POR TURNO. GANA EL QUE PUEDE ARMAR PRIMERO LA LÌNEA DE TRES CON LA MISMA FIGURA.



DÌA 6:

ÀREA : TECNOLOGÌA

PREPARAMOS PRE-PIZZAS

INGREDIENTES:

-HARINA -LEVADURA -ACEITE -SAL -CONDIMENTOS - SALSAS -QUESO

-PALETA O SALAME -HUEVO -CEBOLLA Y AJO

PROCEDIMIENTO:

BUSCAR UN BOLS, COLOCAR 1 KILO DE HARINA, SAL A GUSTO, MEDIO POCILLO DE ACEITE, 50 GRAMOS DE LEVADURA(PREPARADA EN UN TAZA CON UN POQUITO DE HARINA Y AGUA TIBIA HASTA QUE ESO EMPIEZA LEUDAR) CONDIMENTOS, AGUA TIBIA, IR MEZCLANDO LOS INGREDIENTES HASTA LOGRAR UNA MASA HOMOGÈNEA, DESPUÈS SE DEJA DESCANSAR 20 MINUTOS ASÌ, SE PUEDE AMASAR Y HACER UN BOLLO MEDIANO PARA PODER ESTIRARLO CON UN BOLILLO Y COLOCAR EN UN MOLDE QUE TENGA UNA GOTITAS DE ACEITE ASÌ LA MASA NO SE PEGUE EN EL MOLDE. PREPARAR LA SALSAS CON CEBOLLA Y AJO EN UN SARTÈN (HACER EL FRITO) AGREGAR SAL Y CONDIMENTOS TENERLO 7 MINUTO A FUEGO MODERADO Y SIEMPRE REVOLVIENDO PARA QUE NO SE QUEME.

LLEVAR AL HORNO EL MOLDE CON LA MASA ESTIRADA Y COLOCARLE UN POQUITO DE SALSA. EL HORNO TIENE QUE TENER UNA TEMPERATURA BIEN CALIENTE Y DEJARLO 10 MINUTO ASÍ SE COCINE BIEN. DESPUÉS DE ESTAR COCINADO SE DEJA ENFRIAR UN BUEN RATO.



DÌA 7.

ÀREA: CIENCIAS NATURALES.

1-ESCRIBIR LA NOCIÓN TEMPORAL **HOY, MAÑANA , NOMBRE COMPLETO Y D.N.I**

1- LEER , PENSAR Y TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO LAS ORACIONES VERDADERAS.

- ✚ EL VIRUS ES CONTAGIOSO.
- ✚ AL CORONAVIRUS LE GUSTA VIAJAR.
- ✚ PARA COMBATIRLO NO DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS.
- ✚ DEBO JUNTARME CON MUCHA GENTE .
- ✚ DEBO USAR BARBIJO .
- ✚ NO TOCARSE LOS OJOS , NARIZ Y BOCA

2- PRACTICAR LAS SIGUIENTES SEÑAS.



LAVARSE LAS MANOS.



CORONAVIRUS.



QUEDATE EN CASA-



BARBIJO

3- COMPLETAR LAS SIGUIENTES ORACIONES (PODES USAR LAS PALABRAS DEL CIRCULO)

QUIÈN	=	QUÈ	QUÈ COLOR
_____	TIENE	UN _____	_____.
ROSA	USA	UN _____	_____.
_____	COME	_____.	
_____	PREPARA	UNA _____.	



DÌA 8.

ÀREA: TECNOLOGÌA.

