

**ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Yapeyu, Ricardo Güiraldes**

**DOCENTES RESPONSABLES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Riveros María verónica, Olmos Cecilia, Giménez Marcos, Puente Hernán.**

**NIVEL: Inicial**

**TURNO: Mañana, Tarde, Único.**

**DIMENSIÓN: Educación Física, Música, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua.**

**CONTENIDOS:**

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.**

❖ Lenguaje- Oralidad: Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico. Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones.

❖ Literatura Infantil: Escucha y disfrute de lecturas de textos literarios- Narraciones de origen folklórico: cuentos tradicionales.

ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica- Dibujo, pintura, grabado y collage.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.

ÁMBITO: Ambiente Social- Historias personales, de la localidad y la comunidad: Obtención de información a partir de imágenes. 17 de Agosto: RECORDAMOS AL GENERAL SAN MARTIN.

Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales: Valores, sentimientos.

ÁMBITO: Ambiente natural.

❖ Creciente Iniciativa y autonomía en las tareas diarias y en los juegos.

ÁMBITO: Música.

❖ Patrimonio cultural local, regional y /o Nacional. Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.

ÁMBITO: Educación Física. El niño su cuerpo y su movimiento: El cuerpo como es, dónde y cómo se mueve- Habilidades motoras básicas (diferentes formas de desplazamientos-caminar-correr)- (formas de lanzamientos). Juegos.

**TITULO: ¡Seguimos aprendiendo desde casa!**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:**

-Trabajar en casa con las Máximas (valores) que escribió y enseñó San Martín a su hija Mercedes. En 1825 José de San Martín redactó doce **máximas** para su hija Mercedes Tomasa de San Martín, que tenía entonces 9 años. Quiso de esta manera contribuir a que Merceditas

**Docentes Responsables: Acosta, Castro, Cortés, Riveros, Olmos, Giménez, Puente.**

(que 2 años antes había quedado huérfana de madre) lograra alcanzar la felicidad en su vida.

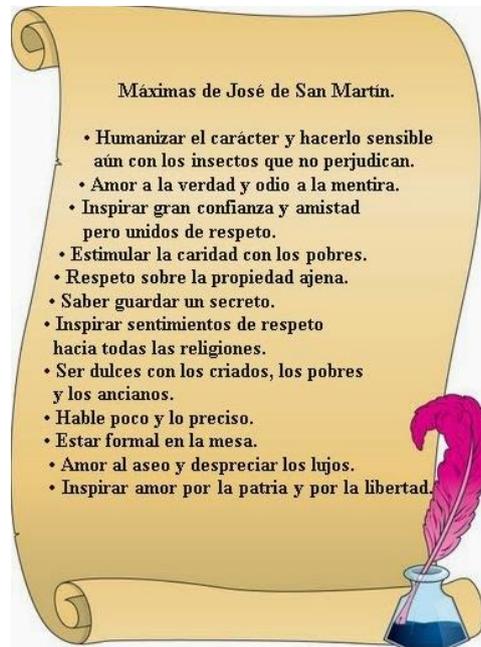
Ver el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=bxtXa2Xj21E>

-A partir de las imágenes del video, conversar con los pequeños sobre lo que observan, expresando ejemplos de la vida cotidiana para cada una de las Máximas.

- En familia elegir tres Máximas, luego buscar imágenes en revistas que puedan servir de ejemplo para ilustrarlas. En una hoja escribir cada Máxima (de las tres que eligieron) y pegar la imagen que recortaron.

### **DÍA 2:**

- Utilizando alguna técnica plástica de pintura realizar con los pequeños un pergamino (como el que se muestra en la imagen) y escribir las Máximas, el mismo debe pegarse en una hoja de dibujo blanca, para luego mostrar a los compañeros.



- Recordamos al padre de nuestra Patria: Buscamos en diarios y revistas imágenes relacionadas y armamos un collage.

### **DÍA 3:**

#### **ACTIVIDADES DE MÚSICA:**

**El niño/a escuchará atentamente el siguiente relato.**

El 17 de Agosto se recordó la partida al cielo del General San Martín. Este General fue muy importante para nuestra Argentina ya que cruzó la cordillera con muchos soldados, llamados granaderos para liberar a Chile y América del reinado de España. Para animarse los

granaderos tocaban los tambores anunciando el paso del regimiento y el comienzo y el final de la batalla.



El niño/a pedirá ayuda a algún miembro de su familia para realizar un tambor a ejemplo de la imagen de arriba con elementos que encuentren en su casa.

❖ **DÍA DEL NIÑO: CONOCIENDO EL DERECHO A LA IDENTIDAD:**

El adulto le solicitará al pequeño que escuche con mucha atención el siguiente poema “Quién le puso el nombre a la luna” <https://www.youtube.com/watch?v=SZNu052OA9U>

Conversamos acerca del poema escuchado: ¿Quién crees que le puso el nombre a la luna?, ¿Vos cómo te llamas?, ¿Cuál es tu nombre y apellido?, ¿Sabes quién te eligió ese nombre?

El adulto explicará que todos tenemos un nombre con el cual nos identificamos de los demás.

Armamos nuestro documento de identidad.

En una hoja colocamos una foto nuestra donde se vea nuestra cara, al costado de la misma con ayuda del adulto colocamos la dirección de nuestra casa, nuestro nombre completo, nacionalidad y algunos números. Al finalizar decoramos el trabajo con alguna técnica plástica que nos guste.

**DÍA 4:**

**ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

El niño/a escuchara la canción: “LA FAROLERA” (versión marcha), que el profesor enviara por whatsapp tantas veces sea necesario. Luego el niño/a la acompañara marcando su pulso, primero con las palmas, luego percutiendo dicho pulso sobre el tambor. Finalizar jugando marchando como los granaderos con su tambor.

- Un integrante de la familia pintará las manos del niño y la plasmarán en una hoja, escribiendo el nombre del alumno.

- Luego la familia deberá contarle al niño el porqué de su nombre, como lo eligieron y explicarles que todos tenemos el derecho a tener un nombre, a nuestra identidad.

## DÍA 5:

### CONOCIENDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y RECREACIÓN:

Se mostrará al pequeño dos imágenes y simultáneamente conversamos sobre lo que observamos en cada una.



¿Qué vemos en éstas imágenes?, ¿Por qué estará triste este nene?, ¿Estará bien que los niños trabajen?, ¿Este nene debería estar en la escuela o trabajando?

Se le explicará al pequeño que ningún niño debería trabajar, todos tienen derecho a asistir a la escuela para poder aprender y divertirse con sus compañeros.

En un hoja blanca realizamos un dibujo sobre el juego que más nos gusta jugar, ya sea con amigos o solo.

Antes de comenzar el adulto debe escribir en el margen superior (arriba) de la hoja el siguiente título: “EL JUEGO QUE MÁS ME GUSTA ES...” (Colocar el nombre del juego).

### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

#### Juego: ¡Bowling en casa!

- Proponer al niño/a que derribe botellas de plástico que estarán ubicadas en el piso, el niño/a se ubicará a 3 metros de distancia, impulsando la pelota y haciéndola rodar por el piso tratará de derribar la mayor cantidad de botellas posibles.

## DÍA 6:

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Para la realización del siguiente juego necesitamos :
  - Una caja de huevos.
  - Una mesa, silla, etc. para apoyar la caja.
  - Tapa de botella plástica o pelota pequeña.

- Juego: Colocamos la caja de huevos en la mesa, silla, etc. El niño/a se ubicará a una distancia de 1 o 1/2 metro de distancia, lanzará la tapa o pelota hacia la caja tratando de embocarla adentro de la misma.

❖ **CONOCIENDO EL DERECHO A LA VESTIMENTA:**

Observamos en familia el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ktLCVNPqj5A>

Conversamos: ¿Qué le pasa a Santi?, ¿A quién visita?, ¿Para qué sirve la ropa?, ¿Qué tapamos con la ropa? Mamá nos explica el uso de la ropa en las personas.

- ¿Yo me visto solo?, si aún no me visto solo, esta es la oportunidad para hacerlo. Mamá me ayuda y me explica cómo hacerlo.

- Dibujo y pinto mi ropa preferida.

**DÍA 7:**

❖ **CONOCIENDO EL DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA:**

- Hablamos con mamá y nos explica lo bueno y saludable que es tomar leche, todas las vitaminas que tiene y lo bien que nos hace.

- Preparamos arroz con leche en familia. Grabamos un video para no olvidar lo bien que la pasamos cocinando en familia.

**DÍA 8:**

❖ **CONOCIENDO EL DERECHO A TENER UNA FAMILIA**

En familia observamos el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=6\\_FzhdZUmgE](https://www.youtube.com/watch?v=6_FzhdZUmgE)

- Luego de observar el video conversamos a cerca de nuestra familia: ¿Qué es una familia?, ¿Quiénes integran nuestra familia?, ¿Qué hacen?, etc. Explicar lo importante que es tener una familia.

- Dibujamos y pintamos en una hoja a nuestra familia.

- Para recordar el día del niño podemos realizar diferentes actividades en familia, como jugar, mirar películas, cocinar pochoclos, dibujar, cantar, bailar, etc. Dibujamos lo que más nos gustó de este gran día.

*Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes*