

ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”

DOCENTE: José Luis Almazán.

CICLO: 4 °

NIVEL: Primario MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: “**CONTINUAMOS EN MOVIMIENTO**”

CONTENIDOS:

- Matemática: Numeración decimal hasta el 1.000.000 - Romana hasta el 1000. Operaciones. Ecuaciones. Potenciación. Radicación
- Lengua: Texto Expositivo. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Conectores. Sinónimos. Antónimos. Según su acentuación.
- Ciencias Sociales: Sismos- Histórico Sismo en San Juan
- Formación Ética: Normas de convivencia ante un sismo.
- Tecnología: Construcción de croquis de evacuación.
- Formación para el trabajo: La seguridad y el plan de evacuación ante sismos en los lugares de trabajo.

ACTIVIDADES: Guía N ° 16- Grupo N° 1

Lunes 16/11/20 LENGUA - CIENCIAS SOCIALES

✓ Leer el siguiente texto

El terremoto de San Juan de 1944 ocurrió el 15 de enero de 1944 a las 20:52 (hora local), y tuvo su epicentro a 20 km al norte de la ciudad de San Juan, en las proximidades de La Laja (departamento Albardón). Este sismo en Argentina se considera el evento natural más destrutivo que se haya registrado en la breve historia del país. Su intensidad máxima fue de 9 en la escala de Mercalli modificada.

Puede afirmarse que los efectos desastrosos del sismo se debieron no solo a la violencia del movimiento, sino a la pésima calidad de la edificación, por la ausencia absoluta de legislación o de buenas prácticas de construcción.

Obras de reconstrucción

El Consejo de Reconstrucción fue creado para planificar y reconstruir la ciudad destruida. Se creó un Plan Regulador Urbano, que permitió convertir a San Juan en una ciudad modelo en prácticas antisísmicas

- ✓ Colocar un título al texto que leíste
- ✓ Marcar con una x la respuesta correcta

¿Qué tipo de texto leíste?

Texto literario. Texto expositivo

¿La intención del texto es?

Informar Convencer Entretener

¿Cuál es el tema general?

Sismo Histórico de San Juan Movimientos de la Tierra

¿Cuántos párrafos tiene el texto?

Ocho siete tres dos

- ✓ Ubicar las palabras que se encuentran subrayadas en el texto, donde corresponde:

SUSTANTIVO PROPIO	SUSTANTIVO COMÚN	ADJETIVO	VERBO

- ✓ Separar y marcar la sílaba tónica. Completar el cuadro con las palabras separadas.

Ocurrió - País - Máxima - Sismo:

ESDRÚJULA (ANTEPENÚLTIMA)	GRAVE (PENÚLTIMA)	AGUDA (ÚLTIMA)

Martes 17/11/20 MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES

- ✓ Escribir los siguientes números en el sistema romano:

15: 44: 785: 1000:

- ✓ Resolver las siguientes potencias y raíces:

$2^2 = \underline{\quad}$ $7^2 = \underline{\quad}$ $5^2 = \underline{\quad}$
 $\sqrt{36} = \underline{\quad}$ $\sqrt{100} = \underline{\quad}$ $\sqrt{16} = \underline{\quad}$

- ✓ Solucionar las siguientes ecuaciones:

$120 + x = 480$

$x : 12 = 300$

$(12 \times 3) + x = 100$

Miércoles 18/11/20 **MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES - LENGUA**

✓ Subrayar la opción correcta:

El número dos millones quinientos treinta y ocho mil doce:

2.538.120

2.012.538

2.538.012

La diferencia entre 12.456.876 y 10.456.789 es:

2.000.087

2.098.087

2.000.087

El producto o multiplicación entre 3456 por 21= 72576

72756

✓ Escribir el sinónimo de:

Coche :

Rostro:

Vivienda:

✓ Colocar el antónimo de:

Salir:

Día:

Justo:

✓ Escribir la palabra adecuada para responder a cada pregunta

DESPUÉS

ANTES

DE REPENTE

MIENTRAS

¿Qué conector se usan cuando.....

una acción es anterior a otra? _____

una acción ocurre al mismo tiempo que otra? _____

una acción es posterior a otra? _____

Jueves 19/11/20 **LENGUA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

✓ Investigar qué elementos debemos tener la mochila de emergencia, ante un movimiento sísmico. Escribir sus elementos y función de cada uno



✓ Analizar los espacios que frecuentas vivienda, trabajo, almacenes y otros. ¿Cual sería el protocolo que llevarían adelante en el caso que pase un movimiento sísmico? ¿Qué rol va cumplir cada uno? ¿Qué acciones deben realizar? ¿Qué elementos deben tomar? ¿Dónde se van a ubicar?

✓ Escribir un listado con las acciones a realizar ante un eventual movimiento.

Viernes 20/11/20 MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES

✓ Escribir la potencia que le corresponde como el ejemplo:

$3 \times 3 = 3^2$

$3 \times 3 \times 3 \times 3 =$

$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

✓ Unir los cálculos equivalentes:

$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

$5^3 = 125$

$5 \times 5 \times 5 =$

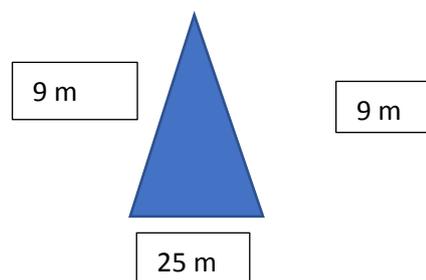
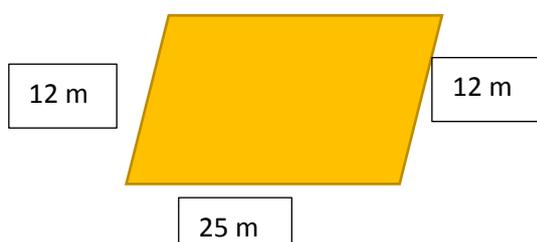
$3^4 = 81$

$3 \times 3 \times 3 \times 3 =$

$2^5 = 32$

✓ Para realizar un plan de evacuación y protocolo realizaron diversos dibujos de circuitos.

Calcular el perímetro de los croquis:



✓ Responder:

¿Cuánto es el perímetro de cada figura?

¿Qué figuras son cada uno de los croquis?

¿Qué camino nos conviene hacer en el caso que tiemble? ¿Por qué?

✓ Realizar un croquis de los espacios seguros de sus domicilios.