SE CONTINÚA CON LA MISMA ACTIVIDAD PERO AHORA SE REALIZA LA PREPARACIÓN DE LA PIZZA. COLOCAR EN EL MISMO MOLDE, LA PRE-PIZZA Y DESDE AHÍ SE LE VUELVE A COLOCAR LA SALSA ARRIBA CON PALETA, QUESO Y HUEVO DURO (SE COCINA CON AGUA A FUEGO LENTO QUINCE MINUTOS), EL HORNO TIENE QUE TENER UNA TEMPERATURA DE BIEN CALIENTE Y LLEVAR EL MOLDE CON LA PRE-PIZZA DENTRO DEL HORNO Y DEJAR QUE SE DERRITA EL QUESO UNOS 15 MINUTOS Y PODER DISFRUTAR DE LA RICA PIZZA CASERA

EN EL CUADERNO SE ESCRIBE TODO EL PROCEDIMIENTO DE LA ACTIVIDAD Y DIBUJAR EL TRABAJO TERMINADO.

DÌA 9.

ÀREA: MATEMÀTICA.

1-ESCRIBIR LA NOCIÓN TEMPORAL AYER, HOY Y D.N.I

2-RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÀTICAS.

- LA FAMILIA DE ROSA (COMPUESTA POR 10 INTEGRANTE) ELABORÒ 100 BARBIJOS PARA LOS VECINOS DE SU CUADRA INCLUIDOS ELLOS.

LA FAMILIA CARRIZO FORMADA POR 9 PERSONAS, LA FAMILIA VERA COMPUESTA POR 12 PERSONAS,

LA FAMILIA GONZÁLEZ COMPUESTA POR 18 PERSONAS, LA FAMILIA RODRIGUEZ COMPUESTA POR 3 PERSONAS, LA FAMILIA HERRERA FORMADA POR 10 INTEGRANTES Y LA FAMILIA CONTRERAS COMPUESTA POR 9 INTEGRANTES.¿ ALCANZÀN BARBIJOS PARA TODAS LAS FAMILIAS?

¿ CUÀNTOS BARBIJOS SOBRAN?

- GUSTAVO Y EBER HICIERON 15 PIZZAS PARA VENDER A \$ 100 CADA UNA, SI VENDIERON 6 PIZZAS¿ CUÀNTO DINERO RECAUDARON?
- MARISOL Y ROSA ELABORARON 20 MANDALAS PARA VENDER A \$ 50 CADA UNA, SI VENDIERON 15 MANDALAS ¿ CUÀNTO DINERO RECAUDARON?

DÌA 10

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

JUEGO DE LOS CORRALES

ELEMENTOS A UTILIZAR:

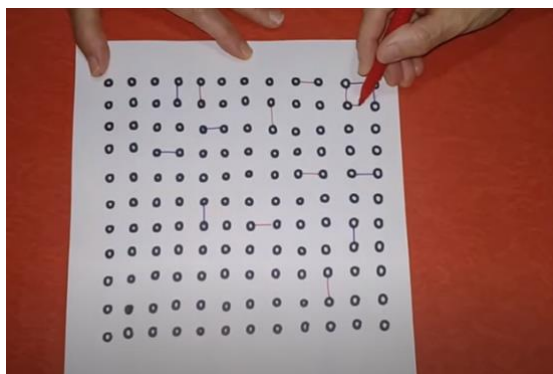
UNA HOJA TAMAÑO A4, LAPICERAS O MARCADORES.

COMO CONSTRUIR EL JUEGO:

DIBUJAR EN LA HOJA DE PAPEL CÍRCULOS PEQUEÑOS (SEPARADOS) EN FILAS. ASEGURARSE DE LLENAR TODA LA HOJA.

DESARROLLO DEL JUEGO:

LA DINÀMICA DEL JUEGO ES JUNTAR DOS CÍRCULOS MEDIANTE UNA LÍNEA CUANDO SEA TU TURNO.EL OBJETIVO ES LOGRAR CERRAR CUADRADOS O CORRALES. CUANDO CIERRES UNO, DEBERÁS COLOCAR LA INICIAL DE TU NOMBRE DENTRO. GANA QUIEN SE “ADUEÑE” DE MÁS CORRALES.



DIRECTORA: LUCÌA RIVEROS.