

Guía Pedagógica N°7

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach - CUE: 700087300

Docentes: Salas de 5 años – Secciones A, B, E y H

Nivel: Inicial

Turno: Mañana/ Tarde.

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio - Cultural.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural.

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Título de la propuesta: “**Manuel Belgrano, conociendo su vida y aprendiendo más sobre la Bandera Argentina**”

Contenido:

- Valoración y respeto a la Bandera Argentina como símbolo Nacional.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Los personajes y grupos sociales.

Objetivo:

- Generar situaciones que promuevan el conocimiento y la valoración de la bandera Argentina como símbolo patrio que nos representa.
- Promover interés por conocer y comprender la vida de Manuel Belgrano.

Propuestas de actividades:

Día 1: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Ámbito: Ambiente Social/Ámbito: Lenguaje)

“Nuestra Bandera”

La docente enviara a los alumnos (al grupo de whatsapp) imágenes de la Bandera Argentina.



Y mediante un audio les hará las siguientes preguntas ¿Saben que es? ¿Qué colores tienen? ¿Dónde la han visto antes? ¿Por qué será tan importante?

Se les pedirá que, en la medida de lo posible, envíen audios respondiendo las preguntas, para que podamos hacer una puesta en común sobre los conocimientos que tienen de la bandera.

Para finalizar se les pedirá que investiguen, con ayuda del adulto designado, quien creó la bandera, con esa información se trabajará luego. Se envían materiales digitales para que puedan explorar en ellos la información solicitada.

Día 2: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Ámbito: Ambiente Social / Ámbito Artes Visuales: Plástica/ Ámbito: Lenguaje)

Manuel Belgrano

Se retomará lo de la clase anterior con las siguientes preguntas (a través de un audio), ¿Quién fue el creador de la bandera? ¿Alguno averiguo porque la creó? ¿Saben porque tiene esos colores?

Luego la docente enviará a los alumnos un video contando, con imágenes, un pequeño relato sobre la vida de Manuel Belgrano:

“UNA VIDA AL SERVICIO DE LA PATRIA, MANUEL BELGRANO”

Se les pedirá que conversen con sus familias sobre el relato observado a partir del material enviado, y que realicen una expresión gráfica del mismo, destacando cual es la parte de la historia que más les interesa de la vida de Manuel Belgrano. También se les solicita que envíen (quienes puedan) los registros fotográficos de los dibujos a la docente.

Día 3: (Dimensión Ambiente Natural Y Socio - Cultural. Ámbito: Social / Ámbito: Música)

Ed Musical Prof. Abelin, M. Candelaria

“Mi Bandera y su historia”

Ver y escuchar la Canción “Belgrano y la Bandera”, ¿De qué se trata la canción? ¿Quiénes gobernaban en la época colonial? ¿Qué representa la bandera Argentina para los argentinos? El video será enviado por la docente vía WhatsApp. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=eLbRBH60ZPE>

“Momento literario”: La docente de sala enviará a los alumnos el siguiente poema:

Dos gusanos

Un gusano
ay, qué cosa.
Dos gusanos

ay, qué cosa.
 Iban muy
 muy apurados.
 Se chocaron con la rosa
 ay, qué cosa
 y quedaron arrugados.

Se les explicara que el poema pertenece a M. Laura Devetach, y se les contara que además de ser la autora de diversos cuentos (que ellos ya han trabajado en una guía anterior) también es autora de poemas, algunos de ellos se “conocerán” en esta guía durante los “**momentos literarios**”.

Mediante un audio la docente les leerá el poema, pero antes les pedirá que mientras van escuchando, cierren los ojos y vayan imaginando el relato.

Para finalizar se les pedirá que realicen una expresión gráfica del poema, estimulando la imaginación de ellos a través de las siguientes preguntas ¿Cómo se imaginaron los gusanos? ¿Cómo habrán quedado después que chocaron? ¿Se habrán arrugado mucho?

Día 4: (Dimensión Ambiente Natural Y Socio - Cultural. Ámbito: Social / Ámbito Artes Visuales: Plástica/ Ámbito: Música)

Ed. Plástica Prof. Pérez, Paola

“El creador de la bandera y su historia” ¡La gran historia!

Invitamos algún adulto leer la siguiente historia.



¿Qué parte de esta historia te gustó más: su casa, su caballo, su vestimenta? ¿Cómo es?

Actividad:

1 Elige una parte de la historia, realizarás un **cuadro**.

2 Ahora piensa con qué materiales te gustaría realizar esa parte que más te gustó, puede ser con recortes de revista, cartulina, con palitos, tierra, arena, ténpera, lápices de colores, cartón, hojas de papel adapta el material a lo que decidas hacer combinando distintos tipos

de materiales.

3 Puedes realizar todo el trabajo sobre un cartón o pegarlo en un cartón si lo haces en una hoja

4 Coloca detrás del **cuadro** terminado un trozo de lana o piola en forma de gancho para colgarlo

5 Recuerda escribir tu nombre en la parte de atrás del trabajo terminado.

¡A marchar! Como un soldado del ejército Argentino.

