

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

ESCUELA: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Marcela Soria (Docente a cargo)

DOCENTE: Prof. Valeria Fernández

SECCIÓN: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

TURNO: Mañana

Estimado papá y/o tutor:

Se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Destine un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser – en lo posible–cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración. Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, su hijo tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, etc. Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar. Realice pausas cada 30-40 minutos, como si fuesen recreos, ya que luego de este tiempo la atención decae. Estos recreos deben tener una duración de 15 minutos, luego deberán volver a trabajar. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Si su hijo no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el pequeño esté motivado. Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto le enseñará a no asumir sus responsabilidades. Yo estoy para acompañarlo.

Cariños, Señora Valeria.-

DÍA 1:

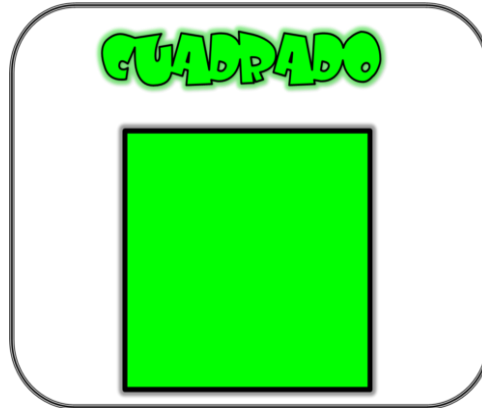
Título: “¡Repasando ando!”

Área: Matemática: “Figuras geométricas: el cuadrado”.

Actividades:

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

1. Observá la siguiente imagen y jugá en familia a encontrar objetos de la casa con forma de “cuadrado”



EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico: - Hacer rodar la pelota por distintas partes del cuerpo. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por último alrededor.
2. Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla.-Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.- Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo.– Armar un circuito con obstáculo, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

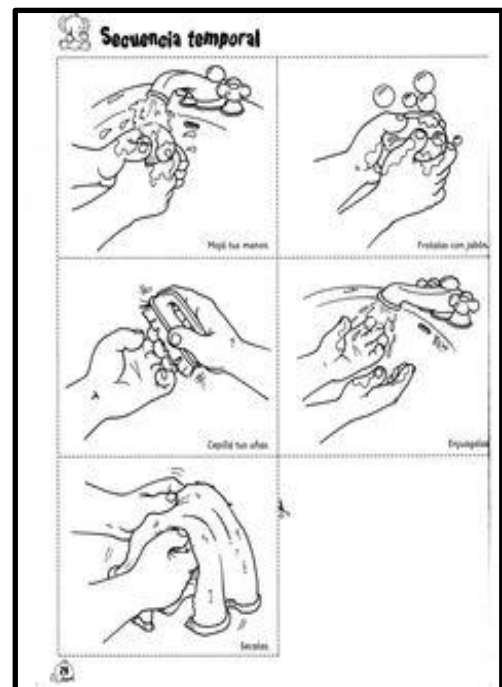
DÍA 2:

Título: “Manos siempre limpias”

Área: Ciencias Naturales: “Cuidados del propio cuerpo: Higiene personal: lavado de manos”

Actividades:

1. Realizá el lavado de tus manos siguiendo la siguiente secuencia:



E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

MÚSICA:

1. Escucha en compañía de tu familia la siguiente canción para nuestra bandera y trata de aprender a cantarla realizando gestos y movimientos expresivos. <http://nutrasur-mirinconcito.blogspot.com/2016/05/cancion-por-una-escalerita.html?m=1>.
2. Mientras escuchas y cantas, con la ayuda de un mayor, deberán buscar un pañuelo, un retazo de tela o una cinta para hacerlo bailar arriba, abajo, a cada lado nuestro o girando al compás de la música. ¿De qué otra manera se te ocurre?

DÍA 3

Título: “Nuestro mejor tesoro”

Área: Matemática: designación oral de números hasta 15.

Actividades:

1. Jugar al tesoro escondido utilizando una caja (el cofre), 1 dado y algo que represente el tesoro (pueden ser golosinas, algún bocadillo que haya echo mamá, etc.) A continuación, cada participante tirará el dado, contará cuantos puntos obtuvo y se le dará la cantidad del tesoro según la cantidad de puntos obtenidos. Ganará el participante que, al terminarse el botín, haya obtenido mayor cantidad de objetos.

TEATRO:

Para esta actividad se necesita que un integrante de la familia colabore para realizar los siguientes ejercicios.



1. En esta se sientan enfrentados con las piernas cruzadas y agarrando los brazos de la alumna. En esta posición se busca estirar la columna para reforzar la postura.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

2. En esta postura es importante tener pegada la columna al piso para eso debe hacer fuerza con la panza. Los brazos a los costados. Las piernas lo más estiradas posibles y al igual que la cola enfrentadas a las piernas de la alumna. En cada postura, contar hasta 10 y respirar.



DÍA 4:

Título: *Este es mi cuerpo*

Área: Ciencias Naturales: El cuerpo humano: sus partes externas.

