

Guía Pedagógica de profundización N° 2

Título. LEYENDAS DE MI QUERIDO SAN JUAN.

Día 1: Lengua

1) Recordamos a través de la siguiente pregunta... ¿Qué es una leyenda?

2) Observa la siguiente imagen

¿Qué animal es? ¿Dónde está en la imagen? ¿De qué material está realizado su nido?



Leemos entre todos.

Leyenda del hornero

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, iban a casarse el alfarero y la alfarera de una importante tribu. Los dos estaban muy contentos. Para festejar la ocasión, moldearon montones de hermosas vasijas y platos decorados para todo el pueblo. Esa noche, como siempre antes de un matrimonio, el hechicero se reunió con los novios, sus familias y el cacique. El hechicero iba a adivinar cómo sería el futuro de la pareja. Bailó y cantó. Luego arrojó bayas y hojas al fuego. En ese momento, un viento muy fuerte apagó las llamas y cubrió de cenizas a las personas. Horrorizado, el hechicero presagió grandes desgracias para todos si la pareja se casaba. Entonces, el cacique prohibió el matrimonio. Los dos alfareros, desconsolados, decidieron fugarse a la selva para vivir allí. Pero, al darse cuenta de la fuga, el cacique envió guerreros los alcanzaron y les lanzaron flechas con puntas envenenadas. Los jóvenes cayeron heridos y, apenas tocaron el suelo, se alzó una nube de polvo y se oyó un revuelo de plumas y trinos. Los enamorados se habían transformado en una pareja de horneros que huyó volando. Y, cuando estuvieron a salvo, construyeron su nido de barro, como buenos alfareros que eran. Así nacieron los horneros, artesanos entre los pájaros del campo argentino.

Responde de manera completa

¿Quién relata la leyenda?

¿Quiénes se enamoraron?

¿Quién se reunió con ellos antes de su matrimonio?

¿Quién prohibió el matrimonio? ¿Qué hicieron los enamorados?

Ciencias Naturales.

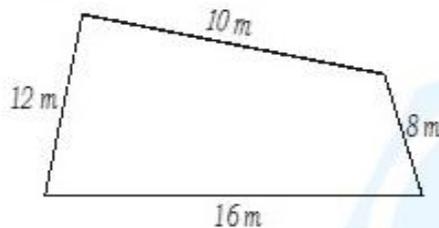
1) Observa los siguientes animales que aparecen en la leyenda del hornero y escribe sus características.



Día 2: Matemática

1) Resuelve la siguiente situación problemática

María desea construir una pared en un terreno, con las siguientes dimensiones:



Hallamos la suma de los lados:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ m}$$
$$p = \underline{\quad} \text{ m.}$$

Ciencias Naturales: Completa

Los animales vertebrados son los que tienen Ejemplo.....

