

GUÍA N° 3 SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA

Título: "MI MUSEO ESPACIAL"

Propósito Estimular la búsqueda de información en diferentes soportes para diseñar una pieza que pueda exponerse en un museo espacial y explicar por qué debe estar esa pieza en el museo.

Criterios

- Resolver problemas utilizando variadas estrategias de cálculos de medidas y de construcción para realizar diferentes piezas para el museo espacial.
- Expresar de forma oral y escrita opiniones o conocimientos estudiados usando lenguaje adecuado.

Indicadores

- ✓ Utiliza estrategias adecuadas para calcular y medir.
- ✓ Reconoce figuras y cuerpos geométricos.
- ✓ Explica en forma oral y escrita por qué la pieza que diseña debe ser parte del museo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO



Miércoles 16 de Junio

En forma oral: ¿Alguna vez jugaste a los astronautas? ¿Será fácil llegar al sol o a la luna? Si pudieras visitar el espacio ¿Sabes con qué te encontrarías? ¿En qué podría viajar?

A partir de esta secuencia iremos conociendo lo necesario para que puedas armar tu propio museo espacial. En el vas a exponer maquetas, dibujos, confeccionar cohetes y si te animas armar tu propio traje espacial.

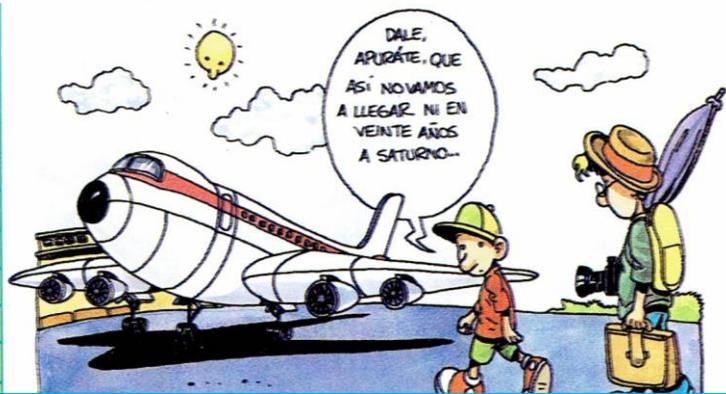
- 1) Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=FsRAB3UCDU0>
- 2) Nombra lo que se encuentra en el espacio ¿Cuántos son los planetas? Nómbralos.
- 3) Lee el texto



Un viaje interplanetario

¿No sienten curiosidad por saber cómo son estos planetas?
¿Les gustaría visitarlos? En realidad, un viaje a los planetas es muy, pero muy difícil de realizar porque están demasiado lejos.
¿Sabes cuánto tardaríamos en ir a cada uno de ellos si fuésemos en una nave a la velocidad de un Jumbo?
Véanlo ustedes mismos:

Viaje a	Tiempo aproximado de vuelo en avión
MERCURIO	un año
VENUS	seis meses
MARTE	un año
JÚPITER	siete años
SATURNO	quince años
URANO	treinta años
NEPTUNO	setenta años



EL TIEMPO

En el calendario un año está representado en 12 meses. Cada uno de los meses se divide en semanas y cada semana tiene días. El **año**, el **mes** y el **día** son medidas de tiempo. ¿Sabes cuántos días tiene un año? ¿Y un mes? ¿Cuáles son los años bisiestos?

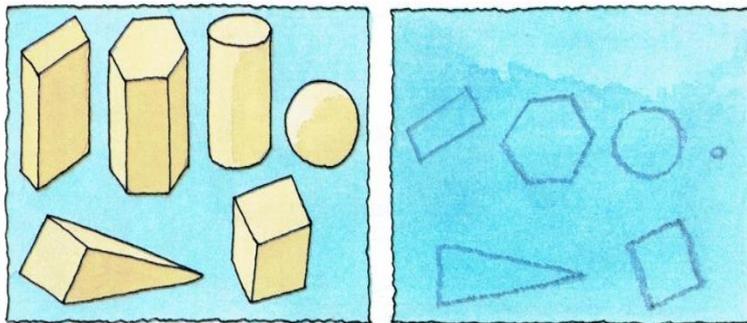
Memoriza este texto que sirve para recordar cuántos días tiene cada mes

30 días tiene septiembre,
con abril, junio y noviembre.
De 28 solo hay uno
Y los demás de 31

4) ¿Cuántos días tardarías si quieres ir a Mercurio? ¿Y si quieres ir a Venus? ¿Y Júpiter?

Jueves 17 de Junio

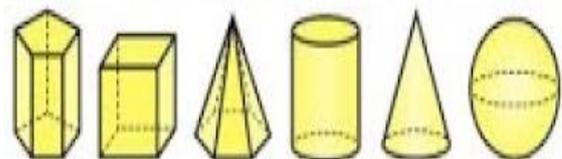
1) Para comenzar a confeccionar los planetas y el transbordador ¿Cuál de las imágenes te parece la correcta? Coloca abajo cuáles son figuras y cuáles son cuerpos



- 2) Dibuja y escribe el nombre de los cuerpos que
- 3) apoyándolos se pueden formar figuras.

