

ESCUELA: CESAR H. GUERRERO

DOCENTE: PROF.ESP.SANDRA SALVATIERRA

CURSO: 2º AÑO DIVISIÓN: 1, 2, Y 3 NIVEL: ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

TITULO DE LA PROPUESTA: **CONQUISTA DE AMERICA.**

AMERICA UN CONTINENTE, VARIAS REGIONES

CUE: 7000056-00

OBJETIVOS:

- ✓ Interpretar los conceptos fundamentales del Periodo de Conquista.
- ✓ Responder a los diferentes procedimientos enunciados y trabajar cartográficamente.

CONTENIDOS:

1. El Espacio Geográfico .Posición Geográfica del Continente Americano :regiones
2. Proceso de descubrimiento, conquista y colonización de América.

METODOLOGIA:

- ❖ Se pretende que los alumnos puedan internalizar cada tema propuesto y desarrollando sus respuestas en sus cuadernos para ser visados a la vuelta en clases presenciales.

CAPACIDADES:

- ❖ Comprensión lectora.
- ❖ Pensamiento Crítico.
- ❖ Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas

ACTIVIDADES

A la llegada de los españoles, las únicas sociedades urbanas que existían en América eran la Azteca y la Inca .El pueblo Maya, que también había alcanzado un alto desarrollo, había desaparecido en el siglo XI d.C. Para los europeos significaba nuevos territorios para expandir sus dominios .Así, se desplazaron por un “nuevo continente “con el fin de buscar riquezas .Pero ¿resulto sencillo conquistar a pueblos más desarrollados como los aztecas e Incas? Para tener una idea te propongo varias lecturas e interrogantes para resolver.

La conquista de América: México y Perú

“ Con una diferencia de doce años ,los españoles conquistaron primero el Imperio azteca y luego el Imperio Inca .En 1521 ,Hernán Cortez ,sus soldados y sus aliados aztecas ,después de un fuerte resistencia y batallas muy duras ,se adueñaron de Tenochtitlán ,la capital del Imperio azteca .Francisco de Pizarro derrotó al Imperio Inca en el año 1533.Luego de un largo sitio, los conquistadores y sus aliados vencieron la resistencia inca y avanzaron sobre todo el territorio del Imperio. La estrategia de Hernán Cortez para adueñarse de Tenochtitlán consistió en llegar hasta el corazón de la ciudad, ocupar el sitio y desde allí tomar el resto del territorio. La ciudad fue destruida y sobre sus ruinas se construyó la ciudad de México. Pizarro siguió el mismo procedimiento. Luego sin cambiar la organización social que ya existía en ambos Imperios, organizaron la explotación de las riquezas que buscaban. En los dos casos Cortés y Pizarro aprovecharon las luchas internas entre los distintos pueblos nativos e incorporaron como aliados a los enemigos, quienes le proporcionaron información fundamental sobre el territorio y sobre la organización militar de aztecas e incas.”

ACTIVIDAD N°1

- a)- Lectura del texto denominado:”**La Conquista de América :México y Perú**”
- b)- Elabora un cuadro donde contenga: conquistadores de México y Perú, las estrategias sobre la conquista en ambos pueblos.
- c) Comenta en 5(cinco) renglones ¿Qué factores contribuyeron a la derrota de los indígenas?
- d) Según tu imaginación elabora un dibujo o recorte de imágenes sobre un pasaje del encuentro entre españoles e indígenas.

ACTIVIDAD N°2

- a) Lectura del texto denominado:”**Los indígenas resistieron la dominación** “
- b) Responder: ¿Cómo se manifestaron los indígenas ante el avance de los españoles?
- c) ¿Qué significa **Aculturación**?

“Los indígenas resistieron la dominación”

*Las nuevas condiciones de existencia impuestas a los indígenas provocaron angustia y desolación .No todos pudieron sobrellevar la nueva vida y muchos iniciaron el camino de la **resistencia cultural**. Esta forma de resistencia se denomina así porque los indígenas se negaban de distintas maneras a aceptar las costumbres españolas, la religión católica y la lengua de los españoles (el castellano).Aun así , los europeos lograron imponer su dominio .La derrota de su cultura generó en los indígenas un fenómeno denominado **desgano vital** que consistía en la pérdida de incentivos para vivir .Además ,la desnutrición ,producto e la explotación a la que fueron sometidos ,el alcoholismo, difundido con la llegada de los españoles provocaron una gran disminución de la población .Sin embargo ,a pesar de este proceso de destrucción física ,cultural y espiritual ,muchos elementos de la cultura indígena sobrevivieron .Los pueblos americanos lograron mantener vivas sus lenguas y sus creencias pero también hubo rebeliones militares contra los españoles pero fueron derrotados. Se inicia un proceso de **aculturación**.*

El término **aculturación** es utilizado para explicar procesos en los que una cultura se modifica por el contacto violento con otra y en ese contacto pierde los rasgos propios más importantes. El pueblo vencido pierde su identidad cultural e incorpora muchos elementos de la cultura de la cultura de los vencidos. En un proceso de aculturación, o de pérdida de cultura, quienes entran en contacto no lo hacen en condiciones de igualdad, sino que una cultura tiene la fuerza suficiente para imponerse a otra.

América es un continente extenso., estudiar todos los aspectos es complejo, por eso es conveniente establecer criterios, y a partir de ellos fijar divisiones. De esta manera, el continente quedaría dividido en una serie de regiones para poder estudiarlo por separado. La regionalización es la división de un amplio territorio en regiones. Los países de cada región tienen una misma característica.

ACTIVIDAD N° 3

- a) Lectura de textos.
- b) Explicar con tus palabras los criterios históricos, geológicos y socioeconómicos.
- c) ¿Qué son las Regiones?

Criterio geológico

“Según criterio geológico, el continente queda dividido en regiones de acuerdo con su historia natural. Es decir, de acuerdo con el proceso de formación de la corteza terrestre.

Según ese proceso, desde el siglo XIX, el continente americano fue dividido por los geógrafos en tres partes o unidades geológicas

1) América del Norte, o también Norteamérica, que va desde México hasta Polo Norte.

2) América Central o Centroamérica, que se encuentra entre Guatemala y Panamá.

3) América del Sur o también Sudamérica, desde Panamá hasta Tierra del Fuego, la provincia más austral de la Argentina

Cada una de estas tres regiones tiene una antigüedad diferente. Norteamérica y Sudamérica ya estaban separadas, cuando, hace unos 3 millones de años, surgió entre ambas partes una especie de puente, que es Centroamérica. Esta región central tiene la forma de un istmo, es decir, una lengua de tierra angosta que pone en conexión a los otros dos sub-continentes. “

Criterio histórico

“Todo el continente americano tiene en común el pasado colonial. A partir del siglo XV, América fue conquistada y colonizada por cinco imperios. Se conoce como Iberoamérica a los territorios que antaño eran dominados por España y Portugal. A la parte colonizada por España se la llama región Hispanoamérica y la región que fue colonizada por Portugal se denomina América lusitana. El país que conocemos hoy como Estados Unidos es un territorio surgido de colonias inglesas, y Canadá de inglesas y francesas. Las colonias que formaron los Estados Unidos se independizaron en el siglo XVIII y el Canadá en el siglo XIX; generalmente, a esos dos países se los considera, en conjunto, América anglosajona. La emancipación del resto de América, es decir, el momento en que la región logró liberarse de la dominación de los imperios europeos, fue un proceso que ocurrió durante el siglo XIX.”

Criterio socioeconómico

“Al considerar las condiciones socioeconómicas de la población de los países de América, o, en términos muy sencillos, la forma en que vive la población, surge una nueva posibilidad de regionalización:

1) la América desarrollada

2) la América subdesarrollada

La primera está formada por los países con alto grado de industrialización y desarrollo económico Canadá y los Estados Unidos

En los países subdesarrollados, expresión surgida en la década de 1940, la situación socioeconómica de amplios sectores de la sociedad está marcada por la pobreza y las dificultades de supervivencia. En esa región del continente, ubicada al sur de los Estados Unidos, con excepción de algunas pocas islas del Caribe, la mortalidad infantil es elevada, muchos adultos son analfabetos y un elevado número de personas padece desnutrición.

La situación de estos países se fue definiendo históricamente desde el período colonial y condicionada por el hecho de que dependen de los países desarrollados, que no sólo son los Unidos y Canadá, sino también Japón y la mayoría de los países de Europa.”

Una región es un espacio definido con límites más o menos precisos. Cada región tiene características similares. Las regiones no existen en realidad; son construcciones elaboradas por los científicos con el propósito de facilitar su estudio e investigación.

Para delimitar regiones se utilizan distintos criterios: físicos (regiones de llanura, meseta), económicos (actividades agropecuarias, industriales, forestales), poblacionales (mayor o menor concentración de la población), entre otros.

ACTIVIDAD N°4

- a) En un mapa de continente americano ubica y pinta con diferentes colores los criterios históricos, según el texto.
- b) En un mapa de continente americano ubica y pinta con colores los criterios geológicos.
- c) En un mapa de continente americano ubica los criterios socio-económicos, según el texto.

Queridos alumnos espero que se encuentren bien y poder verlos pronto, todas las actividades deben estar en sus cuadernos, abrazo virtual.

Recuerda:

“No podemos volver a la normalidad, porque lo normal era exactamente el problema. Necesitamos volver MEJORES. Menos egoístas .Más solidarios. Más HUMANOS.”



Directora: **Prof. Verónica Arredondo**