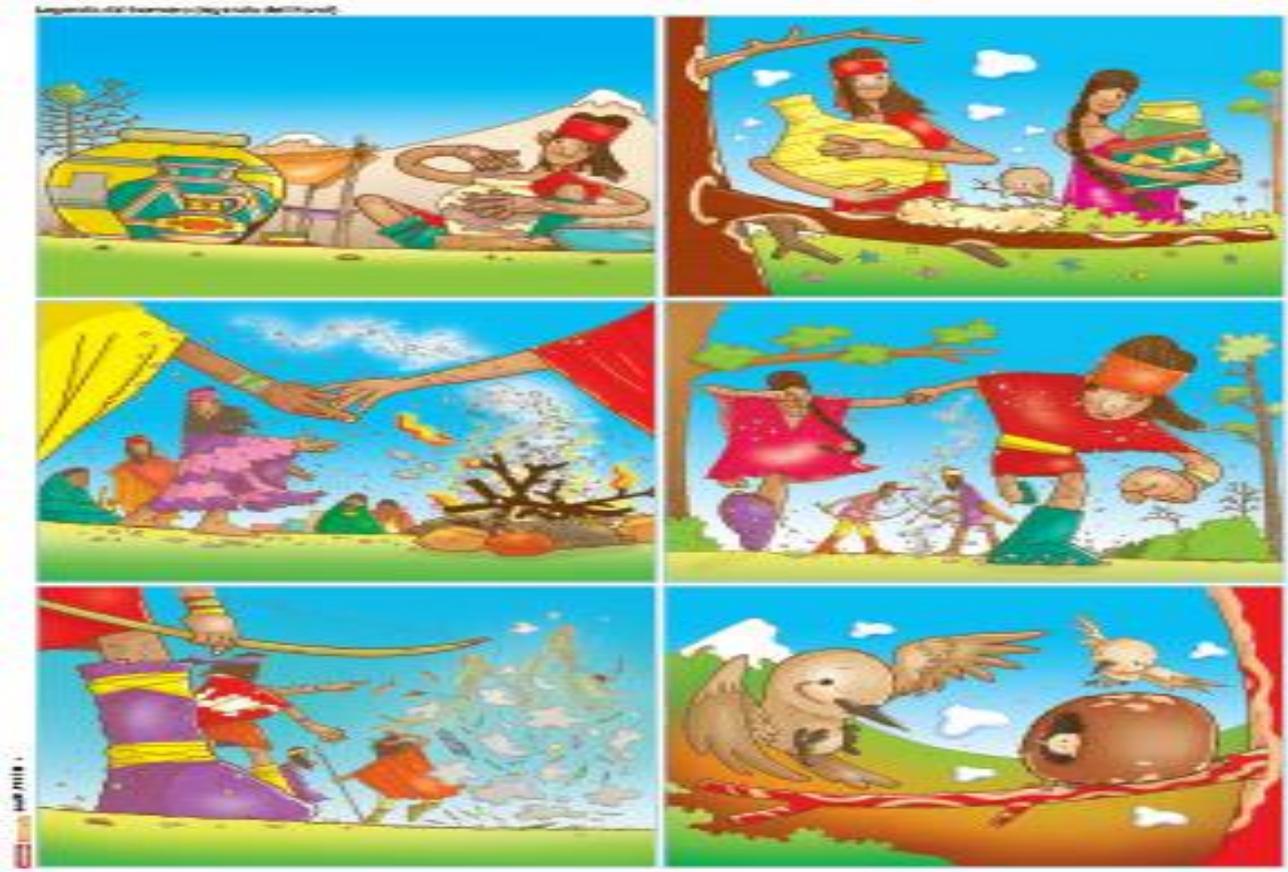
Los animales invertebrados no tienen..... ni tampoco..... Ejemplo.....

Día 3 Ciencias sociales

Investiga ¿En qué países habita el hornero? ¿Qué aborígenes de San Juan también eran alfareros?

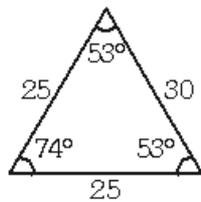
Lengua

Observa las imágenes y cuenta lo ves en cada una de ellas.

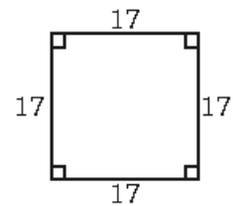


Matemática: Calcula el perímetro a las siguientes figuras

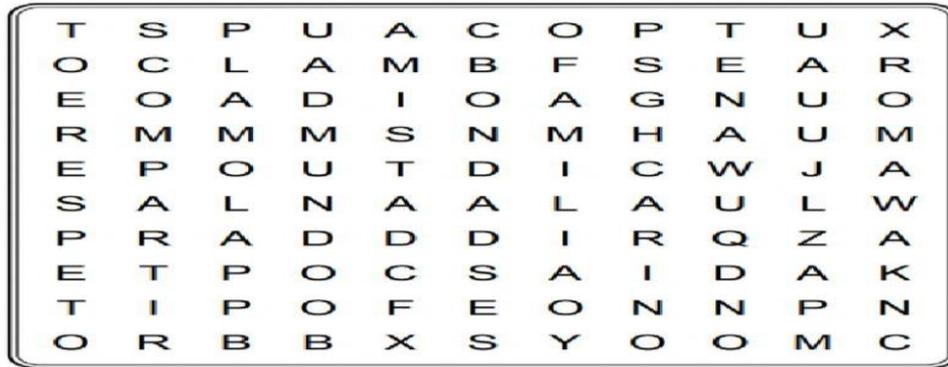
1)



2)



