

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Julia León

GRUPO: 2

CUE: 7000530 00

DOCENTES: Rocío María Itatí Muñoz _ Belén Linares

DOCENTE INTEGRADORA: Daniela Vera.

GRADO: Tercero

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua y Cs. Naturales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "LO INTERESANTE DEL MUNDO DE LOS TEXTOS"

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión lectora, mayúscula, punto seguido y aparte. Párrafos. Sustantivos comunes (concretos), propios, verbos. Artículos y sustantivos (género y número). Los verbos y los tiempos verbales. Adjetivos calificativos.

Ciencias Naturales: Clasificación de animales según su alimentación. Cambios de los materiales por variación de la temperatura: de sólido a líquido, de líquido a sólido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido. Identificación de los sistemas: digestivo, respiratorio y locomotor.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ❖ Identifica en un texto sustantivos, adjetivos y verbos.
- ❖ Reconoce partes de un cuento.
- ❖ Produce el desenlace de un texto leído en forma oral y escrita.
- ❖ Utiliza correctamente los tiempos verbales en la narración.
- ❖ Diferencia tipos de alimentación en animales.
- ❖ Descubre factores que provocan el cambio de estado en la materia.
- ❖ Reconoce necesidades personales de aprendizaje.



Desafío: **Producir un nuevo final del cuento, y contarlo nuevamente utilizando imágenes de diferentes animales (herbívoros, carnívoros, omnívoros) haciendo lectura del mismo y compartirlo a través de un video.**

Desarrollo de las Actividades

Lunes 09 de noviembre

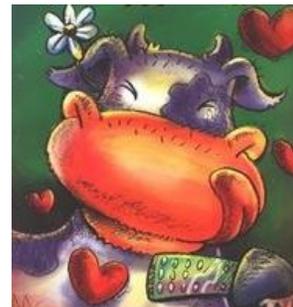
Lengua

- **¡Queridos chicos!** Hoy les propongo un día de lectura, silenciosa, tranquila y también compartida con alguien de la familia. Es importante buscar un lugar con buena luz, sin ruidos y así podrán disfrutarlo.

1) Antes de empezar a leer, observa la imagen que viene junto al texto: ¿De qué piensas que se va a tratar esta historia? Conversa en familia...

2) ¡Momento de leer! **LA VACA ENAMORADA**

Entre todas las vacas del pueblo, Margarita era la que daba la mejor leche, la más rica, blanca, cremosa y suave. Por eso era la vaca más mimada y tenía un corral muy especial: ¡Le habían puesto un televisor!



A ella le encantaba y casi siempre miraba dibujos animados. Un día vio algo que le llamó mucho la atención, su corazón comenzó a latir como nunca, sus enormes ojos brillaban y el calor la sofocaba, ¡se había enamorado!

Mientras tanto, en la pantalla, permanecía la imagen del animal que la conquistó: Tenía cuatro patas, la cola bastante larga y una piel lustrosa de color verde... ¡Era un dinosaurio enorme! Y Margarita no podía dejar de suspirar y repetir: - ¡Qué hermoso es!

Inmediatamente salió por los caminos a preguntar dónde podía encontrar a su amor. Las otras vacas murmuraban y no le contestaban. Las ovejas le decían: ¿Queeeeeeeé? Los caballos relinchaban de risa y el gallo se dio media vuelta y se alejó sacando pecho.

Hasta que encontró un viejo toro, que entendió la pena de la pobre Margarita y le explicó que los dinosaurios desaparecieron hace millones de años y que nunca más volverán.

La desilusionada Margarita volvió a su corral y se pasó las horas frente al televisor, esperando ver a su amado otra vez.

Lo que la pobre no sabe, es que no tendrá más un establo especial, porque su leche ya no es la mejor del pueblo. Algunos piensan que le ponen agua, pero en verdad su leche se mezcla con las lágrimas que Margarita derrama por el dinosaurio verde que la enamoró.

Pancho Aquino

- **¡Espero te haya gustado esta historia!** Ahora es importante que vuelvas a leerla las veces que sea necesario para que puedas responder en tu cuaderno las siguientes preguntitas:

3) Escribe en oraciones cada respuesta:

- a) ¿Por qué Margarita era la vaca más mimada?
- b) ¿Qué vio la vaca? ¿Y qué le pasó?
- c) ¿Piensas que actuaron bien las otras vacas, las ovejas y el gallo? ¿Por qué?
- d) ¿Piensas que Margarita algún día volverá a dar la mejor leche? ¿Por qué?

4) Marca en el texto:

- ❖ Los párrafos y numéralos. (Elige un párrafo, practica su lectura y envíale un audio a la Señora para que te escuche lo bien que lo haces) **¡Tú puedes!**
- ❖ Con color verde las mayúsculas, con color azul los puntos y seguidos y con color rojo los puntos y aparte.
- ❖ Busca en el texto y escribe en tu cuaderno dos (2) sustantivos propios, dos (2) sustantivos comunes y dos (2) adjetivos.

