

**Escuela Dr. Bernardo Houssay CUE 700014600**

**Docente: Estela Garrido y Federico Carrizo**

**2° Grado 1°Ciclo Nivel: Primario**

**Turno: Jornada Completa**

**Área Curricular: Teatro y Música Guía N°19 de Retroalimentación**

**Desafío: Jugando al Tesoro Escondido**

**Contenidos:**

- **Música:** La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. ejecución vocal como modo de expresión. Reconocimiento de instrumentos musicales.
- **Teatro:** El cuerpo y su potencial expresivo: El cuerpo como emisor y receptor de mensajes. El cuerpo y la voz: Trabajo de la voz como parte del juego teatral. Rol y Personaje: Transformación corporal según el personaje que caracterice

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

- **Música:** Identifica elementos para la construcción de instrumentos no convencionales. Explora y utiliza diferentes modos para ejecutar el instrumento. Utiliza la voz como instrumento musical, reconoce de forma auditiva los instrumentos.
- **Teatro:** Utiliza la voz, los gestos y los movimientos acorde al rol o personaje en el juego teatral. Emplea buena dicción, distintos volúmenes y tonos de voz.

**Observación:** Para realizar este juego vamos a necesitar la ayuda de los papás o de una persona mayor.

**ACTIVIDAD N°1:** La **BÚSQUEDA DEL TESORO**, es un **JUEGO** en el que el niño trata de encontrar objetos escondidos siguiendo una serie de pistas, ocultas en diferentes lugares de la casa, que deberá resolver. Cada pista está relacionada con un área de especialidad.

**ACTIVIDAD N°2:** A continuación, se presentan las tarjetas con las consignas a resolver para obtener la siguiente pista. Deberán copiarlas o bien imprimirlas para luego ser escondidas

### TARJETA 1

HOY SE DIVERTIRÁN CONSTRUYENDO EL “**DIARIO DE LAS EMOCIONES**”  
BUSQUEN IMÁGENES DE PERSONAS QUE EXPRESEN EMOCIONES: ALEGRÍA,  
TRISTEZA, ENOJO, MIEDO, AMOR, CULPA.

### TARJETA 2

BUSCA EN TU CASA DISTINTOS ELEMENTOS QUE HAGAN DISTINTOS SONIDOS  
(GRAVES, AGUDOS, METALICOS, QUE SUENEN AL RASPAR O AL AGITAR) FILMA  
UN VIDEO PARA VER COMO SUENAN.

### TARJETA 3

PEGA LAS FIGURAS EN TU CUADERNO. IDENTIFÍCALAS Y COLOCA SU NOMBRE.

### TARJETA 4

CANTA UNA CANCIÓN ACOMPAÑÁNDOSE CON LOS ELEMENTOS DE LA  
“TARJETA 2”

### TARJETA 5

HABLAMOS EN FAMILIA DE LAS EMOCIONES: A)- ¿CÓMO SE MANIFIESTA EN TU  
CUERPO CADA EMOCIÓN?



NO OLVIDES SACAR UNAS LINDAS FOTOS Y ENVIÁRSELAS A TU SEÑO DE  
TEATRO

B) OBSERVA FRENTE A UN ESPEJO TU ROSTRO IMITANDO CADA EMOCIÓN.  
Y ESCRIBE EN TU CUADERNO DE TEATRO:

- 1- ¿QUÉ CAMBIOS HAY EN LA POSICIÓN DE TUS CEJAS, OJOS, NARIZ,  
BOCA, TUS MEJILLAS?
- 2- ¿QUÉ COSAS TE PRODUCEN ESTAS EMOCIONES?

2- ¿QUÉ PUEDES HACER AL SENTIRLAS...?

**TARJETA 6**

MIRA EL VIDEO UNA VEZ. LA SEGUNDA VEZ SIN VER, SOLO ESCUCHANDO  
TRATA DE ADIVINAR LA MAYOR CANTIDAD DE INSTRUMENTOS. QUE MAMÁ O  
PAPA ANOTEN EN EL CUADERNO LOS INSTRUMENTOS QUE ADIVINASTE.

**“Los sonidos de los instrumentos musicales”**

[https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc&ab\\_channel=CajaMusical](https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc&ab_channel=CajaMusical)



¡Éxitos en la tarea!

Directora: Mabel González