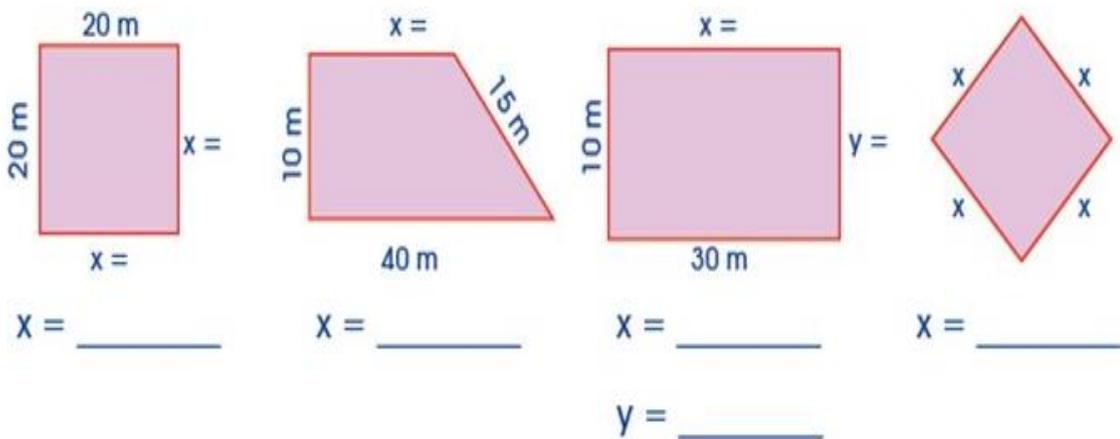
Día 4 Formación Ética y Ciudadana Busca en la sopa de letra los valores que se ven reflejados en la leyenda.



AMISTAD RESPETO COMPARTIR
 PALOMA CARIÑO FAMILIA BONDAD
 PAZ AMOR MUNDO

Matemática

1. ¿Cuánto deben medir los lados que faltan para que el perímetro de cada figura sea 80 m?



Día 5 Lengua: Resolución del desafío

Busca leyendas sanjuaninas léelas y escribe la que más te guste, así vamos armando la antología para nuestro grado.

Te doy una ayudita para cuando comiences a producir.

¿Cómo inicia la leyenda?

¿Qué sucede en la leyenda?

¿Cómo termina la leyenda?

LISTA DE COTEJO

Indicadores	Siempre	A veces	Dificultad para hacerlo
♥ Aplica la comprensión lectora en los distintos textos dados y produce textos.			
♥ Reconoce animales vertebrados e invertebrados.			
Identifica y construye cuadriláteros			

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en Calor: Realizar movimientos de miembros superiores e inferiores.

Parte principal:

- 1-Caminar durante 25" y luego trotar durante 25".
 - 2-Pararse con las piernas abiertas, y extendidas.
 - 3-Levantar los brazos y bajar lentamente tratando de llegar a un pie, luego hacerlo hacia el otro pie.
 - 4-En la misma posición, levantar los brazos y bajar lentamente por entre ambas piernas, tratando de tocar el suelo con las manos.
 - 5-Juntar las piernas, levantar los brazos, bajarlos lentamente y tratar de tocar los pies con las manos.
- Descansa. Repite tres veces este ejercicio.



ÁREA: TECNOLOGÍA

Construcción de una estructura

Docentes: Ester Stefan, Guerrero Andrea

Diseña y construye una estructura puede ser: una casa, un puente, una torre.

Las estructuras de papel se construyen convirtiendo hojas de papel normal en barras.

- Es necesario enrollar lo más apretada posible una hoja desde el principio hasta el final.

Materiales: Papel reciclado (periódico, revistas, etc....), pegamento, tijeras, palitos de los dientes, témperas, etc.

Las imágenes son ejemplos de estructuras realizadas con papel.



ÁREA: MÚSICA Actividades de apertura

Repertorio oficial, reseña histórica

1-¿Quién es Belgrano?. Investiga de manera independiente y responde brevemente.

Artes Visuales

Título: Texturas

Hoy veremos texturas. Respondemos estas preguntas:

¿Busca en el diccionario que es una trama y una textura?

¿Sabes diferenciar texturas táctiles de visuales?

¿Cómo puedes representar textura visual?

Observa la imagen, que posee texturas visuales.

¿Cómo crees que se lograron?



Observamos nuevamente el dibujo de la Guía anterior. ¿Cómo fueron logradas esas texturas?
¡MANOS A LA OBRA!

¿Con lápices o fibras de colores te animas a realizar un paisaje con texturas? Por ejemplo



Directora: Dora Trigo