

ESCUELA : Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Tercero.

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Cs. Sociales.

CONTENIDOS:

Lengua: La leyenda. Comprensión. Producción. Concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo. Familia de palabras.

Matemática: Números y operaciones. Descomposición. . Situaciones problemáticas.

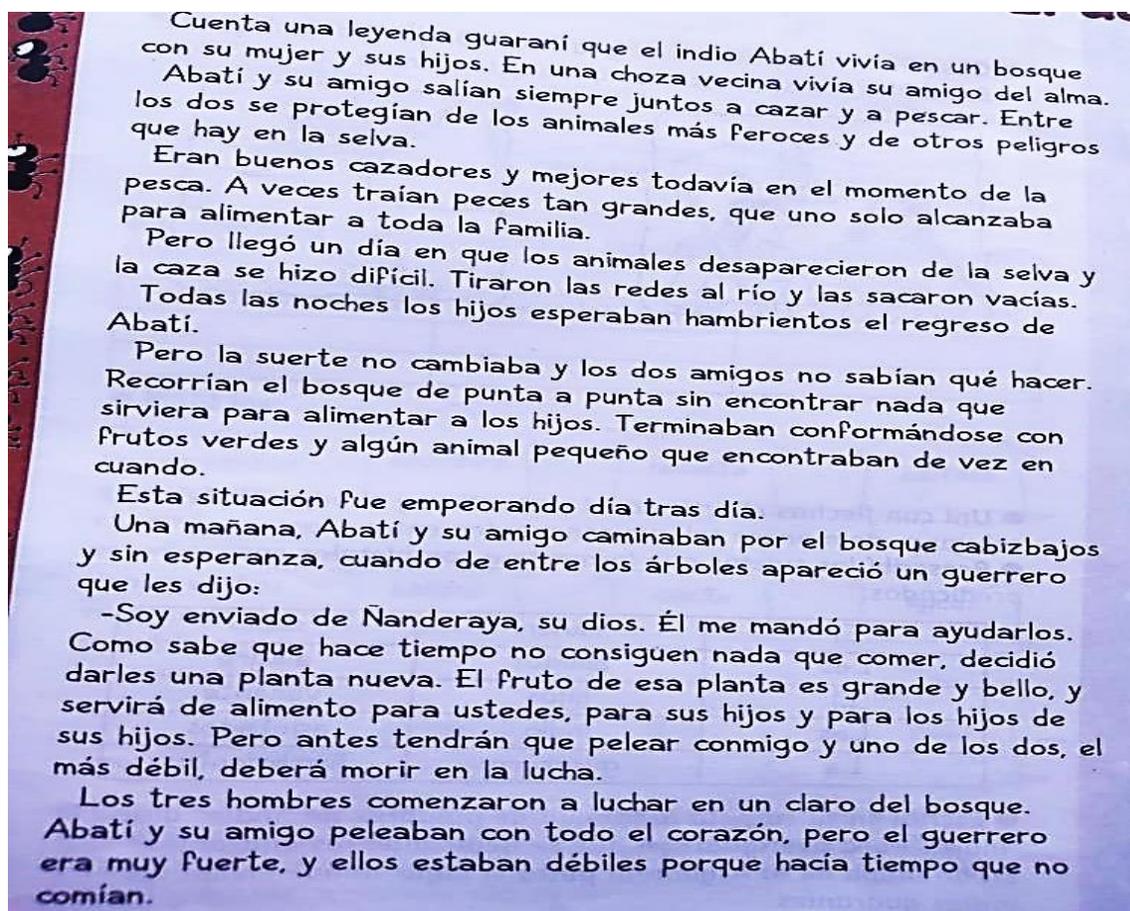
Ciencias naturales: Los huarpes: vivienda, alimentación, religión.

Ciencias sociales: Límites de San Juan y ríos.

ACTIVIDADES:

Lunes

- 1- Leer la siguiente leyenda "El abatí".



Finalmente, Abatí no pudo más y resultó vencido. Su amigo lo enterró dejándole la punta de la nariz a flor de tierra, como había indicado el guerrero, y guardó el secreto para siempre.

La familia buscó al indio Abatí por todo el bosque. Cuando encontraron el montón de tierra que cubría su cuerpo, lloraron sobre él. Varias lunas con sus cuatro fases iluminaron la selva. Y un día de primavera vieron que de la nariz de Abatí se levantaba una planta con un penacho blanco en el centro.

-¡Abatí ha revivido! -gritaban la mujer y los hijos. Saltaban por el bosque llenos de alegría.

-¡Abatí ha revivido! ¡Abatí ha revivido! -pregonaban por toda la aldea.

Y la noticia corrió de pueblo en pueblo. Abatí, siguiendo la voluntad de Nanderaya, se había convertido en una planta con un fruto hermoso. Y ese fruto sirvió de alimento a todos los hombres. Así nació el maíz.

Roberta Iannamico

Abatí: Maíz. En guaraní, abatí quiere decir nariz de indio.
Aba: Indio, hombre en guaraní.
Ti: Nariz en guaraní.

2- Responder:

- A) ¿Quiénes son los personajes de la leyenda?
- B) ¿Qué hacían los amigos?
- C) ¿Qué sucedió cuando no encontraban qué llevar de comer a su familia?
- D) ¿Qué pasó con Abatí?
- E) ¿Qué sucedió al final de la leyenda?