[Marcha Soldado - Gallina Pintadita 1 - Oficial - Canciones...](#)

Confeccionar con una hoja de diario o revista un sombrero como el que sale en el video...
A marchar como el soldado. (La docente enviara el video)

Día 5: (Dimensión Ambiente Natural Y Socio - Cultural. Ámbito: Social /Ámbito Lenguaje/
Ámbito Artes Visuales: Plástica)

Las partes de la bandera

La docente enviara un pequeño texto descriptivo (con imágenes) sobre las partes de la bandera, y se les explicara (mediante un audio) cuales son las partes que la componen y qué significado tiene cada una (de manera muy sencilla)

Siguiendo la observación del texto enviado, se les pedirá que realicen (con ayuda del familiar designado) una Bandera Argentina (puede ser un dibujo o con distintos materiales que tengan en casa, respetando siempre los colores).

Luego se les pedirá que coloquen la bandera en el frente de su casa para poder festejar el día de la Bandera, y que envíen fotos o videos con la misma.

Día 6: (Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Artes Visuales: Plástica)

Ed. Musical Prof. Abelin, M. Candelaria

Escuchar y ver el video de la Canción "**Bandera de mi País**" (ritmo de Chacarera)
Repasar la danza folclórica vista anteriormente; marcar con palmas el pulso, seguir el ritmo a través de la coreografía enviada por video por la docente en la guía anterior. ¿Quién fue Belgrano? ¿Qué hizo? ¿Cuáles son los colores de nuestra Bandera? ¿A qué te hacen acordar sus colores? La docente enviara el video de la canción vía WhatsApp. Link: https://www.youtube.com/watch?v=czv_80O0M7A

Día 7: (Dimensión Ambiente Natural Y Socio - Cultural. Ámbito: Social / Ámbito Artes Visuales: Plástica)

Ed. Plástica Prof. Pérez, Paola

1 Comenzamos a trabajar recordando la clase anterior donde realizaron cada uno su rostro. Retrato: Todos tenemos nariz, ojos y.... ¿Y en los costados? ¿Cómo es el cabello?

2 Te invito a realizar el **retrato** del rostro del General Manuel Belgrano creador de la bandera. Busca una hoja del tamaño que desees y lápiz, marcador, lapicera o lo que tenga y quieras usar.

3 Presta mucha atención a sus ojos, a la nariz, su boca, el cabello, sus orejas, etc. Recuerda realizar el rostro lo más grande

4 El fondo lo puedes pintar con témpera, lápices de colores; realizando puntos o línea puedes también utilizar papeles rasgando, cortando con la tijera o haciendo abullonado (pelotitas) respetando los colores de la bandera.

5 Reucerda colocar tu nombre en la parte de atrás del trabajo terminado.



Día 8: (Dimensión Ambiente Natural Y Socio - Cultural. Ámbito: Social / Ámbito: Educación Física/ Ámbito: Literatura infantil)

Ed. Física Prof. García, Myriam

Con la ayuda de un adulto: este ira nombrando animalitos y ellos deberán imitar su locomoción y sonidos EJ.: perro, araña, gato, víbora etc.

Se pondrá más interés en canguro (salto con dos pies juntos) y tero salto (con un solo pie).

A la señal de algún adulto:

Saltar con dos pies juntos en el lugar.

Saltar con los dos pies juntos a un lado y al otro. (Hacer una línea o círculo dibujado en el piso.

Saltar en profundidad y caer con los dos pies juntos.

Saltar en profundidad y caer con un solo pie.

(Se puede utilizar una cubierta. Un cajón, banco bajito, colchón).

Juego: "Papa Canguro"

El niño asumirá el rol de "Papa canguro" a la orden deberán correr y este deberá intentar atraparlos (el desplazamiento se realizara saltando sobre dos pies juntos).

*Se invitara a varios miembros de la familia para participar del juego.

El adulto que dirigió la actividad preguntara al niño:

¿Qué salto es más cómodo con dos pies o con uno?

¿Te fue fácil correr y saltar?

¿Qué elemento del circuito te costó saltar?

"Momento literario": La docente de sala enviara el siguiente poema al grupo del Whatsapp (mediante un audio de voz):

Aviones de papel

Aviones de papel
sobre la arena.

Palabras de papel
las olas mezclan.

Baten sus lenguas
sus caracolas
y las salpican
en otras tierras.

Luego se les propondrá a los alumnos, que junto con el familiar designado construyan aviones de papel.

Para finalizar se les pedirá que escriban en los avioncitos de papel palabras bonitas, que sean importantes para ellos y sus familias.

Una vez que terminen de escribir las palabras podrán jugar con los avioncitos de papel, junto a su familia.



Equipo de Conducción: Manrique, María de los Ángeles – Vice Directora: Videla, Ivana