

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rita Carrizo

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: **“Héroe magno de la Libertad.”**



Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Matemática- Ciencias Naturales.

Contenidos

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Ciencias Naturales: Reconocimiento de la importancia de la vacunación y los cuidados del niño en cuanto a la nutrición y a la higiene en cuanto a la prevención de enfermedades.

Lengua: Lectura de diferentes textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras. Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias tradición oral(relatos, cuentos, leyendas, coplas, otras) y de obras literarias de autor (novelas, cuentos, canciones, otras)

Matemática: Uso de operaciones de sumas, restas, multiplicación y división en situaciones cotidianas.

Actividades

10/08/20

1_ Lee el himno y practica cantando.

Himno al Libertador General San Martín.

Yerga el Ande su cumbre más alta

Dé la mar el metal de su voz

Y entre cielos y nieves eternos

Se alza el trono del Libertador

Suenen claras trompetas de gloria

Y levanten un himno triunfal

Que la luz de la historia

Agiganta la figura del Gran Capitán

De las tierras del Plata a Mendoza

De Santiago a la Lima gentil



Fue sembrando en la ruta laureles
A su paso triunfal, San Martín

San Martín, el señor en la guerra
Por secreto **designio** de Dios
Grande fue cuando el sol lo alumbraba
Y más grande en la puesta del sol

Padre **Augusto** del pueblo argentino
Héroe **magno** de la libertad
A su sombra la patria se agranda
En virtud, en trabajo y en paz



¡San Martín! ¡San Martín! Que tu nombre
Honra y **prez** de los pueblos del sur
Aseguren por siempre los rumbos
De la patria que alumbra tu luz

Fuente: Musixmatch

Compositores: A. Luzzatti

2_ Lee el significado de las palabras resaltadas.

Yerga: Es una conjugación del verbo erguir.

Erguir: Poner una cosa en posición vertical.

Designio: Propósito, intención o plan para realizar algo.

Magno: Que es grande en tamaño e importancia.

Augusto: Que produce o merece respeto y admiración por su excelencia o solemnidad.

Prez: Honor, gloria o prestigio que se gana por haber hecho una cosa que merece ser alabada.

3_ Explica con tus palabras el significado de estas frases.

Yerga el Ande su cumbre más alta.	
Fue sembrando en la ruta laureles.	
Padre Augusto del pueblo argentino.	
Héroe magno de la libertad.	
Honra y prez de los pueblos del sur.	

4_ Lee el siguiente fragmento de la nota de Diario de Cuyo.

SERÁ DONADA AL ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN 21-10-2018

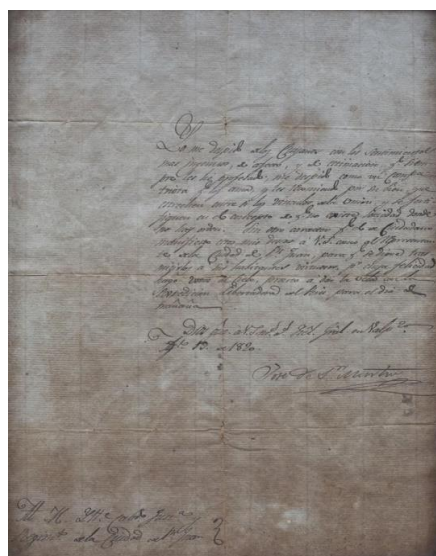
La inédita carta de San Martín que estuvo dos siglos en manos de una familia sanjuanina.



En 1820 el texto escrito de puño y letra por el prócer llegó a manos de Tadeo Rojo y Maurín y desde entonces pasó de generación en generación. Mirá el mensaje.

La carta llegó a manos de la familia sanjuanina que por entonces eran integrantes del cabildo provincial y se conservó en un domicilio hasta que el terremoto del 44' obligó a llevar la reliquia a una finca de 25 de Mayo. Años más tarde, en 1980, el abogado Luis Ponferrada heredó de su madre la misiva y la llevó a Buenos Aires.

El hombre, un apasionado por la vida del prócer, decidió donar la carta como un aporte en tiempos de la tan mentada grieta. "La carta presenta un mensaje muy importante, al que no se le ha dado el valor que tiene", reconoció el abogado a La Nación.



EL MENSAJE COMPLETO

"Yo me despido de los cuyanos con los sentimientos más genuinos, de afecto y de estimación, que siempre les he profesado; me despido como un compatriota que los ama, y les recomiendo por su bien que estrechen entre sí los vínculos de la unión y se fortifiquen en el concepto en que no existe sociedad donde no hay orden. Sin otro carácter que el de ciudadano manifiesto éstos mis deseos a Vuestra Señoría como el representante de la Ciudad de San Juan, para que se digne trasmitirlos a sus habitantes virtuosos, por cuya felicidad hago votos al cielo, ponto a dar la vela con la expedición Libertadora del Perú para el día de mañana.