Cuerpos geométricos

Prisma Cubo Pirámide Cilindro Cono Esfera



Para confeccionar los elementos para tu museo puedes hacerlos con figuras o cuerpos. ¡Ya puedes comenzar a armar tu transbordador!



Viernes 18 de Junio

1) Lee el texto sobre el sol



2) ¿Qué otros datos conoces del sol?

Lean estas palabras, pertenecientes a una misma familia.



soleado
solar
solazo
solcito

derivan
de Sol

Las palabras que derivan de un mismo vocablo forman una familia de palabras.



Cada palabra de la familia tiene un significado distinto

Soleado: que representa un cielo sin nubes.

Solcito: sol pequeño.

Solazo: sol fuerte y ardiente.

Solar: que está producido por la luz del sol.

3) Forma las familias de palabras con los siguientes vocablos

PLANETARIO	NUBOSIDAD	ESTRELLARSE	PROTOPLANETA
ESTRELLADO	PLANETOIDE	NUBLADO	NUBECITA
NUBARRÓN	ESTRELLITA	PLANETÍCOLA	ESTRELLATO
Familia de nube		Familia de planeta	
		Familia de estrella	

Lunes 21 de Junio

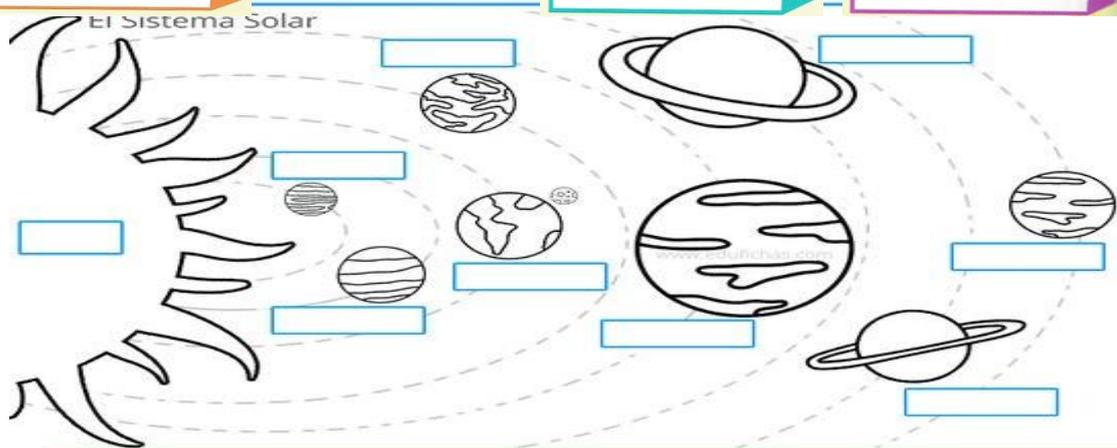
1) Lee la información y completa el sistema solar. (El resto de los planetas los vemos en la próxima guía.)

Venus: se encuentra en segundo lugar empezando desde el Sol. Es un poco más pequeño que la Tierra y brilla mucho por el reflejo del Sol, por eso, es fácilmente visible en el cielo.

Júpiter: es el quinto planeta empezando desde el Sol. Es el planeta más grande del Sistema Solar y está compuesto de materiales gaseosos.

Marte: es el cuarto planeta empezando desde el Sol y su tamaño es similar al de la Tierra. Tiene una superficie rojiza debido al hierro que posee.

Mercurio: es el planeta más pequeño y más cercano al Sol. Su temperatura cambia de -170°C en la noche a 350°C durante el día.



2) Para poder colorear los planetas necesitas resolver estas cuentas

MERCURIO $134 + 129 =$ VENUS $426 - 172 =$

MARTE $375 - 92 =$ JÚPITER $89 + 172 =$

Referencias
 263: gris 254: anaranjado
 261: marrón claro y oscuro
 283: rojo

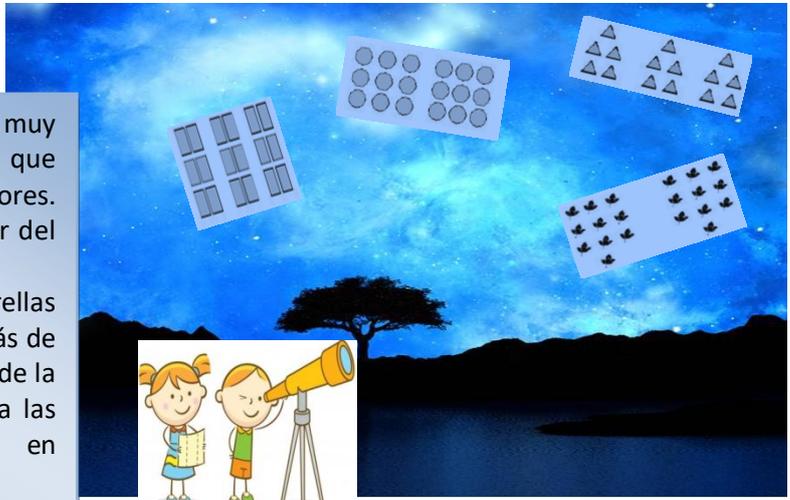
¡Ya puedes comenzar a armar y pintar algunos planetas para tu museo!