Actividades:

1. Escuchá la canción “Cabeza, hombros, rodillas, pies” que enviará la seño y jugá en familia a realizar las acciones con el cuerpo que se indican. Repetí la actividad.

TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, preparamos una ensalada de frutas.
2. Dibujo y pinto los utensilios que utilicé para elaborar la ensalada de frutas.

DÍA 5:

Título: *“Pobre Lobo”*

Área: Lengua: Escucha y disfrute de textos literarios.

Actividades:

1. Escucha atentamente el cuento “Pobre lobo” que la seño lee en el audio enviado y jugá a inventar a este cuento un final distinto a los que ya conocés.

AGROPECUARIA:

1. Con ayuda de un adulto y con materiales que tengas en casa, fabricar una maceta reciclable en forma de algún elemento pirata (barco, cofre, etc.)
2. Colocar tierra en la maceta fabricada, hacer un hueco en el centro y sembrar semillas que tengas en casa (por ejemplo, zapallo). Regar y colocar la maceta en un ambiente con buena luz

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

DÍA 6:

Título: “A comer rico”

Área: Lengua: El texto instructivo: La receta.

Actividades:

1. Preparará, con ayuda de un adulto y con ingredientes que tengas en casa, una receta sencilla siguiendo los pasos para su elaboración. Registrá en video.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Trotar: Naturalmente, adelante, atrás. A la orden: estar sentado y pararse, volver a sentarse, acostarse y pararse, arrodillarse y pararse. Correr al ritmo de la música y hacer estatuas cuando se detenga la música.

2. Armar un objeto plano de forma cuadrada, puede formarse con cartón, papel, madera, etc. Con el cuadrado creado desplazarse colocado en el hombro, luego sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas. Salto por encima, salto con un pie, con dos, adelante y atrás, a la derecha e izquierda.

DÍA 7:

Título: “Equilibristas”

Área: Matemática: Grafomotricidad

Actividades:

1. Jugaremos a vivenciar el trazo con el cuerpo: para ello, pedile a algún adulto que dibuje en el piso (con una tiza, por ejemplo) distintas líneas y caminá sobre ellas varias veces, intentando seguirlas, de diferentes maneras: lento, rápido hacia adelante, atrás, con ayuda, solo, etc.

MÚSICA:

1. Ahora que conoces la letra, te propongo mirar el siguiente video con la compañía de la familia. <https://m.youtube.com/watch?v=DLglcsBvIag>.

2. Ahora el desafío: Con gestos y movimientos corporales, representa la letra. Puedes ayudarte con el vídeo.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

DÍA 8:

Título: “De historias con historia”

Área: Lengua: Creación y dramatización de personajes sencillos.

Actividades:

1. Con ayuda de la familia, realizá un video dramatizando una pequeña y divertida historia. Puedes crear los personajes y la temática de la historia que deseés.

PSICMOTRICIDAD:

1. Con la ayuda de papá o mamá enfrente del chico, pasarse la pelota de diferentes formas (de frente, con las manos, con los pies, con la cabeza, con la rodilla, picándola, etc.)

2. Con el palo de escoba hacer equilibrio con la mano, rodarlo por el piso, pasárselo por entre medio de las piernas, por la espalda, etc.)

DÍA 9:

Título: “Con R de Reciclando”

Área: Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente: el Reciclaje.

Actividades:

1. Fabricá, con ayuda de un adulto, un juguete utilizando materiales de descarte que tengas en casa: por ejemplo, un camioncito realizado con cajas viejas de zapatos, pelotas de medias, etc. No olvides enviar foto a la seño de tus producciones.

AGROPECUARIA:

1. Regar la maceta elaborada la semana pasada y sacarla al aire libre para darle sol.

2. Observar la evolución del crecimiento de la planta y realizar anotaciones en el cuaderno (se puede dibujar la evolución del crecimiento de la planta)

DÍA 10:

Título: “A comer sano”

Área: Ciencias Naturales: Alimentos saludables y no saludables.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

Actividades:

1. Realizá un cuadro de Alimentos Saludables y Alimentos No Saludables, con imágenes de diarios y revistas que tengas en casa.

TEATRO:



1. Con las piernas y abiertas a la altura de la cadera. Levantar los brazos hacia adelante y tomar las manos de la alumna. Estirarse hacia adelante para poder estirar bien la columna. Y contar de manera pausada hasta 10. Siempre acompañando con la respiración.

2. El siguiente ejercicio, bajarán el torso, formando una mesita con la espalda, y se tomarán de los brazos para no perder el equilibrio. Es muy importante llevar bien la cola hacia atrás y hacer fuerza con el abdomen. Se mantiene en la postura contando hasta 10. Y respirando siempre después de cada ejercicio.



Actividades de los Celadores:

“Hábitos de higiene personal”:

1. Video interactivo sobre el lavado de manos y distanciamiento social realizado por los docentes Julieta Ahumada, Mario Roldan, Celeste Peñaloza.
2. Recrear el video “Nos Lavamos las Manos” y reflexionar: ¿Por qué nos lavamos las manos? ¿Es importante el distanciamiento?
3. Enviar el video a la docente de la sala.