Dios guarde de Vuestra Señoría muchos años más.

Cuartel General de Valparaíso, Agosto 19 de 1820.

José de San Martín"



5_ Completa la frase

Les recomiendo por su..... que estrechen entre sí los de la y se en el concepto en que no existe donde no hay

6_ Completa la ficha con los datos

Fecha de la carta:	
Lugar de envío:	
Destino (lugar al que debe llegar):	
Destinatario (persona a quien está dirigida la carta o debe recibirla):	
Remitente (persona que escribe la carta)	

7_ Observa el siguiente esquema gráfico.



8_ Realiza los siguientes cálculos a partir de los datos que te brinda el esquema gráfico.

A_ Con respecto a los animales:

- ¿Cuántos animales llevaban?
- ¿Cuántas son las mulas que quedaron en el camino y no llegaron a Chile?
- ¿Cuántos caballos quedaron en el camino y no llegaron a Chile?

B_ En cuanto a armamento:

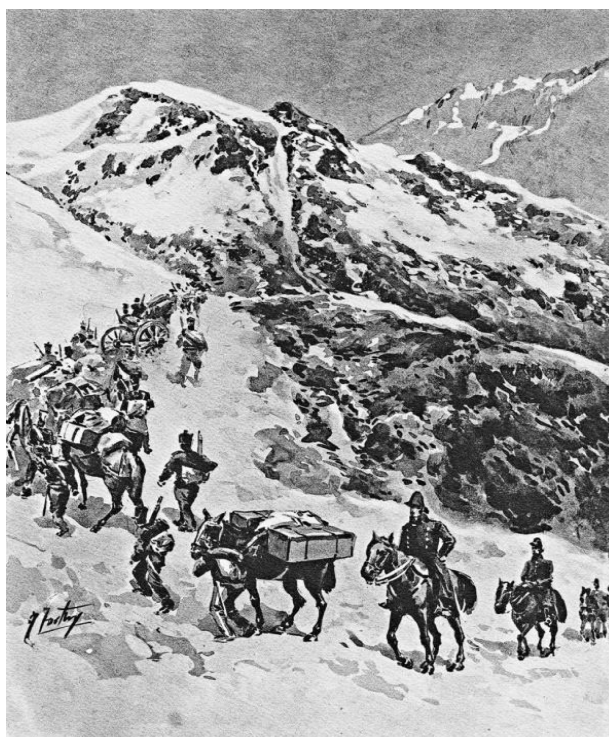
- ✓ ¿A cuánto asciende la suma de sables, estopines, granadas y fusiles?

C_ Dentro de las herramientas:

- ¿Entre piedras de chispa y herraduras cuántas llevaba?

D_ Las 600 granadas fueron guardadas en cajones de 24 granadas cada uno. ¿Cuántos cajones hicieron falta?

Cajón	balas
1	24
2	
3	
4	
5	120
6	
7	
8	
9	
10	
20	
25	
30	




E_ Si eran 5.423 hombres y llevaban 300 carpas, ¿Cuántos hombres estimas que cabían en cada carpa?

HOMBRES 5.423
 CARPAS 300
 CAMISAS 5.700



9_ Lee la siguiente información



Durante su gobernación, entre otras iniciativas y realizaciones, impulsó la agricultura, la industria y el comercio; difundió la vacuna antivariólica; embelleció y extendió la vieja Alameda, abrió canales de riego; delineó la Villa Nueva; dispuso el blanqueo de las casas; el cierre de las pulperías los días hábiles después de las diez de la noche; prohibió la construcción de balcones y ventanas voladas que obstruían el paso de los transeúntes.

Por él se fundó la primera biblioteca mendocina y más tarde la del Perú; fomentó la instrucción y educación en Cuyo, dictó instrucciones a los maestros de escuela, prohibió los castigos corporales a los escolares y contribuyó a la creación del colegio de la Santísima Trinidad, primer establecimiento educacional mendocino de enseñanza secundaria.

De alguna manera San Martín, con sus acciones, sienta las bases para el posterior desarrollo de Mendoza y la región cuyana.

- ✚ Para San Martín era muy importante el bienestar de la población, es por ello que entre sus muchas actividades difundió la vacuna antivariólica.

10_ Lee el texto.

La importancia de las vacunas como prevención de enfermedades en la infancia y la adolescencia

Existen dos medidas en Salud Pública que han tenido un extraordinario impacto en la salud de los ciudadanos del mundo a lo largo de los años: la potabilización del agua y la vacunación. La potabilización todos sabemos qué es, pero nos preguntamos ¿Qué son las vacunas?

Desde la antigüedad el hombre buscó ser resistente a las infecciones. En la antigua India y China, la variolización es quizás la primera práctica vacunal usada con éxito contra una determinada infección.

Consistía en transmitir el contenido de las pústulas de enfermos de viruela a personas sanas, pero más adelante **Edward Jenner en 1796** fue el que utilizó la primera vacunación frente a la viruela de una forma diferente a la variolización.