Martes 22 de Junio

1) Lee atentamente

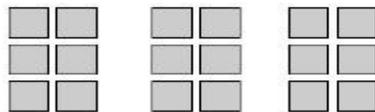
Las estrellas son esferas de gas muy caliente que brillan con luz propia y que pueden ser de diversos tamaños y colores. Una de estas estrellas es el Sol, alrededor del cual gira La Tierra.

Es imposible saber cuántas estrellas existen, nuestro universo podría tener más de 100.000 millones de estrellas aunque desde la Tierra se pueden observar unas 3.000, a las cuales hemos ido agrupando en constelaciones.



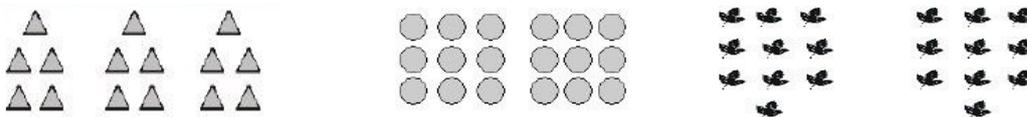
Después de lo que aprendieron, los chicos miraron desde el telescopio para comprobar los grupos de estrellas que veían. Cuando volvieron cada uno dibujó los grupos. ¿Podrías ayudarlos a contar cuántas estrellas tiene cada grupo?

Presta atención: Para saber cuántas estrellas hay en los grupos se puede contar de dos maneras



1º $6 + 6 + 6 = 18$
 2º 3 veces 6 que se representa $3 \times 6 = 18$
 Hay 18 estrellas

2) Realiza el mismo procedimiento con los siguientes gr



3) Cuenta las estrellas y continúa la serie



4) Si te animas puedes fabricar tu propio telescopio:

1 tira de 2 estrellas = 2	$1 \times 2 = 2$
2 tiras de 2 estrellas = 4	$2 \times 2 = 4$
3 tiras de 2 estrellas = 6	$3 \times 2 = 6$
4 tiras de 2 estrellas =	$4 \times 2 =$
5 tiras de 2 estrellas =	$5 \times 2 =$

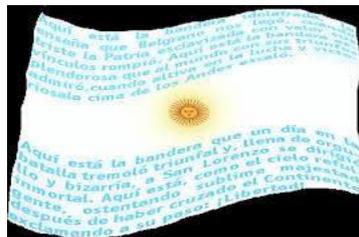
<https://www.youtube.com/watch?v=uDLUmvefhTs>

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3 DE ARTES VISUALES

Propósito/s: Favorecer la exploración y experimentación con materiales, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción.

Actividades: El 20 de Junio es el día de nuestra bandera argentina. Por ello realizaremos nuevamente un **caligrama**. Esta vez el texto usado será la canción **Aurora**.

- 1- Busca en internet la canción Aurora.
- 2- En una hoja blanca de carpeta realiza el dibujo de la bandera argentina.
- 3- Escribe el texto de la canción sobre cada franja de la bandera, usando lápices o lapiceras color celeste para escribir. Por ejemplo:



- 4- Lleva el trabajo terminado la **semana del 21 de Junio**.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3 DE EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito/s: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos

Material: 1 pelota de media.

Actividades: En movimiento.

Camina libremente y lanzar la pelota hacia arriba con una mano, tratando de tomarla con las dos manos. Repetir el ejercicio con la otro mano.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3 DE MÚSICA

Propósito/s: Reconocer el día de la Bandera a través de la música aprendiendo una canción referida a la Bandera.

Actividades:

- 1- Escucha el audio que te envió por whatsapp (*que bonita es mi Bandera*)
- 2- Comenta el texto de la canción con mi familia.

3- Aprende la canción por frases.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3 DE TECNOLOGÍA

Propósitos: experimentar de diferentes maneras de dar formas a los materiales

Actividad: Te propongo una bonita actividad para hacer en familia.

- Construye estos germinado recreativos con elementos orgánicos (caja, cascara de huevo, papel, esponja)
- Recuerda que las plantas consumen un gas llamado dióxido de carbono y liberan oxígeno vital para respirar
- Registra con fotos tu experiencia.



Directora: Sra. Myriam Vallejo