¿Qué características tiene la leyenda?

3- Los originarios querían hacer un vestido para 4 niñas con el siguiente medidas:

40cm



75cm

La mamá de las niñas averiguó los precios de algunas telas en diferentes negocios.

- a) Si la tela tiene un metro de ancho ¿Cuántos vestidos entran en el ancho de la tela?
- b) ¿Cuántos metros necesitan comprar, entonces, para hacer los 4 vestidos?
- c) ¿Cuánto pagarán la tela?

\$40 el metro

Martes Con ayuda de las imágenes cuenta la leyenda..



Esta guarda viene en tiras de un metro



Los vestidos llevan dos tiras de guarda a lo ancho, sólo en la parte delantera. Si compran 4 metros de guarda ¿Cuántos cm de guarda les sobran luego de colocársela a todos los vestidos? ¿Cuánto pagarán por las guardas?

\$20 el metro

Las plumas se venden en paquetes de una docena cada una. ¿Cuántos paquetes necesitan comprar para las 4 vinchas? Cada vincha tiene 3 plumas.

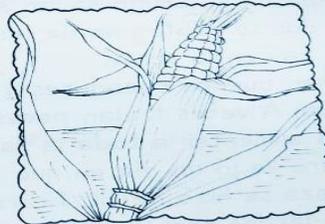
Si paga con un billete de \$100 ¿Cuánto le dan de vuelto?

\$ 43

Miércoles

Transformaciones

- **Observá** la situación inicial y la situación final de la leyenda.
- **Escribí** las transformaciones que sufrió el indio Abatí.



¿Tuviste dificultad en los problemas anteriores?

¿Cuáles?

Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía N° 21

En la actualidad los jóvenes y adultos se divierten con los juegos de los celulares. Cada uno de los integrantes del grupo realizó cálculos ahora hay que unirlos con quien las utilizó según el resultado que obtuviste.

GUSTAVO	300	EL DOBLE DE 3.223
DANIELA	24	2500 %10
JORGE	250	100 X 25
IRMA	6.446	EL DOBLE DE UNA DOCENA
EMILCE	2.500	EL TRIPLE DE 100

- El que obtuvo el mayor puntaje ganó ¿Quién fue?
- ¿Cuál fue la diferencia de puntaje entre el mayor y el menor?
- ¿Es verdad que Emilce obtuvo 10 veces el puntaje que obtuvo Jorge? Justificá tu respuesta.

Jueves

Uní con flechas el artículo, el sustantivo y el adjetivo de cada columna, de manera tal que concuerden entre ellos y abajo escribe la oración que formaste.

EL	MUJER	SABIO
LOS	AMIGOS	ALEGRE
EL	HIJOS	VALIENTE
LOS	INDIO	AGOTADOS
LA	GUERRERO	HAMBRIENTOS

Completa con la familia de palabras (Puedes ayudarte con el diccionario).

INDIO 

MAÍZ 

Busca otra palabra para formar la familia de esa palabra.

Los hijos de Abatí organizaron una carrera cerca de la tribu.

- El sábado hicieron cuatro tramos iguales de 15.500cm, ¿Cuántos metros recorrieron en total? (Ojo, hay que pasar el cm a metro).
- El domingo recorrieron la mitad de lo que recorrieron el sábado. ¿Cuánto recorrieron el domingo?
- ¿Cuánto recorrieron en total los 2 días?

Durante la semana se les ocurrió hacer con madera diferentes cuerpos geométricos. Dibujá debajo de cada uno de los nombres, las formas de los cuerpos.

CUBO	CILINDRO	PRISMA	CONO	ESFERA

¿Tuviste dificultades en matemática? ¿Cuáles?

Viernes

Vamos a explorar un poco la cultura de los habitantes originarios de San Juan que son los huarpes.

Los huarpes.

La vivienda: según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

La alimentación: para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado o preparaban una especie de chicha que fermentaba rápidamente.

Consumían la algarroba. Para eso la machacaban y la mojaban con agua. Cuando fermentaba, se convertía en una bebida llamada aloja. Con la harina de la algarroba amasaban un pan muy nutritivo, el patay, que aún hoy se consume.

Sus armas y habilidades: usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

Religión: eran politeístas, adoraban al Sol, la Luna, el lucero, al río. La montaña Soychú era el Dios del bien y Valichú el Dios del mal. Pero la divinidad máxima de los huarpes era el Hunuc Huar, su protector, lo veneraban y respetaban. El matrimonio se realizaba mediante la compra de la novia. El cacique era la máxima autoridad, le seguía en el poder el hechicero brujo de la tribu.

Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía N° 21

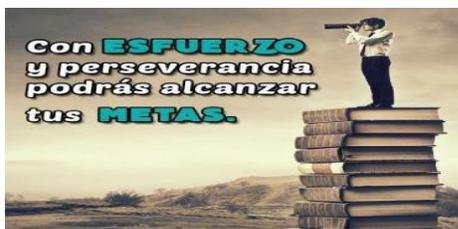
Luego de leer el texto informativo, completa el cuadro con las características principales.

HUARPES			
VIVIENDA	ALIMENTACIÓN	ARMAS Y HABILIDADES	RELIGIÓN

En el mapa de San Juan escribe los límites de nuestra provincia, puntos cardinales y nombra los ríos más importantes.



La provincia de San Juan limita con un país y 3 provincias ¿Cuáles son?



DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR