

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente de grado: Valeria Córdoba

Docentes de Artes visuales: Verónica Rosales. **Docente de Tecnología:** Analía Arce.

Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. **Docente de teatro:** María Gema Arias

Nivel: Primario Especial

Sección: 2° Alfabetización "A"

Turno: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

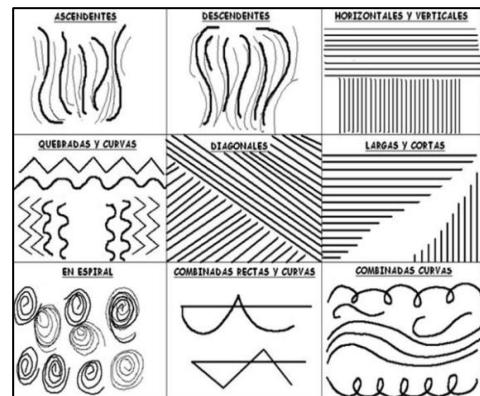
DÍA 1

Área: Artes Visuales

Contenido: La línea en la configuración de la forma y del espacio

"Las líneas"

-La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos, es decir podemos utilizarla de acuerdo a las necesidades de la composición ya sea curvas, quebradas, largas cortas o combinadas según lo necesitemos



Actividad N°1: Busca en revistas diferentes paisajes, observa los colores y formas que tiene.

Actividad N°2: En una hoja blanca de dibujo o cuaderno dibuja el paisaje que mas te gustó.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa los que faltan.

630 _ 631 _ _ 633 _ 634 _ _ 636 _ 637 _ 638 _ _ 640

DÍA 2

Área: Tecnología

Contenido seleccionado: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.

Título de la propuesta: Comedero para pájaros

Materiales: 1 Naranja grande -semillas de alpiste -2 palitos -cuchillo -cuchara -piola.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto busco una naranja grande, la corto por la mitad con una cuchara le saca la pulpa (las semillas las guarda) en el costado con un cuchillo con cuidado le hacen cuatro agujero le pasan 2 palitos de 30cm de largo atravesando la naranja que sobre salga para que los pajaritos puedan pararse.



Actividad N°2: Luego corta cuatro piolas de 50cm y lo atan en cada una de los palitos. Por ultimo lo cuelgan en un árbol y le colocan alpiste

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto ordena los siguientes números de menor a mayor.

420 – 60 – 300 – 210 – 600 – 150 - 580

DÍA 3

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos y equilibrio.

Entrada en calor:

1. Caminata o trote durante 5 minutos por el patio
2. Skipping A: En el lugar , llevamos talones a los glúteos (3 series de 5 repeticiones)
3. Skipping B: En el lugar , llevamos rodillas a la altura de la cintura (3 series de 5 repeticiones)

Parte Principal:

Actividad N°1: Carrera: Colocar a unos dos metros de distancia un elemento (silla, cono, botella, etc.) la actividad consiste en salir a toda velocidad hasta el elemento y volver trotando. Realizar 3 series de 3 repeticiones.

Actividad N°2: Carrera: Con los mismos elementos de la actividad anterior pero la distancia sería a tres metros. Realizar 3 series de 3 repeticiones.

Vuelta a la calma:

1. Elongación de los grupos musculares:
2. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.

3. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
4. Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa el anterior y posterior.

	618	
	653	
	697	

DÍA 4

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Expresión corporal y vocal.

Actividad N°1:

¿Quién hace de comer en casa? Le preguntamos a esa persona si podemos observarla mientras cocina, le pedimos también que mientras lo hace nos cuente todos los pasos que realiza.

Actividad N°2: Después hacemos una lista de las acciones que pudimos ver. Por ejemplo yo observe cocinar a mi abuela unos fideos con salsa y anote estas acciones:

- Calentar agua.
- Picar verduras.
- Cocinar fideos.
- Cocinar la salsa
- Mezclar.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Suma y resta

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto resuelvo las siguientes suma y resta.

$$428 + 211 =$$

$$684 - 242 =$$

DÍA 5

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra R y V.

Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto, busco en diarios y revistas palabras que comiencen con la letra R y V, las recorto y pego.

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto escribo 3 palabras que comiencen con la letra R y 3 palabras con V. Elijo 2 y las dibujo.

Actividad N°3: El adulto te dicta palabras que comiencen con R y con V.

DÍA 6

Área: Artes Visuales

Contenido: La línea en la configuración de la forma y del espacio
“Líneas de Colores”

Actividad N°1: Ya tienes tu paisaje dibujado de la actividad N°2 de la clase anterior, ahora lo pintarás solamente con líneas de diferente colores puedes utilizar línea recta, curva, quebradas etc., guíate con el ejemplo. Suerte pequeño artista.



Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra R y V.

Actividad N°3: Pinto la letra R y V que tienen las palabras que me dictaron.

DÍA 7

Área: Tecnología

Contenido seleccionado: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.

Título de la propuesta: Dos Macetas en una

Materiales: 1 Bidón de lavandina -marcador -tijera -pegamento -tierra - planta



Actividad N°1: Con ayuda de un adulto busca un botellón de lavandina la lava y la deja secar. Luego marca la mitad y corta dejando la manija.

Actividad N°2: Luego para armar dos macetas coloca la parte que corto arriba y la pega en la manija. Una vez que esté terminado con marcador le puedes dibujar carita. Por último le coloca la tierra y alguna plantita.

Área: Ciencias Sociales

Contenido seleccionado: Paisajes rurales y urbanos.

Actividad N°3: Observa la siguiente imagen y con la ayuda de un adulto escribe las diferencias que encuentras en cada una de ellas.

PAISAJE RURAL

PAISAJE URBANO



DÍA 8

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos y equilibrio.

Entrada en calor:

1. Caminata o trote durante 5 minutos por el patio
2. Skipping A: En el lugar , llevamos talones a los glúteos (3 series de 5 repeticiones)

3. Skipping B: En el lugar , llevamos rodillas a la altura de la cintura (3 series de 5 repeticiones)

Parte Principal:

Actividad N°1: Carrera en equipos: Con los mismos elementos de la semana pasada colocarlos a dos metros de distancia, la actividad consiste que el primero de cada equipo saldrá a toda velocidad, dar vuelta en el elemento volver y tocar la mano al siguiente compañero. Gana el equipo que lo realice primero.

Actividad N°2: Como la actividad anterior carrera en equipos pero la distancia varía a tres metros. Gana el equipo que lo realice primero

Vuelta a la calma:

1. Elongación de los grupos musculares:
2. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
3. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
4. Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

Área: Ciencias Sociales

Contenido seleccionado: Paisajes rurales y urbanos.

Actividad N°3: Pega una imagen de un paisaje rural y otra de un paisaje urbano.

DÍA 9

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Expresión corporal y vocal.

Actividad N°1: “Master chef”

Nos vamos a imaginar que somos unos cocineros muy conocidos y que salimos en un programa de la tele. Vamos a **hacer como** que cocinamos la receta que aprendimos en la actividad de la última clase de teatro, mientras le vamos contando al público que nos mira los pasos que deben seguir. Es importante que te **caracterices** como un chef, por ejemplo usando un delantal.



Área: Ciencias Sociales

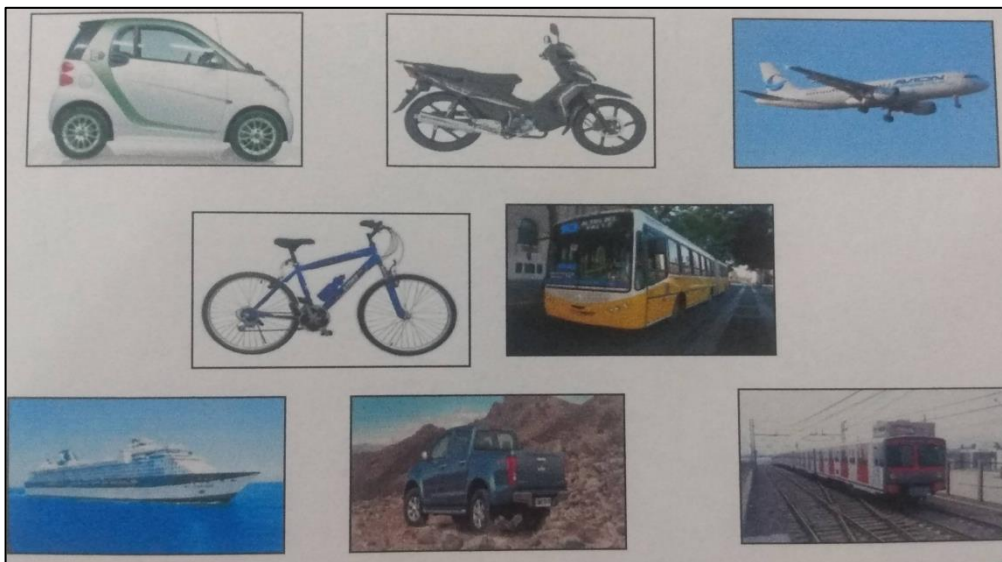
Contenido seleccionado: Sistema de transporte.

Actividad N°2: Que un adulto te lea el siguiente texto.

EL TRANSPORTE ES EL TRASLADO DE UN LUGAR A OTRO DE PERSONAS O COSAS, MOTIVADOS POR EL HECHO DE QUE ESTÁN EN UN LUGAR PERO SE NECESITAN EN OTRO.

POR EJEMPLO: TREN, AUTO, COLECTIVO, CAMIONETA, BARCO, AVIÓN, BICICLETA, MOTO, CAMIÓN.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto. Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno los trasportes que utilizas.



DÍA 10

Área: Ciencias Sociales

Contenido seleccionado: Sistema de transporte.

Actividad N°1: Hay 3 tipos de medios de transporte: aéreo, acuático y terrestre.

Con la ayuda de un adulto escribe a qué tipo de transporte pertenecen los trasportes que están en la imagen del punto 3 de ayer.

Actividad N°2: Responde las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué medio de trasportes utilizas para llegar a la escuela?
- 2- ¿Qué número de colectivo debes tomar para llegar a la escuela?

Actividad N°3: Pega imágenes o dibuja distintos trasportes.

Directora: Lic. Mariela García