Pero la vacunología científica se formó más tarde con **Pasteur** quien está considerado el padre de la vacunología, descubriendo en el año 1880 la vacuna frente a la rabia.

Las vacunas, de una forma sencilla diremos que son medicamentos biológicos que aplicados a personas sanas provocan la generación de defensas (anticuerpos) que actúan protegiéndole ante futuros contactos con los agentes infecciosos contra los que

nos vacunamos, evitando la infección o la enfermedad.

Las vacunas constituyen una de las medidas sanitarias que mayor beneficio ha producido y sigue produciendo a la humanidad, previenen enfermedades que antes causaban grandes epidemias, muertes y secuelas..

Las vacunas se administran mediante inyección, y con menos frecuencia por vía oral (poliomielitis, fiebre tifoidea, cólera, rotavirus). En muchos casos son necesarias varias aplicaciones para conseguir que el efecto protector se mantenga durante años.

Actualmente, para reducir el número de inyecciones se utilizan las vacunas combinadas, es decir vacunas en las que en una misma inyección se juntan varias vacunas (p.e. la vacuna Hexavalente frente a, la difteria, la tosferina, el tétanos, Haemophilus influenzae tipo b, polio y Hepatitis B,).

Aunque los niños son los que reciben la mayoría de las vacunas, los adultos también necesitan protegerse mediante la vacunación frente a gérmenes como los del tétanos, la difteria, el neumococo, la gripe, la rubéola...que son causa de enfermedades también en los adultos, en muchos casos más graves que en los niños.

11_ A partir de la anterior información responde.

A_ ¿Cuáles son las dos medidas de salud pública que han tenido extraordinario impacto?

B_ ¿En qué consistía la vacunación?

C_ ¿En qué año se utilizó la primera vacunación?

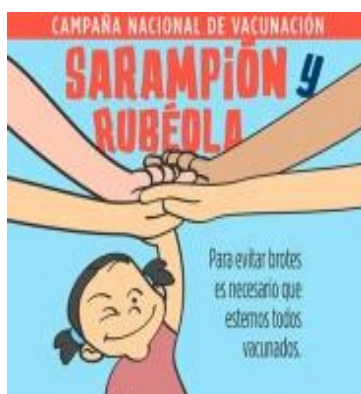
D_ ¿Quién está considerado el padre de la vacunología?

E_ ¿Qué son las vacunas?

F_ ¿Cómo se administran las vacunas?

G_ ¿Sólo los niños deben vacunarse?

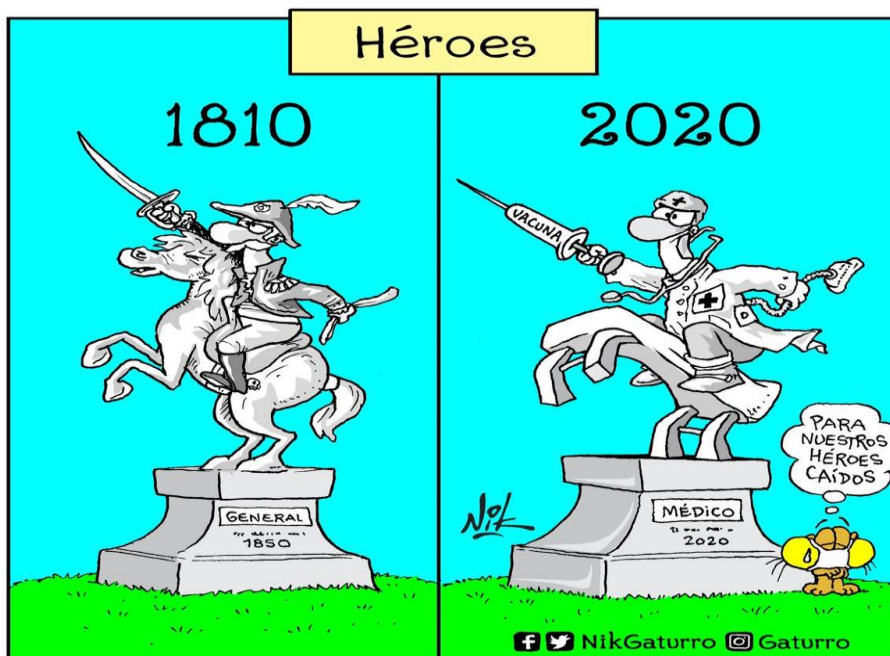
12_ Observa estas campañas



A_¿Qué enfermedades nombran?

13_Busca tu carnet de vacunación y anota todas las vacunas que allí aparecen como ya colocadas.

14_ Observa en la siguiente imagen como Gaturro hace un paralelismo entre quienes defendieron nuestra libertad y quienes hoy defienden nuestra salud y nuestra vida.



El héroe del año 2.020 no necesita un sable, necesita una.....

DIRECTORA: MUÑOZ, ROSANA