Martes 10 de noviembre

Ciencias Naturales y Lengua

➤ **¡Hoy te muestro más animales!** Así como en la historia de Margarita, donde aparecen personajes que son animales, aquí veremos lo que sabemos sobre la alimentación que tiene cada uno, porque tú ya sabes que no todos comen igual... ¡Pongamos a prueba lo que aprendiste!

1) Lee lo que come cada animal. Luego, completa en la línea de puntos si es carnívoro, herbívoro u omnívoro.



La vaca se alimenta principalmente de pasto. Su dieta se basa en las plantas, hierbas, tallos y hasta semillas.

Es.....



El león come carne. Es.....



El oso come animales y vegetales. Es.....

- **¡Se imaginan a Margarita viendo un documental de animales!** Seguramente ella presta mucha atención. Observa estos subtítulos del programa que estaba viendo y descubre los errores en la redacción.

2) Corrige los errores de concordancia y reescribe la oración: (Espero fotito de esta tarea)

- El granjeros le dan de comer a las vaca.

- El leones van en manada y normalmente son la hembras las que se encargan de cazar.

3) Escribe al lado de estos sustantivos SINGULAR O PLURAL.

Granjeros		León	
Hembra			

Miércoles 11 de noviembre

Ciencias Naturales

- **¡Que rica es la leche!** Seguramente desde bebé te tomas toda la leche... como también alguna vez consumiste productos derivados de la leche, que después de pasar por un proceso se consume en un estado que no es líquida como la sacamos de la vaca...

¡Veamos que recordamos de los estados de la materia!

1) Observa los siguientes materiales e indica si se encuentran en estado LÍQUIDO, SÓLIDO O GASEOSO.





2) Lee la siguiente situación y responde:

- ❖ María metió la cubeta con agua al freezer.
¿En qué estado está el agua?



- ❖ Luego, sacó la cubeta del freezer.
¿A qué estado cambió?



- ❖ ¿Qué fue lo que provocó el cambio del estado del agua?

3) Te invito a que prepares en un vasito plástico, un heladito casero con algún jugo que tengas en casa. Colócale una cucharita para que cuando lo desmoldes puedas saborearlo como uno comprado en la heladería.

🌈 ¡Espero una fotito de cómo te salió el heladito!

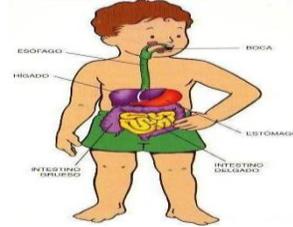
Jueves 12 de noviembre

Ciencias Naturales y Lengua

- **¡Y llegan los alimentos a nuestro cuerpo! ¿Y qué pasa?** Hemos estado estudiando cómo trabaja nuestro organismo cuando ingerimos alimentos y por qué es importante una buena alimentación para cuidar nuestra salud...

1) Completa la línea de puntos según corresponda:

SISTEMA LOCOMOTOR _ **SISTEMA DIGESTIVO** _ **SISTEMA RESPIRATORIO**



El.....consiste en transformar los alimentos, en sustancias más simples para que puedan ser absorbidas por las paredes del intestino y de allí pasar a la sangre. Las sustancias que no son digeridas salen al exterior en forma de desechos o excrementos.

El.....está formado por huesos que sostienen nuestro cuerpo y protegen algunos órganos vitales como cerebro, el corazón y los pulmones, entre otros. También permite mantener al cuerpo erguido y le da forma.

El.....es el encargado de proporcionar el **oxígeno** que el cuerpo necesita y **eliminar** el dióxido de carbono o gas carbónico que se produce en todas las células a través del proceso llamado respiración.

- Como ya sabes lo importante que es cuidar la salud, luego de leer las acciones que realizan estas personas, te invito a que completes el siguiente cuadro:

2) Coloca una X en la columna que corresponde al tiempo en que están conjugados cada uno de los verbos resaltados.

ACCIONES / VERBOS	¿CUÁNDO?		
	PASADO	PRESENTE	FUTURO
AYER COMÍ UNA MANZANA.			
EL MÉDICO MAÑANA ME RECETARÁ UNA RADIOGRAFÍA.			
MI MAESTRA HOY ME EXPLICA EL SISTEMA DIGESTIVO.			

Viernes 13 de noviembre

Lengua

- **¡Manos a la obra!** Con todo lo que sabes de los animales, su alimentación y lo importante de respetar la forma de escribir para que quién lea un texto pueda entender lo que dices; llegó el momento de realizar el desafío. **¡Tú puedes!** Espero el video para registrar lo que sabes hacer. (Ver desafío Pág. N°1)

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa